

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы № 45
г. Челябинска»
на 2023 -2024 учебный год
10-11 классы

3.3. План внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности включает:

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования);

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Одной из форм организации внеурочной деятельности являются курсы внеурочной деятельности. Содержание программ курсов внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее реализации, отличных от урочной системы обучения.

Курсы внеурочной деятельности направлены на развитие метапредметных компетенций и функциональной грамотности у обучающихся (математической грамотности, читательской грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальные компетентности, креативного мышления).

Организация курсов внеурочной деятельности включает в себя: план курсов внеурочной деятельности; рабочие программы курсов внеурочной деятельности; расписание занятий внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на уровне СОО **не более 700 часов**, в год – **не более 350 часов**.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СП и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Занятия по курсам внеурочной деятельности организуется во второй половине дня не менее, чем через 20 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Специфика курсов внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации обучающийся получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Текущее оценивание образовательных результатов проводится с применением следующих (одного или нескольких) методов: тестирование; опрос; собеседование; творческий экзамен; защита обучающимися проекта; экспертная оценка; встроенное педагогическое наблюдение. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных методов, фиксироваться безотметочным способом.

План курсов внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» среднего общего образования годовой

Учебные курсы	Классы	Количество часов в неделю		Всего
		10 2023-2024 уч. год	11 2024-2025 уч. год	
Информационные системы и модели		34	34	68
Россия – мои горизонты		34/34	34/34	136
Избранные вопросы математики		34/34	34/34	136
Методы решения физических задач		34	34	68
Основы финансовой грамотности		34	34	68
Экологическая химия		34	34	68
Разговоры о важном		34/34	34/34	136
		340	340	680

**План курсов внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»
среднего общего образования годовой
10 А технологический профиль
(с углубленным изучением «Математики» и «Информатики»)**

Учебные курсы	Классы	Количество часов в неделю		Всего
		10 2023-2024 уч. Год	11 2024-2025 уч. Год	
Информационные системы и модели		34	34	68
Методы решения физических задач		34	34	68
Разговоры о важном		34	34	68
Россия – мои горизонты		34	34	68
Избранные вопросы математики		34/34	34/34	136

**План курсов внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»
среднего общего образования годовой
10 Б универсальный профиль
(с углубленным изучением «Биологии» и «Обществознания»)**

Учебные курсы	Классы	Количество часов в неделю		Всего
		10 2023-2024 уч. год	11 2024-2025 уч. год	
Россия – мои горизонты		34	34	68
Экологическая химия		34	34	68
Разговоры о важном		34	34	68
Основы финансовой грамотности		34	34	68

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности – «Россия – мои горизонты»;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности – «Разговоры о важном», «Индивидуальный проект»; «Избранные вопросы математики», «Индивидуальный проект», «Основы финансовой грамотности» «Методы решения физических задач», «Информационные системы и модели»;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности «Экологическая химия»
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности – «Мы на старте ГТО».

Организация занятий является частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

1. вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах:
 - Работа в школьных музеях (10-11 класс)– изготовление экспонатов, разработка визуальной информации для самостоятельного изучения и проведение экскурсий для учащихся.
 - Просветительские проекты (10-11 класс) подготовка к которым осуществляется в рамках курсов внеурочной деятельности для учащихся. Проекты осуществляются в соответствии с планом, составленным совместно с учащимися.
 - Социальные проекты (10-11класс)
 - Тематические познавательные мероприятия для учащихся (10-11класс) – традиционные и ситуативные мероприятия для учащихся, расширяющие кругозор.
 - Работа в тематических группах школьного самоуправления (10-11классы) – учащиеся планируют организуют школьную деятельность (интервью, написание статей, организация спортивных викторин, эстафет, веселых стартов, шахматных турниров проведение творческих мастер-классов по направлениям)и получают необходимые знания для осуществления деятельности.
 - Реализация программы по Правилам дорожного движения.
2. формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу:
 - Школьный спортивный клуб «Красноуралец» - занятия в спортивных секциях, участие в спортивных соревнованиях разного уровня.
 - Школьный театр «Артишок 2» – проведение спектаклей для учителей, сотрудников, учеников и родителей, подготовка костюмов, декораций, билетов, афиш.
 - Участие в школьном вокально инструментальном ансамбле «К-45» - подбор музыки, написание партитуры, выступление на школьных мероприятиях и концертах, участие в творческих конкурсах.
 - Кружок изобразительного творчества «АРТДЕКО» - участие в выставках и конкурсах разного уровня.
 - Деятельность актива в кружке «Музейное дело» - подготовка и проведение экскурсий в школьном музее, участие в краеведческих и научных конкурсах.
 - Актив детских инициатив – организация и реализация проектов РДДМ «Движение первых».
3. создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
4. поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
 - Индивидуальные проекты – реализация инициатив учащихся
 - Мастер-классы.
 - Индивидуальные выставки творческих работ учащихся.
5. Поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.
 - Церемония награждения раз в полугодия.
 - Проведение торжественных линеек.

- Торжественное построение Кадетского корпуса.

Организация внеурочной деятельности дает возможность обучающимся получить представление о профессиях на курсах внеурочной деятельности и создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Каждый вид внеурочной деятельности — творческой, познавательной, спортивной, трудовой — обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Направленности внеурочной деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная	Деятельность кадетского корпуса им. А. Невского, кружки и секции, беседы, классные встречи	<p>Процесс взаимодействия педагогов и учащихся, направленный на формирование патриотического сознания и ценностей, чувств и отношений, убеждений и мотивов служения Отечеству, в условиях усвоения учащимися опыта познавательной деятельности, эмоционально-ценностных отношений и действенно-практического опыта в различных видах патриотически-ориентированной активности в процессе учебной и внеурочной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие кадетского образования; – занятия кружков и секций «История военного искусства», «Основы военного дела : строевая и огневая подготовка»; – работа в школьных музеях; – посещение музеев города, области, федерации; – посещение военных учебных заведений, организаций внутренних дел; – проведение «Уроков мужества»; – подготовка к празднованию «Дня Победы»; – подготовка к мероприятиям в рамках кадетского образования; – подготовка к общешкольным мероприятиям – «Солдат умом и силой богат», «День матери», «Песни, опаленные войной».
Духовно-нравственная направленность по религиозным культурам народов	Кружки, тематические беседы, акции	<p>Воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятия в кружке «Моя малая

<p>России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению</p>		<p>Родина»,</p> <ul style="list-style-type: none"> – акция «Дети вместо цветов»; – благотворительные ярмарки «Осенины», «Мы вместе» – проведение концертов в госпиталях
<p>Познавательная, научная, исследовательская, просветительская</p>	<p>Кружки, проекты, дебаты, проблемно-ценностные дискуссии, участие в олимпиадах</p>	<p>Раскрытие творческого и умственного потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.</p> <ul style="list-style-type: none"> – кружок «Археология»; – просветительские, научные проекты класса; – индивидуальная проектная деятельность «Мои первые проекты», «Мой первый доклад»; – реализация платных дополнительных образовательных услуг «Умники и умницы», «Лего»; – подготовка и участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах: «Русский медвежонок», «BritishBulldog», «Кенгуру», «КИТ»; – подготовка и участие в научной конференции обучающихся; – тематические познавательные мероприятия для учащихся.
<p>Экологическая, природоохранная</p>	<p>Акции, социальные проекты, благотворительная помощь</p>	<p>Передача школьникам социально значимых знаний, развитие их любознательности, привлечение внимания к экологическим проблемам нашего общества, формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение конкурсов по сбору макулатуры; – уборка пришкольной территории и классных кабинетов; – Акция «Птицы зимой»; – Благотворительные акции по уходу за животными; – Экскурсии, походы и путешествия.

<p>Оздоровительная и спортивная</p>	<p>Спортивные секции, кружки, беседы о ЗОЖ, спортивные турниры и оздоровительные акции.</p>	<p>Физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</p> <ul style="list-style-type: none"> – спортивные секции и кружки «Волейбол», «Техника игры в Гольф», «Рукопашный бой»; – подготовка к спортивным соревнованиям разного уровня; – участие в спартакиаде школьников; – беседы о здоровом образе жизни; – участие в профилактических акциях «Альтернатива пагубным привычкам», «За здоровый образ жизни»; – реализация плана мероприятий по профилактике детско-подросткового алкоголизма, табакокурения наркомании – конкурсы рисунков и стенгазет о здоровом образе жизни.
<p>Художественного творчества, область искусств, разных видов и жанров</p>	<p>Кружки, творческие объединения, выставки, фестивали, спектакли, художественные акции</p>	<p>Создание благоприятных условий для просоциальной самореализации школьников, раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> – - кружки дополнительного образования «Ударные инструменты», «ВИА», «Траектория движения» – посещение музеев и театров; – экскурсии; – библиотечные уроки, – школьные выставки детских рисунков, поделок, – творческих и проектных работ; – участие в школьном спектакле; – подготовка спектаклей, театрализованных постановок на занятиях. – подготовка к мероприятиям класса и школы: «Осенины», «Масленица», «Мисс Весна»

		<p>«Конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»; «День знаний», «День самоуправления», «Минута славы»;</p> <p>– участие в городских, областных и всероссийских конкурсах.</p>
Туристско-краеведческая	Кружки, конкурсы, походы, экскурсии	<p>Совместная деятельность детей и педагогов, направленную на достижение образовательно-воспитательных и оздоровительных целей, обязательным признаком которой является участие в походах, экспедициях, массовых туристско-краеведческих мероприятиях.</p> <p>- походы;</p> <p>-экскурсии;</p> <p>- проекты краеведческой направленности;</p> <p>- Ведение «Дневника наблюдения за погодой»</p>

Такая модель в полной мере учитывает социальный запрос, ориентирована на интересы и потребности обучающихся, а также реализует потенциал воспитательной системы инновационной школы.