

1.Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через 4

понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок

– Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина 5

Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – катушка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека

«Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности 2.1. Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

понимание связи человека с окружающим миром;
бережное отношение к среде обитания;
проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
признание индивидуальности каждого человека;
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

бережное отношение к природе;
неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково- исследовательской деятельности.

2.2 Метাপредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;

умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;

умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;

участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;

умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;

умение высказывать и отстаивать свое мнение;

умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;

корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;

признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;

умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;

умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;

умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;

умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;

формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

2.3 Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами

понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные

знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер, «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологического поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3.4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Указание количества академических часов (отводимых на освоение каждой темы)	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Подготовительный этап к участию в Программе	1	Беседа, игра	https://disk.yandex.ru/i/v3sGr4Q2-INR7Ahttps://disk.yandex.ru/i/TwEDL8QqpIkLHwhhttps://disk.yandex.ru/i/3Z7-ughttps://disk.yandex.ru/i/meoL8kHAdUDYAhttps://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghttps://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKAhttps://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
2	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1		
Орлёнок–Эрудит–5часов				
3	«Кто такой эрудит?»	1	Беседа, игра	https://disk.yandex.ru/i/3AQfwsCJmfdboghttps://disk.yandex.ru/i/wNgVIMGD-qlCVwhttps://disk.yandex.ru/d/jp77h4cAUA5hSQhttps://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzghhttps://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs8CrQTанцевальный флешмобом «Что такое доброта»https://disk.yandex.ru/i/qz15j9o6zFIPIQ
4	«Эрудит-это...»	1		
5	«Всезнайка»	1		
6	«Встреча с интересным эрудитом–книгой»	1		
7	«Подведём итоги»	1		
Орленок–доброволец–4часа				
8	«От слова к делу»	1	Беседа, игра	https://disk.yandex.ru/i/h-IMgWFpajWOzghhttps://disk.yandex.ru/i/RLXwKfaUfs
9	«Спешить на помощь без возмездно!»	1		
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	1		

11	«Доброволец- это доброе сердце» «Подведём итоги»	1		8CrQ
«Орлёнок–Мастер»-4часа				
12	«Мастер– это...»	1	Беседа, игра	Стихотворение С.Маршака«Мастер-ломастер»или просмотр мультфильма по стихотворению. https://disk.yandex.ru/i/5sdDV6FR4xmeiA
13	«Мастерская Деда Мороза...»	1		https://disk.yandex.ru/d/I5K8yU8mw0zZvA
14	«Класс мастеров»	1		
15	«Классная елка!»«Новогоднее настроение»	1		https://disk.yandex.ru/i/plkvKvhTOXQi3Q
Орлёнок– спортсмен–4 часа				
16	«Утро начнем с зарядки!»	1	Беседа, игра	https://disk.yandex.ru/i/Hji8c1aTP2fpnQ https://disk.yandex.ru/i/5qBc7bmLrsROAQ
17	«Сто затей для всех друзей»	1		
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	1		
19	«Азбука здоровья»	1		
Орлёнок–Хранитель исторической памяти– 4 часа				
20	«Орлёнок –Хранитель исторической памяти»	1	Беседа, игра	http://www.multirussia.ru/index.php?id=34 https://disk.yandex.ru/i/SPavXsOI-beiWg
21	«История школы –моя история»	1		
22	«Поход вмузей»	1		
23	«Историческое чаепитие»	1		
Орлёнок–Эколог-5часов				
24	«ЭКОЛОГ и Я»	1	Беседа, игра	https://disk.yandex.ru/i/GqTAYxklagPNQ Мультфильм «Смешарики» по теме экологии
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		
26	«В гости к природе»	1	Беседа, игра	https://disk.yandex.ru/i/4eXrBQbjSxzKLQ https://disk.yandex.ru/i/L3fQL4ZBJtcQIw https://disk.yandex.ru/client/disk
27	«Мыдрузьяприроде»	1		
28	«Орлята–экологи»	1		
Орленок-лидер-5часов				
29	«Лидер –это...»	1	Беседа, игра	Фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRliLCBYQ https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRliLCBYQ
30	«Я могу быть лидером!»	1		
31	«С командой действую!»	1		
32	«Как становятся лидерами?»	1		
33	«Мы дружный класс»	1		

				ex.ru/i/oBiFjtTTrDn83g
ИТОГО 33часа				

2класс

№	Наименование раздела, темы	Указание количества академических часов (отводимых на освоение каждой темы)	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный «Орлянский урок» для детей второго года участия в Программе	1	Беседа	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMeherg https://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKAhttp://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
Орленок-лидер–4часа				
2	«Лидер–это...»«Мы дружный класс!»	1	Беседа, игра	Фрагмент мультфильма о важности взаимопомощи https://disk.yandex.ru/i/hu1cqrRIiLCBYQ –конвертом копилкой «Эрудита»
3	«Я могу быть лидером!»«Как стать лидером?»	1		
4	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	1		
5	«КЛАССный выходной»«Встреча с тем , кто умеет	1	Беседа	https://disk.yandex.ru/i/ePcdnBhjGIV2qw
Орлёнок –Эрудит–4часа				
6	«Кто такой эрудит?»«Я– эрудит,а это значит...»	1	Беседа, игра	https://orlyatarussia.ru/extracurricular-activitieshttps://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyatarossii-trek-erudit
7	«Развиваемся, играя!» «ВоображариУМ»	1		
8	«Могу быть изобретателем» КТД «Что такое? Кто такой?»	1		
9	Встреча с интересным эрудитом«Хотим всё знать»Итоги трека «На старте новых открытий»	1		
Орлёнок –Мастер–5 часов				
10	«Мастер–это...»	1	Беседа, игра	https://schooluiop.obrvrn.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=Ilokep8qay493518882 https://m.vk.com/orlyata_rus
11	Мастерами славится Россия»«От идеи–к делу»	1		
12	«Город Мастеров»«В гости к мастерам»	1		
13	КТД «Классный театр» «Мастер–это звучит гордо!»	1		
14	«Путь в мастерство»–подводим итоги	1		
Орленок –доброволец –4 часа				
15	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1		легенда об Орляском круге

16	КТД «Создай хорошее настроение»«С заботой о старших»	1	Беседа, игра	– https://disk.yandex.ru/i/HtStTVg3Hu_A0Q https://podari-zhizn.ru/ru/give-help/pomoch-po-drugomu/korobka-hrabrosti
17	«Добровольцем будь всегда!»	1		
18	«Портрет добровольца»	1		
Орлёнок –спортсмен-4часа				
19	«Утро начинай с зарядки–будешь ты всегда в порядке!» «Должен быть режим дня»	1	Беседа, игра	м/ф«Нехочуха» https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3Ahttps://m.vk.com/orlyata_rus
20	«О спорт, ты–мир!»«Сто затей для всех друзей»	1		

21	«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра«У Рекордов наши имена»	1		
22	«Быстрее! Выше! Сильнее!» «Азбука здоровья»	1		
Орлёнок –Эколог -6часов				
23	«ЭКОЛОГиЯ» «Каким должен быть настоящий эколог?»	1	Беседа, игра, проект	https://disk.yandex.ru/i/GqT AyxtklagPNQ Мультифильм«Смешарики» по тем экологии https://disk.yandex.ru/i/4eXr BQbjSxzKLQ ГрузовичокПиксерия«Мусор в лесу»или Ми-ми-мишки «Мусор в лесу» Мультифильмы на экологическую тему, мультифильм«Мальчики Земля»
24	«Мой след на планете» «Что должен знать и уметь эколог?»	1		
25	«Восхищаемся красивым миром»«Экология на практике»	1		
26	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом»	1		
27-28	«Шагая в будущее -помни о планете». Работа над проектом.	2		
Орлёнок –Хранитель исторической памяти-6 часов				
29	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти» «Хранитель семейных традиций»	1	Беседа, игра	Видеоролик «Мульти -Россия» http://www.multirussia.ru/ https://m.vk.com/orlyata_rus
30	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны» Кодекс «Орлёнка–хранителя»	1		
31	«Знать, чтобы хранить» «Историческое чаепитие»	1		
32	«Расскажи мне о России»	1		
33	«Я–хранитель, мы– хранители»	1		
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
ИТОГО34часа				

3-4 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Указание количества академических часов (отводимых на освоение каждой темы)	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный «Орлянский урок» для участия в Программе	1	Беседа	https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrghhttps://disk.yandex.ru/i/8khhbkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKmOEimHyMqpg
Орленок-лидер –5часов				
2	«Лидер – это...»	1	Беседа, игра	https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg https://m.vk.com/orlyata_rus
3	«Я могу быть лидером!»«В команде рождается лидер»	1		
4	«КЛАССный выходной»«От идеи–к делу!»	1		
5	КТД «Вместе мы сможем всё!»«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1		
6	«Мы дружный класс!»	1		
Орлёнок–Эрудит–4часа				
7	«Кто такой эрудит?»«Я– эрудит ,а это значит...»	1	Беседа, игра	Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики» https://disk.yandex.ru/i/lD3fzaKCzO7K2Q Серии№190«Кроссворд» юмористического киножурнала«Ералаш https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4KKiig Презентация«10великих изобретений русских учёных»
8	«Игра– это полезно и интересно» «Эрудит –это широкий кругозор»	1		
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1		
10	Встреча с интересным эрудитом«Хотим всё знать» Итоги трека«На старте новых открытий»	1		
Орлёнок –Мастер–5часов				
11	«Мастер–это...»	1	Беседа,	Презентацияучителя10самых известных мастерах родного края
12	«Россия -мастеровая»	1		
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	1		

14	«От идеи– к делу» КТД« Мастер своего дела»	1	игра	России https://m.vk.com/orlyata_rus
15	«Мастер–это звучит гордо!» «Путь в мастерство»–подводим итоги	1		

Орленок– доброволец– 4часа				
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	Беседа, игра	Просмотр мультфильма «Рука помощи» https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0lIYsMXw https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA Мультфильм о волонтерах https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1		
18	Подготовка КТД «От идеи–к делу»КТД «Подари улыбку миру!»	1		
19	«Доброволец –это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1		

Орлёнок –спортсмен -5часов				
20	«Движение –жизнь!»	1	Беседа, игра	Танец «Нука-нака» https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng На зарядку-становись! https://disk.yandex.ru/i/zWIKGfsKAGoEiw Мультфильм Спортландия 1 серия https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&path=wizard&parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-l7-balancer-8080-BAL-9679&wiz_type=vital&filmId=106997987816168707715 https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q Спортландия зарядка- https://disk.yandex.ru/i/iArRmQXsyDGEw Танец«Двигайся» https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg
21	«Основы ЗОЖ»«Мы гордимся нашими спортсменами»	1		
22	«Сто затей для всех друзей» КТД«Спортивное»	1		
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча–подарок»	1		
24	«Азбука здоровья»	1		

Орлёнок–Эколог–4часа

25	«ЭКОЛОГиЯ» «Страна экологии»	1	Беседа, игра Беседа, игра	Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). видео о красоте природы РФ https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqcA Работа экологов России мультфильм «Мальчики Земля»
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1		
27	Экологический квест «Ключи природы»	1		
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		

Орлёнок –Хранитель исторической памяти–6 часов				
29	«Орлёнок–Хранитель исторической памяти»	1	Беседа, игра	Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия»(второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах, городах и народностях России. Является совместным проектом продюсерской компании «Аэроплан»и студии «Пилот». Работа над данным сериалом была начата в 2006 году.
30	«Традиции моей страны»Кодекс«Орлёнка –хранителя»	1		
31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	1		
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	1		
33	«Мы –хранители»	1		
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		
ИТОГО–34 часа				