

1. Содержание курса внеурочной деятельности « В мире этикета» 1 год обучения

Раздел I. Я среди людей (7 час.) Понятия «я», «внешний вид», «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище», «верность слову», «честь». Речь – важнейшее средство общения. Правила общения.

Раздел II. Речевой этикет (7 час.) Понятия «этика», «этикет». Специфика речевого общения. Речь и отношение человека к людям. Правила знакомства, представления, обращения, приветствия и прощания, извинения и просьбы, благодарности и отказа. Мимика и жесты.

Раздел III. Культура поведения (14 час.) Отношение к семье, родителям, старшим по возрасту людям, учителям, сверстникам, младшим. Правила поведения в общественных местах, гостях, дома.

Раздел IV. В мире сказок (3 час.) Добро и зло, правда и ложь.

Раздел IV. Итоговое занятие (1 час.)

2 год обучения

Раздел I. Что значит быть вежливым? (1 час) Этикет и вежливость. История этикета.

Раздел II. Правила жизни в обществе (11 час.) Формы приветствия и прощания, значение слова «здравствуй». Правила знакомства и прощания. Способы выражения благодарности. Формы извинений. Формулы привлечения внимания, обращения к незнакомому человеку. Язык жестов, правила произношения «трудных» слов (словарь), слова-паразиты.

Раздел III. Ты сам (13 час) История костюма. Гигиенические требования к одежде. Правила ухода за кожей, глазами, зубами. Принципы здорового питания, понятие о полезной пище. Понятие «личность». Способы самонастроения, отношение к окружающим. Вред курения, алкоголя, наркотиков. Взаимоотношения девочек и мальчиков.

Раздел IV. Ты – ученик (9 час) Отношение к учителю, учебе, отметке. Взаимоотношения между одноклассниками. Понятия «друг», «дружба». Культура спора. Правила поведения в школе и общественных местах.

3 год обучения

Раздел I. Правила жизни в обществе (14 час.)

Культура поведения на улице, отношение к окружающим, правила дорожного движения. Посещение больного. Правила поведения в общественных местах. Особенности этикета в разных странах мира. Культура разговора по телефону. Правила работы с электронной почтой.

Раздел II. Дом и семья (7 час.)

Интерес к своей родословной, к предкам, уважения к своей семье. Отношение к близким, права и обязанности членов семьи, людям старшего поколения, соседям. Семейного торжества, семейные традиции. Правила поведения за столом, традиции застолья у народов мира. Добрые слова. Забота и

ответственность за жизнь и здоровье домашних животных.

Раздел III. Гость – хозяину радость (12 час.)

Правила приема гостей. Традиции гостеприимства у разных народов. Правила посещения и поведения в гостях, внешний вид гостя, столовый этикет, пользование столовыми приборами. Правила выбора, получения и дарения, оформление подарков и открытки. Подбираем и дарим цветы, подарки. Compliments. Белый танец.

Раздел IV. Итоговое занятие

4 год обучения

Раздел I. Введение (3)

Раздел II. Школьный и внешкольный этикет (6)

Нравственные нормы, правила, требования. Положительные привычки, основы культуры поведения, построения межличностных отношений;

Раздел III. Правила общения. Культура внешнего вида (16) Основные этические понятия и нормы речевого поведения. Культуры нравственного поведения. Ценностное отношение к здоровому образу жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему. Профилактика вредных привычек.

Раздел IV. Семь наших «Я» (8) Основы нравственного самовоспитания. Видеть, понимать и ценить самого себя. Умение соотносить свое поведение с мнением окружающих, анализировать свое поведение. Трудолюбие, ответственное отношения к учению и труду. Потребность в выполнении поручений, обязанностей, посильной помощи;

Раздел V. Обобщающее занятие (1)

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности « В мире этикета»

2.1. Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

-уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

-стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и

эмоционального благополучия:

-соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

-бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

-осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

-бережное отношение к природе;

-неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

-первоначальные представления о научной картине мира;

-познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. **Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания.**

2.2 Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать:

Овладение универсальными учебными **познавательными** действиями:

1) базовые логические действия:

-сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

-объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

-определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

-находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

-выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

-устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

-определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
-с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

-сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

-проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть- целое, причина - следствие);

-формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

-прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

-выбирать источник получения информации;

-согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

-распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

-анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

-самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

1) общение:

-воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

-проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

-признавать возможность существования разных точек зрения;

-корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

-строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

-создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

-готовить небольшие публичные выступления;

-подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

-формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными **регулятивными** действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

2.3Предметные результаты:

- приобретение знаний о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- сформированность позитивного отношения учащихся к занятиям этической грамматикой;

- с этическими нормами взаимоотношения с окружающими;

- воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить;

- приобретение опыта взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

- получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

1год обучения

- осознавать роль эстетического общения;

- соблюдать культуру внешнего вида, гигиену, следить за своим здоровьем;

- культурно вести себя за столом, в гостях, пользоваться столовыми приборами;

- участвовать в совместной деятельности (в группе, в паре, в команде);

- овладеть нормами речевого этикета и культуры поведения;

- согласно правилам этикета здороваться и прощаться с людьми.

2 год обучения

- владеть базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего эстетического образования;

- формировать уважительное отношение к собеседнику;

- понимать и владеть навыками, устанавливать и выявлять причинно-

следственные связи в социуме;

- использовать правила поведения в общественных местах, школе, в семейном кругу, отношения с близкими людьми;
- овладеть основами вежливого обращения и знакомства с людьми.

3 год обучения

- осваивать доступные способы изучения общества, речевого этикета (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- получение первоначальных представлений о значении общения в жизни человека;

- раскрывать сущность понятий: добро и зло, уважение, добрый и вежливый человек, честность, любовь к родителям и близким;

- усвоить сущность понятий: добро и зло, уважение, добрый человек, честность, любовь к родителям и близким, интерес, любовь к ближнему, вежливость, самолюбие, себялюбие, грубость, наущничество, подлость, обман, черствость души, щедрость души;

- применять "золотое правило нравственности" в повседневной жизни при общении с людьми.

4 год обучения

- представлять основные этические нормы, принятые в обществе;

- владеть основами психологической грамотности, необходимыми для успешного общения;

- уметь компетентно вести себя в бытовых и коммуникативных ситуациях;

- оценивать и корректировать поведение в соответствии с моральными нормами;

- достойно вести себя в кинотеатре, театре, клубе, музее, библиотеке;

- правильно выбирать книгу; уметь закалывать свой организм;

- использовать в речи вежливые интонации и не допускать использования грубых слов овладеть культурой разговора, искусством спора;

- использовать в речи вежливые интонации и не допускать использования грубых слов.

3. Тематическое планирование

Количество часов по годам обучения:

Год обучения	Количество часов
1 год	33 часа
2 год	34 часа
3 год	34 часа
4 год	34 часа
Итого	135 часов

1 год обучения

№ п/п.	Наименование темы раздела занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Я среди людей (7часов)				
1.	Кто я и как выгляжу?	1	Устный опрос Практическая работа	РЭШ
2.	Что в нашем имени?	1	Устный опрос Практическая работа	РЭШ
3.	Плохо одному	1	Устный опрос	Учи.ру
4.	Товарищи и друзья	1	Устный опрос	Учи.ру
5.	Как завоевывать друзей	1	Устный опрос Практическая работа	РЭШ
6.	Бескорыстие в дружбе	1	Устный опрос Практическая работа	ЯКласс
7	Верность слову		Устный опрос	ЯКласс
Речевой этикет (7часов)				
1	Что такое этика и этикет	1	Устный опрос Практическая работа	РЭШ
2.	Роль мимики, жестов и позы в общении	1	Устный опрос Практическая работа	РЭШ
3.	О вежливых словах и их применении.	1	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру
4	Правила знакомства, представления и обращения	1	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру
5.	Правила приветствия и прощания	1	Устный опрос Практическая работа	ЯКласс
6.	Правила извинения и просьбы	1	Устный опрос Практическая работа	РЭШ
7.	Правила благодарности и отказа	1.	Устный опрос Практическая работа	РЭШ
Культура поведения (14 часов)				
1.	Отношение к старшим	1	Устный опрос Практическая работа	РЭШ
2.	Отношение к учителю	1	Устный опрос Практическая работа	РЭШ
3.	Отношение к малышам	1	Устный опрос Практическая работа	РЭШ
4.	Как вести себя в школе, на переменах	1	Устный опрос Практическая работа	РЭШ
5.	Правила поведения в столовой, за столом	1	Устный опрос Практическая работа	РЭШ
6.	Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение	1	Устный опрос Практическая работа	РЭШ

	гостей			
7.	Искусство делать подарки	1	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру
8.	Как правильно разговаривать по телефону	1	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру
9.	Правила поведения в общественном транспорте	1	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру
10.	Как вести себя в общественных местах	1	Устный опрос Практическая работа	РЭШ
11.	Правила поведения в театре и кино	1	Устный опрос Практическая работа	ЯКласс
12.	Поведение в библиотеке и музее	1	Устный опрос Практическая работа	РЭШ
13.	Как вести себя в кафе	1	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру
14.	Как вести себя с людьми с ограниченными возможностями	1	Устный опрос Тестирование	Учи.ру
В мире сказок (3часа)				
1.	Добро и зло в сказках	1	Тестирование	ЯКласс
2.	Сказки – волшебство, чудо и правда	1	Устный опрос Тестирование	РЭШ
3.	Сказка – ложь, да в ней намек	1	Тестирование Интерактивная игра	РЭШ
Итоговые занятия(2часа)				
1-2	Что мы узнали и чему научились за год	2	Тестирование Интерактивная игра	Учи.ру

2год обучения

№ п/п	Наименование темы и раздела занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Что значит быть вежливым?(1час)				
1.	Что значит быть вежливым?	1	Интерактивная игра	РЭШ
Правила жизни в обществе (11 часов)				
1	Приветствие.	1	Устный опрос Интерактивная игра	РЭШ
2.	Давайте познакомимся...	1	Устный опрос Интерактивная игра	РЭШ
3.	Прощание.	1	Устный опрос	Учи.ру

			Практическая работа	
4.	Благодарность.	1	Устный опрос Интерактивная игра	Учи.ру
5.	Извинения.	1	Интерактивная игра Практическая работа	РЭШ
6.	Разговор в обществе	1	Практическая работа	ЯКласс
7.	Обращение к собеседнику. Наши имена	1	Устный опрос Интерактивная игра	ЯКласс
8.	Ты и Вы	1	Устный опрос	ЯКласс
9.	Слова и жесты	1	Устный опрос Тестирование	Учи.ру
10.	Внимание к собеседнику.	1	Устный опрос Практическая работа	РЭШ
11	Вежливые слова. Решение этикетных задач		Устный опрос Практическая работа	РЭШ
Ты сам (13 часов)				
1	Твой внешний вид.	1	Устный опрос Интерактивная игра	РЭШ
2.	Уроки гигиены.	1	Устный опрос Интерактивная игра	ЯКласс
3.	Кое-что о правильном питании.	1	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру
4	Твое настроение.	1	Устный опрос Интерактивная игра	Учи.ру
5.	Тайна моего «Я». Умение владеть собой	1	Устный опрос Тестирование	Учи.ру
6.	Как мы видим друг друга	1	Устный опрос Интерактивная игра	Учи.ру
7.	Вредные и полезные привычки.	1	Интерактивная игра	Учи.ру
8	Не только платье красит человека.	1	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру
9	Одежда, костюм, мода	1	Устный опрос Тестирование	Учи.ру
10	Мода на Руси	1	Устный опрос Интерактивная игра	Учи.ру

11	Только о мальчиках.	1	Устный опрос	Учи.ру
12	Только о девочках.	1	Устный опрос	Учи.ру
13	Решение этикетных задач	1	Тестирование	РЭШ
Ты – ученик (9 часов)				
1.	Твое отношение к учебе и учителям	1	Устный опрос	Учи.ру
2.	Общение с одноклассниками.	1	Устный опрос Тестирование	Учи.ру
3	О дружбе	1	Устный опрос Интерактивная игра	Учи.ру
4.	Как решать конфликты.	1	Интерактивная игра Практическая работа	ЯКласс
5.	Культура спора	1	Устный опрос	ЯКласс
6.	В библиотеке, в столовой, в гардеробе.	1	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру
7	Загородная прогулка с классом	1	Устный опрос Практическая работа	РЭШ
8.	Смеемся вместе	1	Интерактивная игра	Учи.ру
9	Итоговое занятие	1	Проект	

3 год обучения

№ п/п.	Наименование темы и раздела занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Правила жизни в обществе (15 часов)				
1	На прогулке	1	Практическая работа	Учи.ру
2	В магазине.	1	Устный опрос Интерактивная игра	Учи.ру
3	В больнице. Врач и пациент	1		РЭШ
4	В общественном транспорте	1		РЭШ
5	В театре, в кино.	1		Учи.ру
6	В музее	1		Учи.ру
7	На концерте, на стадионе	1	Устный опрос Интерактивная игра Тестирование	РЭШ
8	Путешествия	1		ЯКласс
9	В гостинице	1		РЭШ
10	Национальный этикет	1		Учи.ру
11	У меня зазвонил телефон...	1		Учи.ру

12	Пишем письма.	1.		РЭШ	
13-14	Интернет и Этикет	2	Устный опрос Интерактивная игра	Учи.ру	
15	Решение этикетных задач	1	Интерактивная игра Практическая работа Тестирование	ЯКласс	
Дом и семья (7 часов)					
1	Портрет семьи	1	Практическая работа;	РЭШ	
2	У себя дома, что хочу, то и ворочу?	1	Устный опрос	Учи.ру	
3	За столом.	1	Устный опрос Интерактивная игра Практическая работа	РЭШ	
4	Семейные праздники.	1	Устный опрос Интерактивная игра	ЯКласс	
5	Доброе имя семьи	1	Практическая работа	РЭШ	
6	Добрые слова. Слова утешения	1	Устный опрос Интерактивная игра Практическая работа	Учи.ру	
7	Домашние питомцы.	1	Интерактивная игра	Учи.ру	
Гость – хозяину радость (12 часов)					
1	Гостеприимство	1	Устный опрос Тестирование Интерактивная игра	РЭШ	
2-3	Мы идем в гости.	2		Учи.ру	
4-5	Приглашаем гостей	2		ЯКласс	
6	Даты и торжества.	1		ЯКласс	
7	Поздравления. Приглашения	1		ЯКласс	
8	О подарках.	1		ЯКласс	
9	Цветочный этикет	1		РЭШ	
10	О комплиментах	1		РЭШ	
11	Дама и кавалер. Потанцуем?	1		Учи.ру	
12	Обобщающее занятие	1		Проект	Учи.ру

4 год обучения

№п/п.	Наименование темы и раздела занятия	Кол-во часов	Формы проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение (3 часа)				
1.	Перелистывая страницы 3 класса	1	Устный опрос Тестирование	Учи.ру
2-3	Из истории этикета.	2	Устный опрос Интерактивная игра	Учи.ру
Школьный и внешкольный этикет (6 часов)				
1-2	Как себя вести	2	Устный опрос Самооценка с использованием «Оценочного листа»	ЯКласс

3.	Праздники в жизни человека	1	Устный опрос	РЭШ
4.	Поездка в гости и прием приезжих гостей.	1	Устный опрос Практическая работа Самооценка с использованием «Оценочного листа»	РЭШ
5.	Поведение за столом во время банкета. Сервировка стола к праздничному обеду. Порядок подачи блюд.	1	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру
6.	Об этикете на официальных мероприятиях. Приемы.	1	Практическая работа	ЯКласс
Правила общения. Культура внешнего вида. (16часов)				
1.	Что значит быть вежливым.	1	Устный опрос Практическая работа Самооценка с использованием «Оценочного листа»	ЯКласс
2.	Критика в общении и этикет.	1	Устный опрос Практическая работа Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Учи.ру
3.	Правила этикета при обращении.	1	Устный опрос Практическая работа Самооценка с использованием «Оценочного листа»	РЭШ
4.	Правила этикета при представлении.	1	Устный опрос Практическая работа Самооценка с использованием «Оценочного листа»	РЭШ
5.	Церемонии.	1	Устный опрос	Учи.ру
6.	Искусство ведения беседы.	1	Практическая работа Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Учи.ру
7.	Правила беседы. Разговор по телефону. Культура спора	1	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру

8.	Этикетные выражения, мимика и жесты при извинении и прощении	1	Устный опрос Практическая работа Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Учи.ру
9.	Дуэли и современные способы реакций на оскорбление.	1	Устный опрос Практическая работа Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Учи.ру
10-11	Достижение успеха при публичном выступлении.	2	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру
12	Как не прослыть неприятным человеком.	1	Устный опрос Интерактивная игра	Учи.ру
13	Деловая и светская беседа.	1	Устный опрос Практическая работа Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Учи.ру
14	Культура здорового образа жизни	1	Устный опрос	Учи.ру
15-16	Хорошие и плохие привычки.	2	Устный опрос Интерактивная игра Тестирование	Учи.ру
Семь наших «Я». (9 часов)				
1.	Я- личность	1	Интерактивная игра	РЭШ
2.	Об отношении к старшим и младшим	1	Устный опрос	РЭШ
3.	О дружбе и товариществе	1	Устный опрос	РЭШ
4.	Честен тот, кто работает на совесть	1	Устный опрос Интерактивная игра	РЭШ
5.	Вежда или невежда.	1	Устный опрос Практическая работа	Учи.ру
6.	Ответственное поведение	1	Устный опрос Практическая работа Самооценка с использованием «Оценочного листа»	Учи.ру
7.	Загляни в мамины глаза	1	Интерактивное занятие	Учи.ру
8.	О дружбе мальчиков и девочек.	1	Интерактивное занятие	Учи.ру
9	Итоговое занятие	1	Тестирование.	ЯКласс

