

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 27.08.2021 г. № 307

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования
МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (ст.2 п.9., ст.12., ст.28 п.п. 6), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска».

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска».

1.3. Положение является локальным актом, регулирующим организацию образовательной деятельности, приобретает силу локального акта и прекращает свое действие в общем порядке, предусмотренном Уставом МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска».

1.4. Под основной образовательной программой начального общего, основного и среднего общего образования (далее - ООП) в настоящем Положении понимается система норм, регламентирующих содержание и организацию образовательной деятельности, обеспечивающих достижение обучающимися планируемых результатов на ступени основного общего образования.

1.5. ООП является обязательным нормативным документом, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

1.6. ООП направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.7. ООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. ООП учитывает тип и вид образовательной организации, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей).

1.8. МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме.

2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ

2.1. Основными принципами разработки образовательных программ являются:

- преемственность содержания и технологий обучения учащихся по годам и уровням образования в школе;

- оптимальное распределение учебного материала по годам обучения, обеспечивающее достижение требований ФГОС.

2.2. Образовательные программы разрабатываются педагогическим коллективом школы. Образовательные программы утверждаются директором МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» после их

рассмотрения и принятия Педагогическим советом.

2.3. Сроки реализации образовательных программ:

на уровне основного общего образования - 5 лет.

2.4. Образовательные программы могут корректироваться перед началом нового учебного года. Основаниями для внесения изменений в рабочие программы могут быть следующие обстоятельства:

- изменение федеральных государственных образовательных стандартов;
- изменение учебного плана;
- изменение учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов;
- изменение запроса участников образовательных отношений.

2.5. Изменения в образовательную программу вносятся на основании решения Педагогического совета, утверждаются приказом директора МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска».

2.6. Администрация образовательной организации:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг на уровне основного общего образования;
- формирует и утверждает приказом рабочую группу (несколько рабочих групп) по разработке проекта образовательной программы основного общего образования;
- устанавливает приказом сроки подготовки проекта образовательной программы основного общего образования;
- обеспечивает участие в процессе разработки образовательной программы основного общего образования родительской общественности, педагогов других уровней образования.

3. Структура основной образовательной программы

Основная образовательная программа основного и среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Основная образовательная программа основного общего образования содержит следующие разделы:

- Целевой;
- Содержательный;
- Организационный.

Допускаются приложения к Основной образовательной программе основного и среднего общего образования в виде рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы внеурочной деятельности, формы договора о предоставлении общего образования образовательной организацией и др.

Требования к разделам основной образовательной программы основного общего образования:

Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования содержит:

1 Пояснительная записка

2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования содержит:

1. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, программы внеурочной деятельности; (требования к порядку разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов описаны в п.4)

3. Программа воспитания;

4. Программа коррекционной работы.

Организационный раздел содержит:

1. Учебный план основного общего образования;
2. Календарный учебный график;
3. План внеурочной деятельности;
4. Система условий реализации основной образовательной программы.

4. Порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, программ внеурочной деятельности

Рабочая программа учебного предмета, курса - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета, курса, предназначена для реализации требований федерального государственного стандарта общего образования к содержанию и результатам образования обучающихся по конкретному предмету, курсу.

Рабочие программы разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

Рабочие программы являются составной частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» соответствующего уровня образования.

Цель Рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельности по определенному учебному предмету, курсу. Задачи Рабочей программы:

- конкретизировать содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса с учетом требований ФГОС, целей, задач, особенностей учебно-воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» и контингента обучающихся;
- дать представление о практической реализации ФГОС при изучении конкретного предмета;
- конкретизировать планируемые образовательные результаты.

Рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету на базовом и повышенном уровнях;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- включает модули регионального предметного содержания;
- создает условия для реализации системно-деятельностного подхода;
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым учащимся.

4.1. Структура рабочих программ учебных предметов, курсов

Структура рабочих программ учебных предметов, курсов определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, содержит следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Раздел *«Планируемые результаты освоения учебного предмета»*, курса включает: личностные результаты, целесообразно определить достижения обучающихся на конец каждого года обучения;

метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные), целесообразно определить достижения обучающихся на конец каждого года обучения;

предметные результаты представляются двумя блоками *«Обучающийся научится»* (*«Выпускник»*), *«Обучающийся получит возможность научиться»* (*«Выпускник получит возможность научиться»*). Достижения обучающихся определяются на конец каждого учебного года

обучения.

В раздел «Содержание учебного предмета, курса» включается перечень изучаемого материала путем описания основных содержательных линий. Содержание учебного предмета, курса определяется с учетом примерных основных образовательных программ (реестр МО и Н РФ: <http://www.edu.ru>), примерных программ по учебным предметам.

Тематическое планирование по учебному предмету представлено в виде таблицы

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Формы текущего контроля

Приложения к рабочей программе:

- Приложение 1, Календарно-тематического планирования на каждый учебный год. Структура календарно-тематического планирования определяется на методическом объединении в соответствии со спецификой преподавания учебного предмета, курса.
- Приложение 2, реализация Программы воспитания, модуль «Школьный урок».

4.2. Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности определяется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, содержит следующие разделы:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Рабочая программа является основой для создания педагогом календарно-тематического планирования на каждый учебный год. Структура календарно-тематического планирования определяется на методическом объединении в соответствии со спецификой преподавания курса.

4.3. Требования к оформлению рабочих программ.

Программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 12 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.4. Рассмотрение и утверждения Рабочих программ.

Педагог (группа педагогов) разрабатывает проекты рабочих программ и представляет на заседание школьного методического объединения педагогов на предмет соответствия установленным требованиям. В протоколе заседания методического объединения педагогов указывается факт соответствия рабочих программ учебного предмета установленным требованиям.

Рабочие программы являются частью основной образовательной программы начального общего и основного общего образования МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска», рассматриваются Педагогическим советом школы и утверждаются приказом директора об утверждении ООП соответствующего уровня образования как её часть.

Решение о внесении изменений в Рабочие программы, а соответственно в основную образовательную программу, рассматривается и принимается на Педагогическом совете образовательной организации, утверждается директором школы.

Администрация МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» осуществляет систематический контроль за выполнением Рабочих программ, их практической части, соответствием записей в классном журнале содержанию Рабочих программ по итогам каждого учебного периода (четверти, полугодия, года).

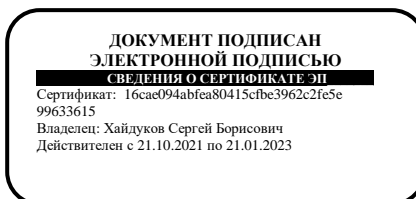
Оценка эффективности реализации образовательной программы основного общего образования

Оценка эффективности и реализации образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Результаты и эффективность образовательной программы обсуждаются на педагогических советах, заседаниях органа самоуправления образовательной организации, школьных методических объединений.

Ежегодные итоги реализации отражаются в отчете по самообследованию на сайте МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска».

Директор МБОУ
«СОШ № 45 г. Челябинска»



С.Б. Хайдуков