СОГЛАСОВАНО На педагогическом совете МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» Протокол № 1 от 28.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» \_\_\_\_\_ С.Б. Хайдуков Приказ № 263/3 от 28.08.2017 г.

### ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 45 г. Челябинска»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.20015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17.07.2015);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изменениями от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Постановлением Законодательного Собрания Челябинской области от 26.02.2015 № 2481 «О внесении изменений в закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области»;
- Методические рекомендации МО и Н Челябинской области от 27 июля 2016 №03/5697 « О направлении методических рекомендаций о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательных организациях Челябинской области»;
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45 г. Челябинска» (далее МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»).
  - 1.2. Настоящее Положение (далее Положение) о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» определяет цели, задачи, принципы, функции, ее организационную и функциональную структуру, устанавливает единые требования при реализации ВСОКО, компоненты и объекты оценивания.
  - 1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.
  - 1.4. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет учреждения, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы и др.
  - 1.5. МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дельнейшее использование полученных результатов.
    - 1.6. В настоящем Положении используются следующие понятия:
- качество образования комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- **оценка качества образования** оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации;
- **критерий** признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- **экспертиза** всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- **измерение** метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- внутренняя система оценки качества образования система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (образовательной программы) по уровням общего образования, условий ее реализации и эффективности составляющих ее отдельных элементов;
- **мониторинг системы оценки качества образования** в рамках МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» комплекс мер, направленных на комплексное аналитическое отслеживание результатов образовательной деятельности по программам общего образования,

результатом которых является формирование информационной основы принятия эффективных управленческих решений.

- 1.7. Оценка качества образования в школе осуществляется посредством:
- внутренней системы оценки качества образования;
- независимой оценки качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.
  - 1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
- образовательная статистика;
- результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся;
- результаты внешней оценки качества образования;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- учебные занятия;
- занятия внеурочной деятельности;
- занятия объединений дополнительного образования.
- 1.9. ВСОКО состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть ВСОКО включает обязательные составляющие оценки реализации основных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ВСОКО отражает специфику и приоритеты деятельности МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска».
- 1.10. Гласность и открытость результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:
- основным потребителям (участникам образовательных отношений) результатов внутренней системы оценки качества образования;
  - средствам массовой информации;
- размещение аналитических материалов самообследования, результатов функционирования внутренней оценки качества образования на официальном сайте школы.

## 2. Основные цели, задачи, принципы и функции ВСОКО в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»

- 2.1. Целью формирования ВСОКО является систематический сбор и обработка информации о степени соответствия условий, структуры и содержания реализуемых в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» основных образовательных программ (образовательных программ) общего образования установленным федеральным, региональным и локальным нормам, потребностям обучающихся, их родителей (законных представителей), а также о степени достижения планируемых результатов реализации образовательных программ для оптимизации процесса принятия решений в части повышения качества образования на уровне директора, заместителей директора, коллегиальных органов управления.
  - 2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
  - прогнозирование развития образовательной системы школы.
  - 2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.
  - 2.4. Функции внутренней системы оценки качества образования:
- информационно-технологическая, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, систематизацию и представление данных;
- информационно-аналитическая, включающая сравнение, сопоставление, обобщение данных, выявление динамики изменений;
- контрольно-диагностическая, определяющая регламенты и формы внутренней системы оценки образовательных результатов;
- проектно-прогностическая, позволяющая определять приоритеты развития школы.

# 3. Организационная и функциональная структура ВСОКО в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»

- 3.1.Организационная структура ВСОКО в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» представляет собой совокупность коллегиальных органов управления (Педагогический совет, научно-методический совет, методическое объединение), должностных лиц (заместитель директора, руководитель методического объединения, учитель, педагог-психолог), между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования и существуют регулярно воспроизводимые связи и отношения.
- 3.2. Организационная структура ВСОКО МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» включает в себя следующие компоненты (приложение 1):
- объекты ВСОКО;
- субъекты оценивания (должностные лица или уполномоченные работники, в том числе представители органов государственно-общественного управления);

- перечень инструментария оценивания и/или процедура оценивания;
- периодичность оценивания объектов ВСОКО;
- нормы соответствия федеральным, региональным, муниципальным, институциональным требованиям;
- локальные акты МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска», в которых регламентируются требования к выполнению установленных норм;
- перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемый уровень качества образования в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска».
  - 3.3. Объектами внутренней системы оценки качества являются:
  - 3.3.1. Оценка достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.
  - 3.3.2.Оценка реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в части определения качества реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе и курсов внеурочной деятельности.
  - 3.3.3.Оценка уровня реализации отдельных программ, являющихся частью основных образовательных программ общего образования.
  - 3.3.4. Оценка кадровых условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе определения уровня соответствия профессиональной компетентности педагогов требованиям профессиональных стандартов.
  - 3.3.7. Оценка материально-технических условий реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
  - 3.3.8. Оценка уровня реализации дополнительных общеобразовательных программ.
  - 3.3.9.Оценка показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.
    - 3.4. Компетенции субъектов ВСОКО:
  - 3.4.1. Руководитель (заместители):
- формируют, утверждают приказом и контролируют исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование BCOKO;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование BCOKO, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе реализации основных образовательных программ (образовательных программ) начального общего, основного общего и среднего общего образования проведение в школе контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска», осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»:
  - организуют изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивают условия для подготовки педагогов и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования учредителю школы;
- формируют информационно-аналитические материалы по ВСОКО;
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации BCOKO.
  - 3.4.2. Научно методический совет школы и педагогические работники:

- участвуют в разработке методик BCOKO, системы показателей, характеризующих состояние и динамику образовательного процесса, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- содействуют подготовке работников школы к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для руководителя (заместителей) по выработке управленческих решений по результатам BCOKO;
- принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;
- участвуют в экспертизе качества планируемых результатов; условий организации образовательного процесса;
- оценивают соответствие содержания основных образовательных программ (образовательных программ) начального общего, основного общего и среднего общего образования (и вносимых в них изменений, дополнений и уточнений) установленным требованиям;
- оценивают качество и результативность труда педагогов при распределении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам;
- содействуют организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.
  - 3.5. Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

### 4. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

- 4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.
- 4.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте школы.

Приложение 1 Организационная структура оценки внутренней системы качества образования в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»

	Объект ВСОКО	Субъект оценивания	Инструментарий оценивания	Периодичность оценивания	Нормы соответствия федеральным, региональным,	Локальные нормативные акты, регламентирующие	_
					институциональн	процедуру	достижение
					ым требованиям		требуемого уровня
				****************		OFF A DOD A VIVI	качества образования
				НУТРЕННЕЙ ОЦІ			
					основных образова	гельных программ н	ачального общего,
			я, среднего общего	T -	T	T	
1.1	Достижение	Учителя	Утвержденные	В соответствии с	-Требования ст. 28,		1. Анализ
	обучающимися		· ·	рабочей програм-	58 ФЗ «Об	- ООП ООО;	соответствия
	планируемых пред-		риалы в	мой по предмету	образовании в	- ООП СОО;	результатов текущего
	метных результатов		виде		РФ»;	- АОП НОО;	контроля успеваемости/
	освоения Основной		стандартизиро-		-Требования	- АОП ООО;	промежуточной
	образовательной		ванных работ,		ΦΓΟС	- Положение о	аттестации
	программы		практических		соответствующего	формах,	обучающихся
	начального общего		работ, творческих		уровня	периодичности,	планируемым
	образования,		работ, тестов.		образования к	порядке текущего	результатам освоения
	Основной обра-				системе оценки	контроля успе-	ООП НОО, ООП ООО,
	зовательной				достижения	ваемости и	ООП СОО, АОП НОО,
	программы				планируемых ре-	промежуточной	АОП ООО;
	основного общего				зультатов	аттестации	2. Решение
	образования,				освоения ООП	обучающихся	относительно
	Основной обра-				НОО, ООП ООО,	МБОУ «СОШ №45	участников
	зовательной				ООП СОО, АОП	г. Челябинска»;	образовательных
	программы среднего				НОО, АОП ООО;	- Приказ об	отношений:
	общего образования,				-Требования	утверждении	- учителей: анализ
	Адаптированная				ΦΓΟС	ООП НОО, ООП	соответствия
	образовательная про-				соответствующего		применяемых форм, ме-
	грамма начального				уровня	АОП НОО, АОП	тодов, технологий

общего образования,		образования к	000.	обучения для
Адаптированная		результатам	(в т.ч. оценочных	достижения
образовательная про-		освоения	материалов)	планируемых
грамма основного		ООП НОО, ООП		результатов;
общего образования		ООО, ООП СОО,		- обучающихся:
(далее -ООП НОО,		АОП НОО, АОП		разработка
ООП ООО, ООП		OOO.		индивидуальных
СОО. АОП НОО,				учебных планов,
АОП ООО)				программ
				коррекционной работы,
				индивидуальных
				коррекционных образо-
				вательных маршрутов;
				- родителей (законных
				представителей)
				обучающихся:
				проведение
				консультаций,
				педагогическая
				поддержка.
				1. Анализ
				соответствия
				результатов
				промежуточной
				аттестации
				обучающихся
				планируемым
				результатам освоения
				ООП НОО, ООП
				ООО, ООП СОО, АОП
				НОО, АОП ООО;
				2. Решение
				относительно

Замест	итель Административ-	Апрель-май	участников
директ	ора по ные проверочные	e	образовательных
УР	работы в виде		отношений:
	стандартизиро-		- учителей:
	ванных работ,		выявление
	практических		затруднений при
	работ, творческих		достижении
	работ, тестов.		планируемых
			результатов, анализ/
			самоанализ учебных
			занятий, оказание
			методической
			поддержки;
			- обучающихся:
			решение о переводе
			обучающегося в
			следующий класс;
			определение сроков и
			порядка ликвидации
			академической задол-
			женности в случае ее
			появления;
			- родителей (законных
			представителей)
			обучающихся:
			проведение
			консультаций,
			педагогическая
			поддержка,
			согласование сроков и
			порядка ликвидации
			академической
			задолженности в случае
			ее появления.

1.2	Достижение	Учителя	Утвержденные	1 раз в полугодие	- Требования ст.	- ООП НОО;	1. Анализ
	обучающимися		соответствующим	1 5 7,	28, 58 ФЗ «Об	- ООП ООО;	соответствия
	метапредметных		приказом оценоч-		образовании в	- ООП COO;	результатов текущего
	планируемых		ные материалы в		PΦ»;	- AOП HOO;	контроля
	результатов освоения		виде комплексных		- Требования	- AOП OOO;	успеваемости /
	ООП НОО, ООП		работ; групповых и		ΦΓΟС	- Положение о	промежуточной
	000, 00П СОО,		индивидуальных		соответствующего	формах,	аттестации
	АОП НОО, АОП		проектов.		уровня	периодичности,	обучающихся
	000.				образования к	порядке текущего	планируемым
					системе оценки	контроля	результатам
					достижения	успеваемости и	освоения ООП НОО,
					планируемых	промежуточной	ООП ООО, ООП СОО,
					результатов	аттестации обучаю-	АОП НОО, АОП ООО;
					освоения ООП	щихся МБОУ «СОШ	2. Решение
					НОО, ООП ООО,		относительно
					ООП СОО, АОП	Челябинска»;	участников
					НОО, АОП ООО;	-Приказ об	образовательных
					- Требования	утверждении	отношений:
					ФГОС	ООП НОО, ООП	- учителей: анализ
					соответствующего	ООО, ООП СОО,	соответствия
					уровня	АОП НОО, АОП	применяемых форм, ме-
					образования к	ООО (в т.ч.	тодов, технологий
					результатам	оценочных	обучения для
					освоения ООП	материалов).	достижения
					НОО, ООП ООО,		метапредметных
					АОП НОО, АОП		планируемых
					000.		результатов;
							- обучающихся:
							разработка
							индивидуальных
							учебных планов,
							программ
							коррекционной работы,
							индивидуальных

				коррекционных образовательных маршрутов;
				- родителей (законных
				представителей)
				обучающихся:
				проведение
				консультаций,
				педагогическая
				поддержка.
Заместитель	Утвержденные	Апрель-май		1. Анализ
директора по	соответствующим			соответствия
УР	приказом оценоч-			результатов
	ные материалы в			промежуточной
	виде комплексных			аттестации
	работ; групповых			обучающихся
	и индивидуальных			планируемым
	проектов.			результатам освоения
				ООП НОО, ООП ООО,
				ООП СОО, АОП НОО,
				АОП ООО;
				2. Решение
				относительно
				участников
				образовательных
				отношений:
				- учителей:
				выявление
				затруднений при
				достижении
				метапредметных
				планируемых
				результатов, анализ
				/самоанализ учебных
				занятий, оказание

							методической поддержки;
							- обучающихся:
							решение о переводе
							обучающегося в
							следующий класс;
							определение сроков и
							порядка ликвидации
							академической задол-
							женности в случае ее
							появления;
							- родителей
							(законных
							представителей)
							обучающихся:
							проведение
							консультаций,
							педагогическая
							поддержка,
							согласование сроков и
							порядка ликвидации
							академической
							задолженности в случае
							ее появления.
1.3	Достижение	Педагог-психо	Утвержденный	По отдельному	- Требования ст.	- ООП НОО;	1. Анализ
	,	ЛОГ	соответствующим	плану проведения	28, 58 ФЗ «Об	- OOΠ OOO;	соответствия
	личностных плани-		приказом диагно-	мониторинговых	образовании в	- OOΠ COO;	обобщенных
	руемых результатов		стический инст-	неперсонифициров		- АОП НОО;	личностных
	освоения ООП НОО,		рументарий: тест,	анных процедур	- Требования	- АОП ООО;	результатов
	ООП ООО, ООП		методики,	обобщенной	ΦΓΟС	- Приказ об	планируемым
	СОО, АОП НОО,		опросники	оценки личност-	_	утверждении ООП	результатам освоения
	АОП ООО.			ных планируемых	уровня	НОО, ООП ООО,	ООП НОО, ООП ООО,
				результатов	образования к	ООП СОО, АОП	ООП СОО,АОП НОО,
					системе оценки	НОО, АОП ООО (в	АОП ООО;

				достижения	т.ч. оценочных	2. Решение
				планируемых ре-	материалов);	относительно
				зультатов	- Положение о	участников
				освоения ООП	портфолио	образовательных
				НОО, ООП ООО,	достижений	отношений:
				00П СОО, АОП	обучающихся	
				,		- учителей: оказание
				HOO;	начального общего	психо-
				- Требования	образования МБОУ	лого-педагогической
				ФГОС со-	«СОШ № 45 г.	помощи в развитии
				ответствующего	Челябинска»;	личностных качеств
				уровня	- Положение о	обучающихся;
				образования к	портфолио	- обучающихся:
				результатам	достижений	разработка программ
				освоения ООП	обучающихся	коррекционной работы,
				НОО, ООП ООО,	основного общего	индивидуальных
				ООП СОО, АОП	образования «СОШ	коррекционных
				НОО, АОП СОО.	№ 45 г. Челябинска».	образовательных
						маршрутов;
						- родителей (законных
						представителей)
						обучающихся:
						проведение
						консультаций,
						педагогическая
						поддержка.
	Классные	- Портфолио дос-	1 раз в год (май)			1. Анализ
	руководители	тижений обучаю-	- F			соответствия
	и учителя	щихся МБОУ				обобщенных
	<i>J</i>	«СОШ № 45 г.				личностных
		челябинска»				результатов
		-Утвержденный				планируемым
		соответствующим				результатам освоения
		приказом диагно-				ООП НОО, ООП ООО,
		-				ООП ПОО, ООП ООО,
		стический ин-				OOH COO, AOH HOO,

		струментарий		АОП ООО.
				2. Решения
				относительно
				участников
				образовательных
				отношений:
				- учителей: анализ
				соответствия
				применяемых форм,
				методов, технологий
				обучения для
				достижения
				личностных
				планируемых
				результатов;
				- обучающихся:
				разработка программ
				коррекционной работы,
				индивидуальных
				коррекционных
				образовательных
				маршрутов;
				-родителей (законных
				представителей)
				обучающихся:
				проведение
				консультаций,
				психолого-педагогичес
				кая поддержка
1	Заместитель	Результаты мони-		1. Анализ
1	директора	торинговых		соответствия
1	по ВР,	неперсонифициро-		обобщенных
	Руководитель	ванных процедур		личностных
	MO	обобщенной оцен-		результатов

	ки личностных		планируемым	
	планируемых		результатам освоения	
	результатов		ООП НОО, ООП ООО	),
			ООП СОО, АОП НОО	,
			АОП ООО;	
			2. Решения	
			относительно	
			участников	
			образовательных	
			отношений:	
			- учителей: выявление	•
			затруднений при	
			достижении	
			личностных	
			планируемых	
			результатов, оказание	
			методической	
			поддержки.	
			3. Внесение (при	
			необходимости)	
			изменений в	
			Программы	
			формирования	
			универсальных	
			учебных действий,	
			Программу	
			духовно-нравственного	o
			развития, воспитания	
			обучающихся при	
			получении начального	,
			общего образования,	
			Программу	
			духовно-нравственного	o
			развития, воспитания и	И

		общего образо	вания				социализации обучающихся на уровне основного общего образования.
2.1	-	Заместитель директора по УР	Утвержденные приказом карты анализа учебного занятия, карта наблюдения эффективности проведения занятия внеурочной деятельности	С периодично- стью, установлен- ной управленче- ским решением по результатам теку- щего контроля и промежуточной аттестации	Требования ФГОС соответствующего уровня образования к структуре Программ формирования УУД	- ООП НОО; - АОП НОО; - ООП ООО; - АОП ООО; - ООП СОО; - Приказ об утверждении инструментария проведения административного контроля.	Решение относительно: - корректировки программы формирования универсальных учебных действий; - внесение изменений в план методической работы (в части представления положительного педагогического опыта через открытые уроки, участие в семинарах и др.).
2.2	Реализация содержательных	Заместитель директора по	Утвержденная приказом карта	По итогам четверти, полугодия	Требования ФГОС соответствующего	- ООП НОО; - АОП НОО;	1. Решение относительно: -

	разделов ООП НОО,	УВР, ВР,	проверки рабочих		уровня	- ООП ООО;	корректировки рабочих
		руководители	программ и жур-		образования к	-АОП ООО;	программ учебных
	000, АОП 000,	MO	налов на предмет		структуре рабочих	ООП СОО.	предметов, курсов
	ООП СОО «Рабочие		прохождения про-		программ учебных	- Положение о	внеурочной
	программы учебных		граммы.			структуре, порядке	деятельности.
	предметов, курсов				внеурочной	разработки	2. Решения
	внеурочной деятель-				деятельности	и утверждения	относительно
	ности»					основной образовате	участников
						льной программы	образовательных
						начального общего	отношений:
						образования,	- учителей: проведение
						основной	диагностики
						образовательной	профессиональных
						программы	затруднений, ана-
						основного общего	лиз/самоанализ
						=	учебных занятий,
						ой образовательной	оказание методической
						программы	поддержки.
						основного общего	
						образования МБОУ	
						"СОШ № 45 г.	
						Челябинска",	
						- Приказ об	
						утверждении	
						инструментария	
						проведения	
						административного	
						контроля.	
2.3	Реализация	Заместитель	Утверждённая	Сентябрь,	Требования ФГОС		Решения относительно:
	содержательных	директора	соответствующим	май-июнь	ΗΟΟ, ΦΓΟС ΗΟΟ	- АОП НОО.	- корректировки
	разделов ООП НОО,	по ВР	приказом схема		ОВЗ к структуре	- ООП ООО.	программ;
	АОП НОО		анализа планов		«Программы	- AOП ООО.	- внесение изменений в
	«Программа		деятельности		духовно-нравствен	- ООП COO.	план воспитательной
	духовно-нравственно		классного руково-		ного развития и	«Программы	работы;

го развития и		дителя, включая		воспитания	воспитания и	- внесения изменений в
воспитания		оценку мероприя-		обучающихся на	социализации	план методической
обучающихся на		тий по основным		уровне начального	обучающихся на	работы (в части
уровне начального		направлениям раз-		общего обра-	уровне основного	представления положи-
общего		вития личности		зования»,	общего	тельного
образования»,				«Программа	образования».	педагогического
«Программа				формирования	- Приказ об	опыта.).
формирования				экологической	утверждении	
экологической				культуры, здоро-	инструментария	
культуры, здорового				вого и безопасного	проведения	
и безопасного образа				образа жизни при	административного	
жизни при получении				получении	контроля.	
начального общего				начального общего		
образования»,				образования»,		
ООП ООО,				ООП ООО , АОП		
АОП ООО				ООО «Программы		
«Программа				воспитания и		
воспитания и				социализации		
социализации				обучающихся на		
обучающихся на				уровне основного		
уровне основного				общего		
общего				образования».		
образования»,				ООП СОО		
ООП СОО,				«Программы		
«Программа				воспитания и		
воспитания и				социализации		
социализации				обучающихся на		
обучающихся на				уровне среднего		
уровне основного				общего		
общего образования»				образования».		
2.4 Реализация	Педагог –	Утверждённая	С периодично-	Требования ФГОС		Решения относительно:
	психолог,	соответствующим	стью, установлен-	соответствующего	- АОП НОО.	- корректировки
раздела ООП НОО,	педагог-	приказом структу-	ной управленче-	уровня	- ООП ООО.	Программы

	логопед,	ра анализа про-	ским решением	образования к	- АОП ООО.	коррекционной работы;
1 1	, Заместитель	грамм деятельно-		структуре	- ООП СОО.	- внесения изменений
ООП СОО.	директора	сти специалистов,		Программы	- Приказ об	в план методической
«Программа	по УР, ВР	журналов работы		коррекционной	утверждении	работы (в части
коррекционной		специалистов.		работы	инструментария	представления положи-
работы»					проведения	тельного
					административного	педагогического
					контроля.	опыта.).
		ации основных обра	азовательных прогј	рамм начального о	бщего, основного обі	цего образования,
среднего общего о	бразования					
3.1 Уровень овладения	Заместитель	Утвержденная	1 раз в год	1.	- ООП НОО;	1. Решения
педагогами формами	директора	соответствующим		Квалификационны	- АОП НОО;	относительно:
и методами	по УР,	приказом карта		е характеристики	- ООП ООО;	-формирования
организации	руководитель	наблюдения на		должностей	- АОП ООО;	плана-графика
проектной	MO,	учебном занятии		работников	- ООП СОО.	повышения
деятельности обу-	заведующие			образования	- Положение об	квалификации
чающихся на	MO			(приказ	аттестации	педагогов;
учебных занятиях				Минздравсоцразви	педагогических	-закрепления педагога-
				тия России от	работников МБОУ	наставника;
				26.08.2010	«СОШ №45 г.	- корректировки
				№761н);	Челябинска» на	содержания аттестации
				2.	соответствие	педагогов на со-
				Профессиональны	занимаемой должно-	ответствие занимаемой
				й стандарт	сти;	должности;
				«Педагог	-	2. Решение о
				(педагогическая	Персонифицированн	подготовке
				деятельность в	ая программа	информации в отчет о
				сфере	повышения	самообследовании
				дошкольного,	квалификации	
				начального	педагогических	
				общего, основного	работников МБОУ	
				общего, среднего	«СОШ № 45 г.	
				общего	Челябинска»;	
				образования)	- Приказ об	

					(воспитатель,	утверждении	
					учитель)» (приказ	инструментария	
					/ 1		
					Минтруда России от 18.10.2013	проведения	
						административного	
		-		** ~ ~	№544н)	контроля.	1 2
3.2	Уровень	Педагог-психо		Ноябрь - декабрь		- ООП НОО;	1. Решения
	1 1	ЛОГ	инструментарий			- АОП НОО;	относительно:
	затруднений педаго-		для проведения			- ООП ООО;	- формирования
	гических работников		исследований по			- ООП СОО;	плана-графика
	в освоении и		выявлению			- АОП ООО;	повышения квали-
	применении		профессиональных			-Персонифицирован	фикации
	современных		затруднений и			ная программа	педагогических ра-
	психолого-педагогич		потребностей			повышения	ботников;
	еских технологий,		педагогов			квалификации	- разработки
	основанных на зна-					педагогических	персонифицированных
	нии законов					работников МБОУ	программ повышения
	развития личности и					«СОШ № 45 г.	квалификации
	поведения в реальной					Челябинска».	педагогических
	и виртуальной среде						работников; - внесения
	I Jan 1 IF 1741						изменений в план
							методической работы (в
							части представления
							положительного
							педагогического
							опыта.);
							2. Решение о
							подготовке ин-
							формации в отчет о
							самообследовании.
2 2	Соблюдение	Заместитель	Vernanskinskinsk	1 non n non	Троборомия	- ООП НОО;	1. Решение о
3.3	' '		Утвержденные	1 раз в год	Требования к	,	
	материально-техниче	1 1	соответствующим		матери-	- AOП HOO;	корректировке
	ских, информаци-		приказом карта		ально-технически	- OOH COO;	перспективных планов
		руководители	оценивания		м условиям	- ООП СОО.	развития предметных
	условий	MO;	материально-техни		реализации ООП	- Положение о	кабинетов, библиотеки;

	· ·	педагог-библи отекарь	ческих условий реализации ООП НОО, АОП НОО, ООП ООО, АОП ООО, ООП СОО учебно-		НОО, АОП НОО, ООП ООО, АОП ООО, ООП СОО учебно-методичес ким и инфор- мационным	библиотеке МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска»; - Приказ об утверждении инструментария	2. Решение о формировании ежегодного заказа по обновлению библиотечного фонда, в т.ч. фонда учебников;
			методических и		ресурсам	проведения	3. Решение о
			информационных			административного	подготовки
			ресурсов. Мони-			контроля.	информация для
			торинг обеспечен-				ежегодного отчета о
			ности учебниками				результатах
							самообследования.
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•	нительных общеоб	разовательных прог	
4.1	Реализация	Заместитель	Утвержденная	1 раз в полугодие	1	Положение о	1. Решение
	содержания	директора	соответствующим		•	структуре, порядке	относительно:
	r 1	по ВР	приказом карта		е характеристики	разработки и	- корректировки
	общеобразовательны		проверки рабочих		должностей	утверждения	рабочих
	х программ		дополнительных		работников	дополнительных	дополнительных
			общеобразова-		образования	образовательных	общеобразовательных
			тельных программ		(приказ	программ МБОУ	программ;
			и журналов на		Минздравсоцразви		2. Решения
			предмет		тия России от	г.Челябинска»;	относительно
			прохождения		26.08.2010	- Положение о	участников
			программы		№761н);	введении журнала	образовательных
					2. Программа	учёта работы	отношений:
					Развития школы;	педагога	- педагогов
					3. Концепция	дополнительного	дополнительного
					развития	образования в	образования:
					дополнительного	объединении	проведение
					образования детей,		диагностики
					утвержденная	кружке) в МБОУ	профессиональных
					Правительством	«СОШ № 45 г.	затруднений, ана-
					РФ от 04 сентября	Челябинска»;	лиз/самоанализ
					2014 №1726-p;	- Положение об	учебных занятий,

		4. Постановление	оказании платных	оказание методической
		Правительства РФ		поддержки.
		от 15 августа 2013		Поддержин
		г. № 706 «Об	услуг.	
		утверждении	y caryr.	
		правил оказания		
		платных		
		образовательных		
		услуг»;		
		5. Постановление		
		Правительства РФ		
		от 15 августа		
		2013г. № 706 «Об		
		утверждении		
		Правил оказания		
		платных		
		образовательных		
		услуг»;		
		6. Распоряжение		
		Правительства		
		Челябинской		
		области от		
		28.03.2016		
		№136-рп «Об		
		утверждении		
		регионального		
		плана		
		мероприятий на		
		2016-2020 годы по		
		реализации		
		Концепции		
		развития		
		дополнительного		
		образования		

4.2	Уровень овладения	Заместитель	Утвержденная	1 раз в полугодие	детей» 10 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразователь ным программам.	- Приказ об	1. Решения
	педагогами дополнительного	директора по ВР	соответствующим приказом			утверждении инструментария	относительно: -формирования
	образования	no Bi	программа			проведения	плана- графика
	формами и методами		наблюдения за			административного	повышения
	организации		занятием			контроля.	квалификации
	деятельности		объединения			- Положение об	педагогов;
	обучающихся на		дополнительного			аттестации	-закрепления педагога-
	занятиях		образования			педагогических ра-	наставника;
	дополнительного					ботников МБОУ	- корректировки
	образования					«СОШ № 45 г.	содержания аттестации
						Челябинска» на	педагогов на
						соответствие	соответствие
						занимаемой	занимаемой должности;
						должности.	- разработки
						- Персонифици-	персонифицированных
						рованная программа	программ повышения

						повышения	квалификации
						квалификации	педагогических
						педагогических	работников;
						работников.	- внесения изменений
						МБОУ «СОШ № 45	в план методической
						г. Челябинска».	работы (в части
						1. 1000101110110000	представления
							положительного
							педагогического
							опыта.).
							2. Решение о
							подготовке
							информации в отчет о
							самообследовании;
							- Мониторинг
							занятости обучающихся
							в системе
							дополнительного
							образования.
4.3	Анализ результатов	Заместитель	Карта мониторин-	1 раз в год		- Положение о	1. Решение
	работы по развитию	директора по	га участия и ре-			портфолио	относительно:
	способностей	BP	зультативности			достижений	- корректировки
	обучающихся		в конкурсах и со-			обучающихся	рабочих
			ревнованиях			начальных классов	дополнительных
			различного			МБОУ «СОШ № 45	общеобразовательных
			уровня. Банк			г. Челябинска»;	программ;
			данных одаренных			- Положение о	- представления
			детей. Портфолио			портфолио	положительного
			достижений			достижений	педагогического опыта;
			обучающихся.			обучающихся	2. Решение о
						основной школы	подготовке
						МБОУ «СОШ № 45	информации в отчет о
						г. Челябинска».	самообследовании
		ВАРИАТИ	ВНАЯ ЧАСТЬ ВН	<u>УТРЕННЕЙ ОЦЕН</u>	КИ КАЧЕСТВА О	БРАЗОВАНИЯ	

	V. Оценка показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию								
5.1	Анализ	Директор,	Карта оценивания,	В соответствии с	Приказ	Приказ об	1. Решение об		
	образовательной	заместители	план отчета	административ-	Минобрнауки	утверждении	утверждении		
	деятельности	директора по		ными регламента-	России от	инструментария	результатов		
		УР, по ВР, по		МИ	14.06.2013 № 462	проведения анализа	самообследования и их		
		АХЧ,			«Об утверждении		публикации на сайте		
		руководитель			Порядка		00;		
5.2	Анализ	MO.			самообследования		2. Решение о		
	инфраструктуры				образовательной		подготовки		
					организацией».		информации для		
							публичного доклада		
							директора		
5.3	Профильное	Заместитель	Отчёты	По окончанию I	Приказ МО и Н РФ		Анализ результатов		
	образование		учителей-предмет	полугодия,	от 02.09.2020	комплектовании	промежуточной и		
		УР	ников по	учебного года и	<b>№</b> 458 «Об	профильных классах			
			профильным	итоговой	утверждении	в МБОУ «СОШ№45	итоговой аттестации по		
			предметам; отчёты	аттестации	приема	г. Челябинска»	учебным предметам,		
			классных		наобучение по	(Утверждено	изучаемых на		
			руководителей по		ООП НОО, ООО,	педагогическим	углубленном уровне		
			итогам учебной		1	Советом МБОУ			
			деятельности.		и Н Челябинской	«СОШ № 45 г.			
					области от	Челябинска»,			
					28.01.2015	протокол №9 от			
					№03-02/564 O	16.04.2019 г.)			
					дополнениях в 3-н				
					Челябинской				
					области»				
5.4	Кадетское	Заместитель	Оценка	1 раз в полугодие	1. Постановление	1. Положение о	Решение относительно:		
	образование	директора по	эффективности	I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	Правительства	кадетских классах	- корректировка		
	1	BP	реализации		Российской	«Кадетского корпуса			
			кадетской модели		Федерации от 30	имени Александра	образовательной		
			образования в		декабря 2015 г.	Невского» МБОУ	программы в кадетских		
			образовательной		№1493 «O	«СОШ № 45 города	классах;		

	организации,	государственной	Челябинска»;	2. Решение о
	оценка	программе	2. Положение о	подготовке
	результативности	«Патриотическое	дисциплинарной	информации в отчет о
	участия в	воспитание	комиссии	самообследовании.
	мероприятиях	граждан	«Кадетского корпуса	
	гражданско-патри	Российской	имени Александра	
	отической	Федерации на	Невского» МБОУ	
	направленности,	2016-2020 годы»;	«СОШ № 45 города	
	оценка степени	2. Распоряжение	Челябинска»;	
	охвата	Правительства	3. Положение о	
	обучающихся	Челябинской	правилах ношения	
	профильными	области от	кадетской формы	
	мероприятиями,	28.06.2016	одежды в	
	оценка кадров и	№350-рп «Об	«Кадетском корпусе	
	вклад	утверждении	имени Александра	
	образовательной	межведомственног		
	организации в	о плана	«СОШ №45 города	
	мероприятия	патриотического	Челябинска»;	
	гражданско-патри	воспитания	4. Кодекс кадетской	
	отической	граждан на	чести;	
	направленности,	2016-2020 годы»;	5. Правила	
	оценка результатов	3. Приказ	Внутреннего	
	реализации		распорядка для	
	образовательной		кадетов «Кадетского	
	программы в	2013r. № 462 «Об	корпуса имени	
	кадетских классах,	утверждении	Александра	
	банк данных	Порядка	Невского» МБОУ	
	специалистов,	проведения	«СОШ № 45 города	
	реализующих	самообследования	Челябинска».	
	систему	образовательной		
	кадетского	организацией».		
	образования,			
	мониторинг			
	наполняемости			

	кадетских классов,		
	сведения о		
	дополнительных		
	образовательных		
	общеразвивающих		
	программах,		
	реализуемых в		
	кадетских классах,		
	сведения об		
	организациях-		
	социальных		
	партнёрах		