

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»
С.Б. Хайдуков
Приказ № 263/3 от 28.08.2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования в
Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 45
г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17.07.2015);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изменениями от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Постановлением Законодательного Собрания Челябинской области от 26.02.2015 № 2481 «О внесении изменений в закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области»;
- Методические рекомендации МО и Н Челябинской области от 27 июля 2016 №03/5697 « О направлении методических рекомендаций о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательных организациях Челябинской области»;
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45 г. Челябинска» (далее - МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»).

1.2. Настоящее Положение (далее - Положение) о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» определяет цели, задачи, принципы, функции, ее организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования при реализации ВСОКО, компоненты и объекты оценивания.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет учреждения, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы и др.

1.5. МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- **оценка качества образования** - оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации;
- **критерий** - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- **экспертиза** - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- **измерение** - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- **внутренняя система оценки качества образования** - система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (образовательной программы) по уровням общего образования, условий ее реализации и эффективности составляющих ее отдельных элементов;
- **мониторинг системы оценки качества образования** в рамках МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» - комплекс мер, направленных на комплексное аналитическое отслеживание результатов образовательной деятельности по программам общего образования,

результатом которых является формирование информационной основы принятия эффективных управленческих решений.

1.7. Оценка качества образования в школе осуществляется посредством:

- внутренней системы оценки качества образования;
- независимой оценки качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;
- результаты внешней оценки качества образования;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- учебные занятия;
- занятия внеурочной деятельности;
- занятия объединений дополнительного образования.

1.9. ВСОКО состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть ВСОКО включает обязательные составляющие оценки реализации основных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ВСОКО отражает специфику и приоритеты деятельности МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска».

1.10. Гласность и открытость результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям (участникам образовательных отношений) результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации;
- размещение аналитических материалов самообследования, результатов функционирования внутренней оценки качества образования на официальном сайте школы.

2. Основные цели, задачи, принципы и функции ВСОКО в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»

2.1. Целью формирования ВСОКО является систематический сбор и обработка информации о степени соответствия условий, структуры и содержания реализуемых в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» основных образовательных программ (образовательных программ) общего образования установленным федеральным, региональным и локальным нормам, потребностям обучающихся, их родителей (законных представителей), а также о степени достижения планируемых результатов реализации образовательных программ для оптимизации процесса принятия решений в части повышения качества образования на уровне директора, заместителей директора, коллегиальных органов управления.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

2.4. Функции внутренней системы оценки качества образования:

- информационно-технологическая, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, систематизацию и представление данных;
- информационно-аналитическая, включающая сравнение, сопоставление, обобщение данных, выявление динамики изменений;
- контрольно-диагностическая, определяющая регламенты и формы внутренней системы оценки образовательных результатов;
- проектно-прогностическая, позволяющая определять приоритеты развития школы.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»

3.1. Организационная структура ВСОКО в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» представляет собой совокупность коллегиальных органов управления (Педагогический совет, научно-методический совет, методическое объединение), должностных лиц (заместитель директора, руководитель методического объединения, учитель, педагог-психолог), между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования и существуют регулярно воспроизводимые связи и отношения.

3.2. Организационная структура ВСОКО МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» включает в себя следующие компоненты (приложение 1):

- объекты ВСОКО;
- субъекты оценивания (должностные лица или уполномоченные работники, в том числе представители органов государственно-общественного управления);

- перечень инструментария оценивания и/или процедура оценивания;
- периодичность оценивания объектов ВСОКО;
- нормы соответствия федеральным, региональным, муниципальным, институциональным требованиям;
- локальные акты МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска», в которых регламентируются требования к выполнению установленных норм;
- перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемый уровень качества образования в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска».

3.3. Объектами внутренней системы оценки качества являются:

3.3.1. Оценка достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

3.3.2. Оценка реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в части определения качества реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе и курсов внеурочной деятельности.

3.3.3. Оценка уровня реализации отдельных программ, являющихся частью основных образовательных программ общего образования.

3.3.4. Оценка кадровых условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе определения уровня соответствия профессиональной компетентности педагогов требованиям профессиональных стандартов.

3.3.7. Оценка материально-технических условий реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.3.8. Оценка уровня реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3.3.9. Оценка показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

3.4. Компетенции субъектов ВСОКО:

3.4.1. Руководитель (заместители):

- формируют, утверждают приказом и контролируют исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование ВСОКО, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе реализации основных образовательных программ (образовательных программ) начального общего, основного общего и среднего общего образования проведение в школе контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска», осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»;
 - организуют изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивают условия для подготовки педагогов и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования учредителю школы;
- формируют информационно-аналитические материалы по ВСОКО;
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.4.2. Научно - методический совет школы и педагогические работники:

- участвуют в разработке методик ВСОКО, системы показателей, характеризующих состояние и динамику образовательного процесса, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- содействуют подготовке работников школы к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для руководителя (заместителей) по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО;
- принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;
- участвуют в экспертизе качества планируемых результатов; условий организации образовательного процесса;
- оценивают соответствие содержания основных образовательных программ (образовательных программ) начального общего, основного общего и среднего общего образования (и вносимых в них изменений, дополнений и уточнений) установленным требованиям;
- оценивают качество и результативность труда педагогов при распределении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам;
- содействуют организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

3.5. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

4. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

4.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте школы.

Организационная структура оценки внутренней системы качества образования в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»

	Объект ВСОКО	Субъект оценивания	Инструментарий оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным, институциональным требованиям	Локальные нормативные акты, регламентирующие процедуру	Перечень управленческих действий (решений), направленных на достижение требуемого уровня качества образования
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ							
I. Оценка достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования							
1.1	Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования, Адаптированная образовательная программа начального	Учителя	Утвержденные оценочные материалы в виде стандартизированных работ, практических работ, творческих работ, тестов.	В соответствии с рабочей программой по предмету	-Требования ст. 28, 58 ФЗ «Об образовании в РФ»; -Требования ФГОС соответствующего уровня образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО, АОП ООО; -Требования ФГОС соответствующего уровня	- ООП НОО; - ООП ООО; - ООП СОО; - АОП НОО; - АОП ООО; - Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска»; - Приказ об утверждении ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО, АОП	1. Анализ соответствия результатов текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО, АОП ООО; 2. Решение относительно участников образовательных отношений: - <i>учителей</i> : анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий

	<p>общего образования, Адаптированная образовательная программа основного общего образования (далее -ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. АОП НОО, АОП ООО)</p>				<p>образования к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО, АОП ООО.</p>	<p>ООО. (в т.ч. оценочных материалов)</p>	<p>обучения для достижения планируемых результатов; - <i>обучающихся</i>: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; - <i>родителей</i> (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка.</p> <hr/> <p>1. Анализ соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО, АОП ООО; 2. Решение относительно</p>
--	---	--	--	--	--	---	--

		Заместитель директора по УР	Административ- ные проверочные работы в виде стандартизиро- ванных работ, практических работ, творческих работ, тестов.	Апрель-май			участников образовательных отношений: - <i>учителей</i> : выявление затруднений при достижении планируемых результатов, анализ/ самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки; - <i>обучающихся</i> : решение о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задол- женности в случае ее появления; - <i>родителей</i> (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка, согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления.
--	--	-----------------------------------	--	------------	--	--	---

1.2	Достижение обучающимися метапредметных планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО, АОП ООО.	Учителя	Утвержденные соответствующим приказом оценочные материалы в виде комплексных работ; групповых и индивидуальных проектов.	1 раз в полугодие	<ul style="list-style-type: none"> - Требования ст. 28, 58 ФЗ «Об образовании в РФ»; - Требования ФГОС соответствующего уровня образования к системе оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО, АОП ООО; - Требования ФГОС соответствующего уровня образования к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, АОП НОО, АОП ООО. 	<ul style="list-style-type: none"> - ООП НОО; - ООП ООО; - ООП СОО; - АОП НОО; - АОП ООО; - Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»; - Приказ об утверждении ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО, АОП ООО (в т.ч. оценочных материалов). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ соответствия результатов текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО, АОП ООО; 2. Решение относительно участников образовательных отношений: <ul style="list-style-type: none"> - <i>учителей</i>: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения метапредметных планируемых результатов; - <i>обучающихся</i>: разработка индивидуальных учебных планов, программ коррекционной работы, индивидуальных
-----	--	---------	--	-------------------	--	---	--

							коррекционных образовательных маршрутов; - <i>родителей</i> (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка.
		Заместитель директора по УР	Утвержденные соответствующим приказом оценочные материалы в виде комплексных работ; групповых и индивидуальных проектов.	Апрель-май			1. Анализ соответствия результатов промежуточной аттестации обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО, АОП ООО; 2. Решение относительно участников образовательных отношений: - <i>учителей</i> : выявление затруднений при достижении метапредметных планируемых результатов, анализ /самоанализ учебных занятий, оказание

							<p>методической поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>обучающихся</i>: решение о переводе обучающегося в следующий класс; определение сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления; - <i>родителей</i> (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка, согласование сроков и порядка ликвидации академической задолженности в случае ее появления.
1.3	<p>Достижение обучающимися личностных планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО, АОП ООО.</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Утвержденный соответствующим приказом диагностический инструментарий: тест, методики, опросники</p>	<p>По отдельному плану проведения мониторинговых неперсонифицированных процедур обобщенной оценки личностных планируемых результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Требования ст. 28, 58 ФЗ «Об образовании в РФ»; - Требования ФГОС соответствующего уровня образования к системе оценки 	<ul style="list-style-type: none"> - ООП НОО; - ООП ООО; - ООП СОО; - АОП НОО; - АОП ООО; - Приказ об утверждении ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО, АОП ООО (в 	<p>1. Анализ соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО, АОП ООО;</p>

					<p>достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО;</p> <p>- Требования ФГОС соответствующего уровня образования к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО, АОП СОО.</p>	<p>т.ч. оценочных материалов);</p> <p>- Положение о портфолио достижений обучающихся начального общего образования МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»;</p> <p>- Положение о портфолио достижений обучающихся основного общего образования «СОШ № 45 г. Челябинска».</p>	<p>2. Решение относительно участников образовательных отношений:</p> <p>- <i>учителей</i>: оказание психолого-педагогической помощи в развитии личностных качеств обучающихся;</p> <p>- <i>обучающихся</i>: разработка программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов;</p> <p>- <i>родителей</i> (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, педагогическая поддержка.</p>
	Классные руководители и учителя	<p>- Портфолио достижений обучающихся МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»</p> <p>- Утвержденный соответствующим приказом диагностический ин-</p>	1 раз в год (май)			<p>1. Анализ соответствия обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО,</p>	

			струментарий				<p>АОП ООО.</p> <p>2. Решения относительно участников образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>учителей</i>: анализ соответствия применяемых форм, методов, технологий обучения для достижения личностных планируемых результатов; - <i>обучающихся</i>: разработка программ коррекционной работы, индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов; - <i>родителей</i> (законных представителей) обучающихся: проведение консультаций, психолого-педагогическая поддержка
		Заместитель директора по ВР, Руководитель МО	Результаты мониторинговых неперсонифицированных процедур обобщенной оцен-				<p>1. Анализ соответствия обобщенных личностных результатов</p>

			ки личностных планируемых результатов				<p>планируемым результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО, АОП ООО;</p> <p>2. Решения относительно участников образовательных отношений: - <i>учителей</i>: выявление затруднений при достижении личностных планируемых результатов, оказание методической поддержки.</p> <p>3. Внесение (при необходимости) изменений в Программы формирования универсальных учебных действий, Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования, Программу духовно-нравственного развития, воспитания и</p>
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	---

							социализации обучающихся на уровне основного общего образования.
II. Оценка реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования							
2.1	Реализация содержательных разделов ООП НОО, АОП НОО «Программа формирования УУД у обучающихся при получении начального общего образования» и раздела ООП ООО, АОП ООО, ООП СОО «Программа развития УУД, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Заместитель директора по УР	Утвержденные приказом карты анализа учебного занятия, карта наблюдения эффективности проведения занятия внеурочной деятельности	С периодичностью, установленной управленческим решением по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации	Требования ФГОС соответствующего уровня образования к структуре Программ формирования УУД	- ООП НОО; - АОП НОО; - ООП ООО; - АОП ООО; - ООП СОО; - Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля.	Решение относительно: - корректировки программы формирования универсальных учебных действий; - внесение изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта через открытые уроки, участие в семинарах и др.).
2.2	Реализация содержательных	Заместитель директора по	Утвержденная приказом карта	По итогам четверти, полугодия	Требования ФГОС соответствующего	- ООП НОО; - АОП НОО;	1. Решение относительно: -

	разделов ООП НОО, АОП НОО, ООП ООО, АОП ООО, ООП СОО «Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности»	УВР, ВР, руководители МО	проверки рабочих программ и журналов на предмет прохождения программы.		уровня образования к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	- ООП ООО; -АОП ООО; ООП СОО. - Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "СОШ № 45 г. Челябинска", - Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля.	корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: - <i>учителей</i> : проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ/самоанализ учебных занятий, оказание методической поддержки.
2.3	Реализация содержательных разделов ООП НОО, АОП НОО «Программа духовно-нравственно	Заместитель директора по ВР	Утверждённая соответствующим приказом схема анализа планов деятельности классного руково-	Сентябрь, май-июнь	Требования ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ к структуре «Программы духовно-нравствен- ного развития и	- ООП НОО. - АОП НОО. - ООП ООО. - АОП ООО. - ООП СОО. «Программы	Решения относительно: - корректировки программ; - внесение изменений в план воспитательной работы;

	го развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни при получении начального общего образования», ООП ООО, АОП ООО «Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования», ООП СОО, «Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования»		дителя, включая оценку мероприятий по основным направлениям развития личности		воспитания обучающихся на уровне начального общего образования», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни при получении начального общего образования», ООП ООО, АОП ООО «Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования». ООП СОО «Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования».	воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования». - Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля.	- внесения изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта).
2.4	Реализация содержательного раздела ООП НОО,	Педагог – психолог, педагог-	Утверждённая соответствующим приказом структу-	С периодичностью, установленной управленче-	Требования ФГОС соответствующего уровня	- ООП НОО. - АОП НОО. - ООП ООО.	Решения относительно: - корректировки Программы

	АОП НОО, ООП ООО, АОП ООО, ООП СОО. «Программа коррекционной работы»	логопед, Заместитель директора по УР, ВР	ра анализа про- грамм деятельно- сти специалистов, журналов работы специалистов.	ским решением	образования к структуре Программы коррекционной работы	- АОП ООО. - ООП СОО. - Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля.	коррекционной работы; - внесения изменений в план методической работы (в части представления положи- тельного педагогического опыта.).
III. Оценка условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования							
3.1	Уровень овладения педагогами формами и методами организации проектной деятельности обучающихся на учебных занятиях	Заместитель директора по УР, руководитель МО, заведующие МО	Утвержденная соответствующим приказом карта наблюдения на учебном занятии	1 раз в год	1. Квалификационны е характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразви тия России от 26.08.2010 №761н); 2. Профессиональны й стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)	- ООП НОО; - АОП НОО; - ООП ООО; - АОП ООО; - ООП СОО. - Положение об аттестации педагогических работников МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» на соответствие занимаемой должно- сти; - Персонифицированн ая программа повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»; - Приказ об	1. Решения относительно: - формирования плана-графика повышения квалификации педагогов; - закрепления педагога- наставника; - корректировки содержания аттестации педагогов на со- ответствие занимаемой должности; 2. Решение о подготовке информации в отчет о самообследовании

					(воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н)	утверждении инструментария проведения административного контроля.	
3.2	Уровень профессиональных затруднений педагогических работников в освоении и применении современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Педагог-психолог	Диагностический инструментарий для проведения исследований по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов	Ноябрь - декабрь		<ul style="list-style-type: none"> - ООП НОО; - АОП НОО; - ООП ООО; - ООП СОО; - АОП ООО; - Персонифицированная программа повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решения относительно: <ul style="list-style-type: none"> - формирования плана-графика повышения квалификации педагогических работников; - разработки персонифицированных программ повышения квалификации педагогических работников; - внесения изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта.); 2. Решение о подготовке информации в отчет о самообследовании.
3.3	Соблюдение материально-технических, информационно-методических условий	Заместитель директора по УВР, по АХЧ, руководители МО;	Утвержденные соответствующим приказом карта оценивания материально-технических	1 раз в год	Требования к материально-техническим условиям реализации ООП	<ul style="list-style-type: none"> - ООП НОО; - АОП НОО; - ООП ООО; - ООП СОО. - Положение о 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение о корректировке перспективных планов развития предметных кабинетов, библиотеки;

	реализации ООП НОО, ООП ООО, АОП НОО, АОП ООО, ООП СОО	педагог-библиотекарь	ческих условий реализации ООП НОО, АОП НОО, ООП ООО, АОП ООО, ООП СОО учебно-методических и информационных ресурсов. Мониторинг обеспеченности учебниками		НОО, АОП НОО, ООП ООО, АОП ООО, ООП СОО учебно-методическим и информационным ресурсам	библиотеке МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска»; - Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля.	2. Решение о формировании ежегодного заказа по обновлению библиотечного фонда, в т.ч. фонда учебников; 3. Решение о подготовке информации для ежегодного отчета о результатах самообследования.
IV. Оценка уровня реализации дополнительных общеобразовательных программ							
4.1	Реализация содержания дополнительных общеобразовательных программ	Заместитель директора по ВР	Утвержденная соответствующим приказом карта проверки рабочих дополнительных общеобразовательных программ и журналов на предмет прохождения программы	1 раз в полугодие	1 Квалификационные характеристики должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н); 2. Программа Развития школы; 3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Правительством РФ от 04 сентября 2014 №1726-р;	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных образовательных программ МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»; - Положение о введении журнала учёта работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке) в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»; - Положение об	1. Решение относительно: - корректировки рабочих дополнительных общеобразовательных программ; 2. Решения относительно участников образовательных отношений: - педагогов <i>дополнительного образования</i> : проведение диагностики профессиональных затруднений, анализ/самоанализ учебных занятий,

					<p>4. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;</p> <p>5. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;</p> <p>6. Распоряжение Правительства Челябинской области от 28.03.2016 №136-рп «Об утверждении регионального плана мероприятий на 2016-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования</p>	<p>оказании платных дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>оказание методической поддержки.</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

					детей» 10 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразователь- ным программам.		
4.2	Уровень овладения педагогами дополнительного образования формами и методами организации деятельности обучающихся на занятиях дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Утвержденная соответствующим приказом программа наблюдения за занятием объединения дополнительного образования	1 раз в полугодие		<ul style="list-style-type: none"> - Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля. - Положение об аттестации педагогических работников МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» на соответствие занимаемой должности. - Персонифицированная программа 	<p>1. Решения относительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования плана- графика повышения квалификации педагогов; - закрепления педагога-наставника; - корректировки содержания аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности; - разработки персонифицированных программ повышения

						повышения квалификации педагогических работников. МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска».	квалификации педагогических работников; - внесения изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта.). 2. Решение о подготовке информации в отчет о самообследовании; - Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования.
4.3	Анализ результатов работы по развитию способностей обучающихся	Заместитель директора по ВР	Карта мониторинга участия и результативности в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Банк данных одаренных детей. Портфолио достижений обучающихся.	1 раз в год		- Положение о портфолио достижений обучающихся начальных классов МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»; - Положение о портфолио достижений обучающихся основной школы МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска».	1. Решение относительно: - корректировки рабочих дополнительных общеобразовательных программ; - представления положительного педагогического опыта; 2. Решение о подготовке информации в отчет о самообследовании
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ							

V. Оценка показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию							
5.1	Анализ образовательной деятельности	Директор, заместители директора по УР, по ВР, по АХЧ, руководитель МО.	Карта оценивания, план отчета	В соответствии с административными регламентами	Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией».	Приказ об утверждении инструментария проведения анализа	1. Решение об утверждении результатов самообследования и их публикации на сайте ОО; 2. Решение о подготовке информации для публичного доклада директора
5.2	Анализ инфраструктуры						
5.3	Профильное образование	Заместитель директора по УР	Отчёты учителей-предметников по профильным предметам; отчёты классных руководителей по итогам учебной деятельности.	По окончании I полугодия, учебного года и итоговой аттестации	Приказ МО и Н РФ от 02.09.2020 №458 «Об утверждении приема на обучение по ООП НОО, ООО, СОО» Приказ МО и Н Челябинской области от 28.01.2015 №03-02/564 О дополнениях в 3-н Челябинской области»	Положение о комплектовании профильных классов в МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» (Утверждено педагогическим Советом МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска», протокол №9 от 16.04.2019 г.)	Анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации по учебным предметам, изучаемых на углубленном уровне
5.4.	Кадетское образование	Заместитель директора по ВР	Оценка эффективности реализации кадетской модели образования в образовательной	1 раз в полугодие	1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. №1493 «О	1. Положение о кадетских классах «Кадетского корпуса имени Александра Невского» МБОУ «СОШ № 45 города	Решение относительно: - корректировка реализации образовательной программы в кадетских классах;

		<p>организации, оценка результативности участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, оценка степени охвата обучающихся профильными мероприятиями, оценка кадров и вклад образовательной организации в мероприятия гражданско-патриотической направленности, оценка результатов реализации образовательной программы в кадетских классах, банк данных специалистов, реализующих систему кадетского образования, мониторинг наполняемости</p>		<p>государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»; 2. Распоряжение Правительства Челябинской области от 28.06.2016 №350-рп «Об утверждении межведомственного плана патриотического воспитания граждан на 2016-2020 годы»; 3. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».</p>	<p>Челябинска»; 2. Положение о дисциплинарной комиссии «Кадетского корпуса имени Александра Невского» МБОУ «СОШ № 45 города Челябинска»; 3. Положение о правилах ношения кадетской формы одежды в «Кадетском корпусе имени Александра Невского» МБОУ «СОШ №45 города Челябинска»; 4. Кодекс кадетской чести; 5. Правила Внутреннего распорядка для кадетов «Кадетского корпуса имени Александра Невского» МБОУ «СОШ № 45 города Челябинска».</p>	<p>2. Решение о подготовке информации в отчет о самообследовании.</p>
--	--	---	--	---	--	---

			кадетских классов, сведения о дополнительных образовательных общеразвивающих программах, реализуемых в кадетских классах, сведения об организациях- социальных партнёрах				
--	--	--	---	--	--	--	--