

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»
Протокол №7 от «25» января 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 45
г. Челябинска»
_____ С.Б. Хайдуков
«25» января 2021 г.

Положение о постановке на педагогический контроль

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 № 182-ФЗ, Семейным кодексом РФ, региональным законодательством, Уставом образовательной организации, локальными актами и приказами директора образовательной организации (ОО).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный педагогический контроль и снятия с внутришкольного педагогического контроля обучающихся.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.
Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.
Семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих

обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Внутришкольный педагогический контроль – это система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающегося и семьи, нуждающихся в государственной защите, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других деструктивных проявлений в поведении обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся, деструктивного поведения;

- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, тяжелой жизненной ситуации, состоящих на учете в ОДН;

- выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательной организации без уважительной причины, анализ и по возможности устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий, учет, контроль и проведение мероприятий по возвращению в ОО.

II. Основные цели и задачи, направления деятельности

2.1. Внутришкольный педагогический контроль ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации и социальных девиаций в поведении обучающихся.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

осуществление мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего на образование;

своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально-опасном положении, тяжелой жизненной ситуации и оказание им социально-психологической и педагогической помощи;

профилактика систематических пропусков занятий обучающимися в образовательной организации без уважительной причины;

оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

2.3. Направления деятельности по реализации внутришкольного педагогического контроля:

контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних;

принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;

выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению;

выявление несовершеннолетних, систематически не посещающих занятия в образовательной организации без уважительной причины, анализ причин и проведение мероприятий по возвращению их в ОО;

участие в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц;

в своей деятельности по организации и проведении профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся образовательная организация взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями в рамках межведомственного взаимодействия;

планирование и организация мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся, организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса.

III. Основания для постановки на внутришкольный педагогический контроль

3.1. Постановка на внутришкольный педагогический контроль носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с учащимися и их родителями (законными представителями).

3.2. Постановка на внутришкольный педагогический контроль осуществляется по решению Совета профилактики образовательной организации.

3.3. Основания для постановки на внутришкольный педагогический контроль несовершеннолетних:

непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин; неуспеваемость;

грубое или неоднократное нарушение Устава образовательной организации и Правил поведения учащихся;

причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;

имеющееся девиантное поведение: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки), учет в ОДН, СОП, ТСЖ.

IV. Основания для снятия с внутришкольного педагогического контроля

Снятие с внутришкольного педагогического контроля обучающихся осуществляется по решению Совета профилактики на основании ходатайства классного руководителя, снятия с учета ОДН, СОП, ТСЖ и при наличии:

позитивных изменений;

отчисления из ОО;

по другим объективным причинам.

V. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного педагогического контроля

6.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного педагогического контроля, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на социального педагога.

6.2. Ответственный за организацию ведения внутришкольного педагогического контроля анализирует условия и причины возникновения негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению.

6.3. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на директора образовательной организации.