



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ № 45 г. Челябинска»
С.Б. Хайдуков
«30» мая 2024 года

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год

Приоритетные направления воспитательной работы в 2023-2024 учебном году с учетом нормативных правовых документов, регламентирующих организацию идеологической и воспитательной работы в школе, Программой развития образовательной организации, определены Программой воспитания на 2021–2025 гг. и Календарными планами воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

Цель - личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Перед педагогическим коллективом в начале учебного года были поставлены следующие воспитательные задачи:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Создание и развитие школьного медиахолдинга
- 6) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 7) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 8) Развитие социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 9) Совершенствование системы патриотического воспитания, развитие кадетского образования в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 10) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс

Управление воспитательной работой в школе осуществлялось директором школы Сергеем Борисовичем Хайдуковым, заместителем директора по воспитательной работе Светланой Сергеевной Лебедевой, заместителем директора по учебно-воспитательной работе Алёной Анатольевной Пановой, советниками директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Виктором Валерьевичем Гавриловым и Ольгой Петровной Кайсаровой, руководителем Методического объединения классных руководителей Екатериной Игоревной Малышевой.

Кадровый потенциал:

1. 0 – социальный педагог;
2. 2 – педагог-психолог;
3. 1 – учитель-логопед;
4. 3 - педагога-организатора;
5. 3 – педагога-организатора ОБЖ;
6. 1- библиотекарь;
7. 37 – классных руководителей на 42 классах (5 классных руководителей осуществляют деятельность на двух классах в начальной школе):

8. Сведения о педагогических работниках, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным общеразвивающим дополнительным программам:

Направленность	Количество педагогов дополнительного образования 2019-2020	Количество педагогов дополнительного образования 2020-2021	Количество педагогов дополнительного образования 2021-2022	Количество педагогов дополнительного образования 2022-2023	Количество педагогов дополнительного образования 2023-2024
Социально-гуманитарная	4	5	4	3	3 (3 программы)
Туристско-краеведческая	4	4	4	4	4 (4 программы)
Физкультурно-спортивная	2	3	4	4	7 (5 программ)
Художественная	3	2	4	3	5 (7 программ)
Техническая	0	0	0	1	1 (1 программа)
Всего:	13	14	15	15	20 (20 программ)

24 педагога, реализующих платные дополнительные образовательные услуги (в 2021-2022 учебном году – 15, в 2022-2023 учебном году - 25 педагогов).

В школе функционирует два музея - «Союз и память поколений», «Мир камня им. Я.Туник».

Действует школьный спортивный клуб «Красноуралец»

Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии со следующими локальными актами:

- Положения о системе внутренней оценки качества образования
- в МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска»;
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации персонифицированных программ повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска»;
- Положение о педагогическом совете МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение о заполнении, ведении и проверке журналов педагогов дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»;
- Положение о портфолио обучающихся по ФГОС ООО ;
- Положение о порядке разработки и утверждения программ дополнительного образования в МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска»;
- Положение о порядке разработки и утверждения программ внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска»;
- Устав Челябинского Кадетского корпуса спасателей
- Положение о структурном подразделении «Кадетском корпусе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45 г.Челябинска»
- Положение о кадетском классе
- Положение о кадетском самоуправлении
- Правила ношения военной формы одежды
- Правила внутреннего распорядка для кадетов
- Положение о Школьном самоуправлении
- Положение о Совете
- Положение о временном творческом и авторском коллективе
- Положение о Методическом объединении педагогов дополнительного образования
- Положение о творческой научно-методической лаборатории классных руководителей
- Положение о классном руководстве
- Положение о Совете Дела
- Положение о классных органах ученического самоуправления

- Положение о Научном Обществе Учащихся
- Положение об Информационном центре
- Декларация прав обучающихся
- Правила поведения обучающихся
- Правила поведения учащихся в кабинетах
- Положение об общешкольном родительском собрании
- Положение о Родительском комитете Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45 г. Челябинска
- Положение о классном родительском собрании
- Положение о Родительском комитете класса
- Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся
- Положение о постановке обучающихся на педагогический учет
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о педагогическом мониторинге
- Положение о Дне самоуправления
- Положение о школьном традиционном мероприятии «Вечер танца»
- Положение о смотре конкурсе кабинетов

Вся воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач с учетом возрастных особенностей обучающихся. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям (законным представителям).

<i>Модули воспитания</i>	<i>Результаты ВСОКО</i>				<i>Причины и выводы</i>	<i>Частные задачи</i>													
<p><i>Классное руководство</i></p>	<p>Работа классного руководителя отражена в «Плане классного руководителя на учебный год» https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sZ20gWIDhWMGgYPMxt4evSpmtJs9cJDvX22Gm-csqd4/edit?usp=sharing, который основывается на Программе воспитания. В плане отражена методическая тема классного руководителя, цель, задачи на учебный год, организация работы с коллективом одного класса; индивидуальную работа с учащимися вверенного ему класса; работа с учителями, преподающими в данном классе; работа с родителями учащихся или их законными представителями.</p> <p>Кадровый состав:</p> <table border="1" data-bbox="331 1098 1637 1225"> <tr> <td>кол-во КР высшей категории</td> <td>кол-во КР первой категории</td> <td>кол-во КР без категории</td> <td>кол-во КР с соответствием</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>Стаж работы:</p> <table border="1" data-bbox="331 1273 1637 1410"> <tr> <td>кол-во педагогов, имеющих стаж работы до 1 года</td> <td>кол-во педагогов, имеющих стаж работы от 1 года до 3 лет</td> <td>кол-во педагогов, имеющих стаж работы от 3 до 10 лет</td> <td>кол-во педагогов, имеющих стаж работы 10 до 20 лет</td> <td>кол-во педагогов, имеющих стаж работы более 20 лет</td> </tr> </table>				кол-во КР высшей категории	кол-во КР первой категории	кол-во КР без категории	кол-во КР с соответствием	21	8	6	3	кол-во педагогов, имеющих стаж работы до 1 года	кол-во педагогов, имеющих стаж работы от 1 года до 3 лет	кол-во педагогов, имеющих стаж работы от 3 до 10 лет	кол-во педагогов, имеющих стаж работы 10 до 20 лет	кол-во педагогов, имеющих стаж работы более 20 лет	<p>Не все классные руководители заполнили план воспитательной работы с классом, не внесены Методические темы классными руководителям и.</p> <p>Было проведено 2 заседания МО классных</p>	<p>Руководителю МО классных руководителей четко провести анализ заполнения планов ВР с классом до 20 сентября 2023г. Собрать банк данных классных руководителей с их курсовой подготовкой. Направить молодых специалистов на повышение квалификации.</p>
кол-во КР высшей категории	кол-во КР первой категории	кол-во КР без категории	кол-во КР с соответствием																
21	8	6	3																
кол-во педагогов, имеющих стаж работы до 1 года	кол-во педагогов, имеющих стаж работы от 1 года до 3 лет	кол-во педагогов, имеющих стаж работы от 3 до 10 лет	кол-во педагогов, имеющих стаж работы 10 до 20 лет	кол-во педагогов, имеющих стаж работы более 20 лет															

2	3	8	5	20
---	---	---	---	----

Возрастной состав

кол-во педагогов в возрасте от 20 до 30 лет	кол-во педагогов в возрасте от 30 до 45 лет	кол-во педагогов в возрасте от 45 до 55 лет	кол-во педагогов в возрасте от 55 лет и более
7	9	14	8

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем, предметниками проводилась беседы по вопросу успеваемости учащихся, высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители провели:

№ п/п	Мероприятия	Количество проведенных мероприятий
1.	Родительские собрания	100
2.	Индивидуальная работа с родителями	554
3.	Классные часы	1214
4.	Индивидуальная работа с обучающимися	662
5.	Участие класса в общешкольных мероприятиях	350
6.	Участие класса в мероприятиях городского уровня	76
7.	Участие класса в мероприятиях регионального уровня	11
8.	Участие класса в мероприятиях федерального уровня	7
9.	Количество организованных интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел в классе	234
10.	Количество мероприятий на сплочения коллектива	256
11.	Экскурсии, поездки https://docs.google.com/spreadsheets/d/18hx8vv9QepbTlaPwN_nttcUtnZCQuiiJrfWy6JuFLeM/edit?usp=sharing	220
12.	Количество мероприятий, бесед с учителями предметниками по вопросам планирования и проведения воспитательной работы	368
13.	Всего:	3954

В течение года руководителем МО классных руководителей, службой сопровождения проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

руководителей, а по плану 5.

Проходил и он-лайн лектории для родителей. Увеличил ось количество поездок и экскурсий с 88 (прошлый год) до 220 (3967 обучающихся). Увеличение за счет массового похода в кинотеатр, профориентационные экскурсии, уроков здоровья.

При этом 6 классных руководителей не организовали по своей инициативе выход детей.

Своевременное заполнение документации было у 36 кл.рук. 6 – не своевременно сдавали документацию.

Классные руководители активно вовлекали

Проводить по плану заседания МО.

Службе сопровождения усилить профилактическую работу с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, по предотвращению кризисных ситуаций.

Следует внести корректировки в программы, планы по сопровождению обучающихся и их семей.

Следует внести корректировки в программу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, приглашать специалистов из МВД для профилактических бесед с обучающимися, вести разъяснительные беседы, лектории с родителями.

Обратить больше внимания на работу

- составления социального паспорта класса
- составления педагогических характеристик и представлений учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- организации работы с детьми сиротами, оставшимися без попечительства;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации;
- организации оздоровительной работы с детьми состоящими на различных видах учета;

Проводились семинары, заседания МО (согласна Плана) для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Большое внимание уделяется обучающимся, состоящих на различных видах учета.

Динамика социальной ситуации учащихся

№	Социальная категория	2019-2020 уч.г. (на 25.05.20)		2020-2021уч.г. (на 30.05.21)		2021-2022уч.г. (на 30.05.22)		2022-2023уч.г. (на 30.05.22)		2023-2024уч.г. (на 30.05.22)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Дети из малообеспеченных семей	90	7,89	98	8,97	93	8	91	7,92	79	7↓
2.	Дети из многодетных семей	97	8,51	106	9,7	168	14,7	194	16,9↑	185	16,17↓
3.	Дети из неполных семей	195	17,1	186	17,03	288	25	278	24	208	18,18↓
4.	Опекаемые дети (по школе)	23	2,02	24	2,19	20	1,75	20	1,74	13	1,14↓
5.	Дети инвалиды (по школе)	4	0,35	5	0,46	7	0,61	7	0,61	2	0,17↓
6.	Участники боевых действий	35	3,07	31	2,84	27	2,37	29	2,53	32	2,8↑
7.	Семьи беженцев и переселенцев	1	0,08	0	0	0	0	1	0,01	0	0↓
8.	Дети состоящие на учете в ОДН	4	0,35	4	0,37	3	0,26	4	0,34	3	0,26↓
9.	Дети с ОВЗ	20	1,75	23	2,11	16	1,4	16	1,4	17	1,49↑
10.	ТЖС	3	0,26	4	0,37	9	0,79	10	0,87	6	0,52↓
11.	СОП	2	0,18	1	0,09	0	0	1	0,01	1	0,01
12.	Дети, состоящие на педагогическом контроле	23	2,02	15	1,37	5	0,43	4	0,34↓	0	0↓
Общее количество детей, обучающихся в школе		1138		1092↓		1137		1148		1122	

детей в мероприятия, готовили стен газеты, украшали кабинеты, пели и пр. Участие классов отражено в мониторинге.

В этом году в нашей ОО самовольных уходов не было, зарегистрировано 1ДТП с участием обучающихся, 0 несчастных (кризисных случая). , 2 самовольных ухода

с родительской общественностью.

Одним из важных направлений воспитательного процесса классного руководителя в школе является работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся. Данная работа ведется в соответствии с ст. 29. Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года № 196 –ФЗ, Федеральной программой «Повышение безопасности дорожного движения», приказов, указаний ГУВД по СК, МО и ПО СК и проводится, руководствуясь основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка.

Цель работы школы – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда безопасного движения на дорогах, формирование единого подхода к организации и осуществлению перевозок обучающихся в 2023-2024 учебном году. Ответственной за данную работу назначен педагог-организатор ОБЖ С.В.Ниговорин.

В течении учебного года в целях пропаганды безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Составлен, утверждён и реализуется план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год согласно совместного плана мероприятий управления образования и ГИБДД.
2. Обновлен на официальном сайте образовательного учреждения <https://mou45.ru> «Паспорт дорожной безопасности».
3. На первом этаже размещена схема безопасного подхода.
4. Работает отряд ЮИД в соответствии с планом, юные инспектора принимали участие в районном этапе соревнований «Безопасное колесо»
5. Периодически (раз в месяц) идет обновление информации на школьных стендах, сайте школы, размещается состояние аварийности.
6. Классными руководителями в течении учебного года проводятся с обучающимися, в соответствии с программой занятия по ПДД; оформляются в классах уголки безопасности дорожного движения; проходят внеклассные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; совместно с родителями, обучающиеся 1-4 классов разработали индивидуальные схемы безопасного пути в школу и из школы.
7. В весенние каникулы был составлен и реализован план участия в акции «Весенние каникулы», проведены инструктажи по безопасности дорожного движения перед каникулами, родительские собрания.
8. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД на платформе УЧИ.ру (30 обучающихся)
9. С наступлением летних каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей без участия их в ситуациях, связанных с дорожно-транспортными происшествиями. Особую роль в организации летнего отдыха детей играют оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. В нашей школе действует лагерь «Непоседы», в котором ежегодно уделяется большое внимание вопросу создания условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах.
10. По итогам года с участием детей нашей школы совершено 1 ДТП

<p><i>Урочная деятельность</i></p>	<p>Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.</p> <p>Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся, ведущую деятельность, установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</p> <p>С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.</p> <p>В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.</p> <p>Также, проводились, согласно плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Единый урок, посвященный «Году науки и технологий» – День солидарности в борьбе с терроризмом – День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г. – День памяти жертв фашизма. – День начала блокады Ленинграда. – Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки обществознания) – Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря- День Конституции Российской Федерации – Всероссийский урок первой помощи – Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» – День российской науки – Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана. – Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» – Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест – Парламентские уроки приурочены к парламентаризму. – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ – Гагаринский урок «Космос – это мы» – «Пионеры герои», ко дню пионерии и др. <p>Были организованы предметные недели, но не все кафедры провели запланированные мероприятия.</p> <p>Следует отметить как прошла на высшем уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Неделя общественных дисциплин – Неделя в начальных классах <p>Хорошо прошли :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Неделя русского языка и литературы – Неделя математических наук 	<p>Необходимо на заседании МО чётко составить план проведения предметных недель, единых уроков и участие в мероприятиях Календаря образовательных событий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Составление программы «Наставник» – Шефство обучающихся над их неуспевающими одноклассниками – Ежегодная школьная научно-практическая конференция для обучающихся – Проведение предметных недель – Участие в олимпиадном движении и мероприятиях календаря образовательных событий
------------------------------------	--	--	--

	<p>В этом году снизили планку:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Неделя иностранного языка – Неделя естественных дисциплин – Не прошла Неделя физической культуры и ОБЖ <p>Активно приняли участие в олимпиадном движении.</p>		
<p><i>Курсы внеурочной деятельности</i></p>	<p>Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитие школьников.</p> <p>Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.</p> <p>Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах: <p>Работа в школьных музеях (1-11 класс)– изготовление экспонатов, разработка визуальной информации для самостоятельного изучения и проведение экскурсий для учащихся. Учащиеся 7-11 классов выступают в роли организаторов. Ученики 1-6 классов участвуют в проекте как посетители музея, эксперты.</p> <p>Просветительские проекты (1-11 класс) – регулярные проекты: ART-четверг, Научная среда, Вокруг книги, подготовка к которым осуществляется в рамках курсов внеурочной деятельности для учащихся. Проекты осуществляются в соответствии с планом, составленным совместно с учащимися.</p> <p>Социальные проекты (1-11 класс)</p> <p>Тематические познавательные мероприятия для учащихся начальной школы (1-4 класс) –традиционные и ситуативные мероприятия для учащихся, расширяющие кругозор.</p> <p>Работа в тематических группах школьного самоуправления (4-11 класы) – учащиеся планируют организуют школьную деятельность (интервью, написание статей, организация спортивных викторин, эстафет, веселых стартов, шахматных турниров проведение творческих мастер-классов по направлениям)и получают необходимые знания для осуществления деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу: <p>Химический театр (5-11 классы) – демонстрация химических опытов, объяснение химических явлений, объяснение химически явлений в жизни. Подготовка и проведение осуществляется детско-взрослым коллективом.</p> <p>Физический театр(5-11 классы) – демонстрация физически явлений, опытов, объяснение физических явлений. Подготовка и проведение осуществляется детско-взрослым коллективом.</p> <p>Школьный театр (1-11 классы) – проведение спектаклей для учителей, сотрудников, учеников и родителей, подготовка костюмов, декораций, билетов, афиш.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; 4.поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; <p>Индивидуальные проекты (4-11 класс) – реализация инициатив учащихся, в рамках самоуправления имеющих социальную направленность и основанных на предметном содержании: мастер-классы, просветительские проекты, циклы лекций, конкурсы, турниры и другие активности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления. <p>Церемония награждения раз в полугодия. Проведение торжественных линеек. Торжественное построение Кадетского корпуса.</p> <p>Большое значение имеют курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p>	<p>Обратить внимание на качество проведения занятий внеурочной деятельности</p>	<p>Разработать и ввести курсы внеурочной деятельности по профориентации в соответствии с новыми требованиями</p>

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия школы, классного руководителя, педагога и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Работа с родителями обеспечивалась следующим направлениям деятельности:

- Заседание родительского комитета ОО – 2 раза;
- Проведение общешкольных родительских собраний – 6;

Успешно проведены классные родительские собрания –

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hjcrdOwLwnLEulXK2gyXSbJ9EM3Yf35s0PMbz9eY4Dk/edit?usp=sharing>

Организация родительских собраний в 2023/2024 уч.г.

Четверть	Количество собраний	Количество присутствующих родителей
1	35	623
2	22	503
3	22	363
4	21	385
Итого	100	1874

- Проведена диагностика взаимоотношения с родителями учащихся (акты обследования семей);
- Проводилась индивидуальная работа с семьями обучающихся состоящих на различных видах учета;
- Организация полезного досуга, занятости обучающихся в каникулярный период ;
- Организация занятости детей в системе дополнительного образования .
- Организованы тематические, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации;
- Организована работа с медиаторами, школьной службой примирения для разрешения конфликтных ситуаций в классе, налаживание взаимоотношений.

Для информирования общественности родителей, педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, создаются личные соц.группы, официальная информация доводится через АИС СГО. Основная информация размещается на информационных стендах при входе в школу, на первом этаже. Оперативная информация передается через объявления (письменные, устные) родителям, через обучающихся и записи в дневниках.

Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем, активно участвуют в общешкольных собраниях

Продолжить работу с родителями. Привлечение родительской общественности и индивидуальная работа Родительского комитета школы Активизировать работу Родительского комитета.

Активно привлекать родителей к деятельности ОО.
– Провести пед. совет по работе с родительской общественностью,
– Проводить родительские лектории
– Провести конференцию отцов
– Отрегулировать работу родительского комитета
– Классным руководителям регулярно проводить родительские собрания
– Проводить общешкольные родительские собрания

Дополнительное образование

Динамика занятости обучающихся в системе дополнительного образования

Дата и номер лицензии на осуществление образовательной деятельности дополнительного образования детей	Учебный год	Общая численность обучающихся	Всего численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ**	в том числе обучающихся на бюджетной основе	в том числе обучающихся на платной основе	По Сертификату
Лицензия № 12416 от 24.03.2016 года на ведение образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам	2017/2018	1101	2939 (267%)	1814	1125	0
	2018/2019	1120	2 800(250%)	1281	1 519	0
	2019/2020	1138	2353(206%)	1342	1011	0
	2020/2021	1092	2347(215%)	1448	899	0
	2021/2022	1137	2824 (248%)	1811	1013	0
	2022/2023	1148	2042 (178%)	947	1095	0
	2023/2024	1122	3261 (290%)	2088	1083	90

. Распределение численности обучающихся по источникам финансирования,

Наименование	Обучались за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации	Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг	Обучались за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг (по сертификатам)
Техническое	14	110	15
Естественнонаучное		212	0
Туристско-краеведческое	387	0	15
Социально-гуманитарное	675	439	0
Общеразвивающие программы: художественной направленности	690	110	15

Заметно снижение занятости детей (на 70%) в системе дополнительного образования (на бюджетной основе). Это за счёт не полной наполняемости групп, т.к. количество секций, кружков и педагогов дополнительного образования не уменьшилось. Следует обратить внимание на качество проведения занятий.

В основном большую часть объёма занятости в системе дополнительного образования связано с включением обучающихся кадетских классов. Соответственно уровень снижения количества

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в ОО, привлечение квалифицированных кадров, разработать систему привлечения детей в кружки и секции дополнительного образования, зачисление детей на основе заявлений от родителей. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, через секции и кружки системы дополнительного образования, проведения

физкультурно-спортивной направленности	322	212	45
всего	2088	1083	90

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения, человек

Наименование	Численность обучающихся всего	Численность обучающихся (из гр. 3) девочек	Численность обучающихся (из гр. 3) девочек	Численность обучающихся (из гр. 3) девочек	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 3)	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 7) девочки	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 7) девочки	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 7) девочки	Из гр. 7 – дети и подростки	Из гр. 7 – дети и подростки	Из гр. 7 – дети и подростки	Из гр. 7 – дети-инвалиды (из гр. 11) обучались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 11) обучались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 11) обучались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 11) обучались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 11) обучались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Техническое	139	29														
Естественнонаучное	212	50														
Туристско-краеведческое	402	156			1				1							
Социально-гуманитарное	1 114	284														
Общеразвивающие программы: художественной направленности	815	283			1				1							
физкультурно-спортивной направленности	579	167														

воспитанников, посещающих кружки, секции на базе школы зависит от снижения количества обучающихся в кадетских классах.

мероприятий. Включение обучающихся ТСЖ, СОП и стоящих на различных видах учета в кружки и секции дополнительного образования

Возрастной состав обучающихся, занятых в системе дополнительного образования

Наименование	Всего (сумма граф 4- 19)	д о 3 л е т	3 год а	4 год а	5 л е т	6 л е т	7 л е т	8 лет	9 лет	10 лет	11 л е т	12 л е т	13 л е т	14 л е т	15 л е т	16 лет	17 лет
Техническое	139						22	34	27	26	4	18	7	1			
Естественнонаучное	212						22	33	26	25	26	22	20	17	18	3	
Туристско-краеведческое	402								97	108	64	37	52	23	18	3	
Социально-гуманитарное	1 114				1	20	90	132	104	100	15 0	13 4	12 8	10 8	11 1	30	6
Общеразвивающие программы: художественной направленности	815						44	107	153	167	85	50	47	49	62	27	24
физкультурно-спортивной направленности	579						71	131	83	92	56	48	35	27	26	8	2
Предпрофессиональные программы в области искусств																	
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки																	
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам – всего	3 261				1	20	24 9	437	490	518	38 5	30 9	28 9	22 5	23 5	71	27

Самоуправление

Ученическое самоуправление развивается слабо, несмотря на введение первичной организации РДДМ «Движение первых» и должности советников.

Ученическим самоуправлением были разработаны и проведены ряд мероприятий. Члены ученического самоуправления приняли участие в традиционных общешкольных мероприятиях:

- «День знаний»
- «Новогодний калейдоскоп»
- участники детских инициативных групп
- «Хрустальная капель»
- Концерт к 8 марта
- праздник Последнего Звонка
- Спортивные праздники

4 обучающиеся посетили Артек, 2 обучающихся на конкурсной основе получили путёвки в Орлёнок. 4 обучающихся участвовали в Большой перемене, 3 обучающихся участвовали в летней кадетской смене в ЗОЛ «Солнечная поляна» и 4 в смене «Страна героев» (Башкирия).

Нет руководителя по работе с активом школы. Актив собирался не регулярно. Вся деятельность строилась лишь на индивидуальной инициативе обучающихся

Необходимо назначить (принять на должность) руководителя школьного актива, разработать план деятельности.

<p><i>Профориентация</i></p>	<p>Цель профориентационной работы на 2022-2023 учебный год – создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.</p> <p>Профориентационная работа строилась в соответствии с планом работы школы, региональной и муниципальной программами развития профориентационной работы с обучающимися на 2020-2022 годы, муниципальным Планом мероприятий («Дорожная карта»)</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей учащихся через привлечение учащихся к участию в профпробах, экскурсиях; -информирование учащихся о потребностях в кадрах местных и городских предприятий, о профессиях, путях их приобретения, возможностях трудоустройства; -выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности учащихся; -организация взаимодействия и сотрудничества основного и среднего уровней общеобразовательного учреждения с учреждением профессионального образования, а также с предприятиями, организациями, учреждениями города <p>Направление профессиональной ориентации в нашей школе:</p> <p>Информационно просветительское. Обучающее. Диагностическое. Консультативное.</p> <p>Вся профориентационная работа в школе строится с учетом возрастных особенностей школьников.</p> <p>Работа в данном направлении была организована через работу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Элективных курсов "Твой выбор" 2. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". 3. Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через «Точку роста». Все кружки и секции «Точки роста» имеют профориентационную направленность. Охват дополнительным образованием - 100%. 4. Школьные объединения 5. Участие обучающихся в работе школьных объединений (школьный спортивный клуб «Красноуралец», отряд ЮИД) также способствует ранней профориентации. 6. Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ» <p>В 2023-2024 учебном году обучающиеся 5-11 классов были участниками онлайн открытых уроков на всероссийском портале «ПРОеКТОриЯ». 9-11 классы посещали день открытых дверей, участвовали в выставке «Точка роста», приняли участие в акции «День без турникетов» и посетили 8 предприятий.</p> <p>К положительным моментам можно отнести следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение на параллели мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов. – В сравнении с прошлым периодом использована новая форма работы: 	<p>Разработана программа по профориентации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Включение в программы Проектория, Билет в Будущее и пр. - Внедрение курсов внеурочной деятельности
------------------------------	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> – Всероссийские открытые уроки в режиме онлайн и различные тестирования с оценкой, подтверждение сертификатами с сети Интернет. – мероприятия профориентационной направленности включаются в методические предметные недели и школьные открытые мероприятия. <p>К отрицательным моментам можно отнести следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбои учебного процесса;</i> – <i>К сожалению имеются случаи безответных запросов из ОО, что приводит к разочарованию и недоверию выпускников.</i> <p>Задачи на 2023-2024 учебный год:</p> <p>С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий; 2) тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение ответственных специалистов по данному вопросу; 3) ориентация низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования; 4) проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей; 5) активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями. 6) внесение в воспитательные планы работы классных руководителей мероприятий профориентационной работы и внеплановая организация с учетом внутренних распоряжений вышестоящих организаций. 7) классным руководителям активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального самоопределения обучающихся. <p style="text-align: center;">Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.</p>																						
<p><i>Основные школьные дела</i></p>	<p>Калейдоскоп школьных дел – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив, а также участие обучающихся в мероприятиях муниципального Календаря образовательных событий, конкурсах разного уровня.</p> <p style="text-align: center;">Мониторинг участия классов в мероприятиях 2023 – 2024</p> <table border="1" data-bbox="331 1257 1686 1410"> <tr> <td>класс</td> <td>ФИО классного руководителя</td> <td>День зна ний</td> <td>Рису нки "Бор оди но"</td> <td>Рис унк и" Ден ь горо да"</td> <td>Откр ытие при зывно й коми ссии</td> <td>Ми нут а сла вы</td> <td>Шаг к Парн асу</td> <td>Спек такль "Глот ок воды " 28,</td> <td>Сбор маку латур ы 29.09. 2023</td> <td>Выст авка подел ок из прир одног о</td> <td>День учите ля 6 октяб ря</td> <td>Всерос сийский конкурс "Олимп ", г. Челяби нск</td> <td>Ко нц ерт "Д ень ма</td> <td>Ве чер тан ца</td> <td>Своевре менност ь заполне ние докумен тации</td> <td>Сп ект акл ь "Та нцу ют</td> <td>М и с с В е с</td> <td>Пр ися га</td> <td>С м о т р п е</td> </tr> </table>	класс	ФИО классного руководителя	День зна ний	Рису нки "Бор оди но"	Рис унк и" Ден ь горо да"	Откр ытие при зывно й коми ссии	Ми нут а сла вы	Шаг к Парн асу	Спек такль "Глот ок воды " 28,	Сбор маку латур ы 29.09. 2023	Выст авка подел ок из прир одног о	День учите ля 6 октяб ря	Всерос сийский конкурс "Олимп ", г. Челяби нск	Ко нц ерт "Д ень ма	Ве чер тан ца	Своевре менност ь заполне ние докумен тации	Сп ект акл ь "Та нцу ют	М и с с В е с	Пр ися га	С м о т р п е	<p>Увеличился уровень участия педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях на школьном уровне, но участие в мероприятиях муниципального</p>	<p>Повысить уровень участия в мероприятиях Календаря городских массовых мероприятий для учащихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска в новом</p>
класс	ФИО классного руководителя	День зна ний	Рису нки "Бор оди но"	Рис унк и" Ден ь горо да"	Откр ытие при зывно й коми ссии	Ми нут а сла вы	Шаг к Парн асу	Спек такль "Глот ок воды " 28,	Сбор маку латур ы 29.09. 2023	Выст авка подел ок из прир одног о	День учите ля 6 октяб ря	Всерос сийский конкурс "Олимп ", г. Челяби нск	Ко нц ерт "Д ень ма	Ве чер тан ца	Своевре менност ь заполне ние докумен тации	Сп ект акл ь "Та нцу ют	М и с с В е с	Пр ися га	С м о т р п е				

					(зал с. Прок офьева)			29.09. 2023	КГ/М есто	материала 25- 29.09. 2023			тер и"		(род.соб р. Четверт ь	все "	на		с н и и с т р о я
1-а	Малышева Екатерина Игоревна	У 3	У 1	У 4		-	3		86,8				1		v				у
1-б	Головкина Елена Анатольевна	У 3	У 2	У 4		1	1		18				1		v				
1-в	Безобразова Надежда Витальевна	У 3	У 4	У 4		-	1		5,8						v				
1-к	Сафина Светлана Анатольевна	У 3	У 4	У 6		-	-		69,4						v			у	
2-а	Говердова Алевтина Николаевна	1 (танец)	У 1	У 9		-	4		15			1 (танец)			v		1		у
2-б	Лещева Ирина Геннадьевна	-	У 2	У 3		1	-		51,4			2 (танец)		5	v				у
2-в	Ужинкина Светлана Альбертовна	1 (танец)	-	У 9		-	-		10			1 (танец)			v				у
2-к	Кайсарова Ольга Петровна	У 5+5 (танец)	-	У 10		-	1	27	148,4 /2 место			1 (танец)			v			у	
3-а	Ужинкина Светлана Альбертовна	-	-	У 6		1	1		42,8				1		v				у
3-б	Шемякина Дарья Юрьевна	-	У 2	-		-	-	25	6,2						0				у
3-в	Безобразова Надежда Витальевна	-	У 6	У 5		1	4		71,4						v				у
3-к	Панова Алёна Анатольевна	У 7+8 (танец)	У 2	У 12	11 (танец)	-	1	24	290/1 место			1 (танец)			v		1	у	
4-а	Шемякина Дарья Юрьевна	1 (танец)				2	4	22	37,8						v				
4-б	Головкина Елена Анатольевна	4 (танец)	У 1	У 2		-	1	26	0			1 (танец)			v		1		

снизилось. Соответственн о снизилась и результативнос ть

учебном году, создать организационно- управленческие и мотивационные условия. Отметить на Августовском педагогическом совете активную работу классных коллективов и кл. руководителей Панову А.А., Говердову А.Н., Маликову Е.Х., Купавых Е.В. (6В) Осокину Е.С.(7Г), Лугинину Н.В., Жаркову О.В., Жадько Н.П.

Отметить педагогов – Ферапонтову Н.А., Сидневу Е.В., Туник Т.А., Александрова В.А., Черникову В.П., Черникова А.Н. , Чистякову Е.А, Пономарёву О.В., Головкина М.И., Гасникову О.В. Червякову С.В. Сивкову А.В. Белешова Н.С.

4-в	Лещева Ирина Геннадьевна	-	У 3	У 2		-	-		108/3 место						v			
4-к	Маликова Екатерина Хамитовна	У 7 + 5 (танец)	У 2	У 6	19	5 +1 (танец)	-	16	108/3 место		1 (танец)	1	7		0		1	у
5-а	Осокина Елена Станиславовна		5			2	2		112,6 /3 место		1		2		v		1	у
5-б	Асватова Ирина Витальевна					-	-		46,2						v			у
5-в	Лебедева Светлана Сергеевна					2		22	40,4		1		4		v		1	у
5-к	Купавых Екатерина Вячеславовна					-	1	27	68						v			у
6-а	Торопова Марина Геннадьевна	1 (танец)	8			-	-	22	0						0			у
6-б	Сивкова Александра Викторовна		1			-	-		7,6				3	7	v		1	у
6-в	Купавых Екатерина Вячеславовна		13			-	3	23	322,8 /1 место		1		1		v		1	у
6-г	Бирт Татьяна Андреевна		15			-	-	15	0						0		1	
6-к	Рязанова Лидия Миратовна		1			-	4		46,4		1				0			у
7-а	Холмогорцева Ксения Вячеславовна		6			-	-	27	52,4		1		1		v		1	у
7-б	Лескина Екатерина Александровна		3			-	-	13	85						0			у
7-в	Иванова Ольга Александровна		3			1		23	62,2						v			у
7-г	Осокина Елена Станиславовна		5			-	3	19	176,8 /2 место						v			у
7-к	Ниговорин Сергей Владимирович		1			-	-		0						0			у

8-а	Чечушкова Лариса Юрьевна					-	-	9	22,8						v	5	1		У
8-б	Лугинина Наталья Владимирова					4	1	30	41,6		1		2	6	v		1	У	У
8-в	Рязанова Юлия Николаевна					1 (танец)	-	24	70,2		1 (танец)	1	1	7	v	4	1		У
8-к	Жаркова Оксана Валерьевна	6 (танец)	1			1 (танец)	3	16	89		1 (танец)	1		10	v		1	У	
9-а	Самойлова Елена Николаевна					-	-		20,8		2			10	v	2			
9-б	Поздина Юлия Николаевна					1	-		0		1		1	8	v	2	1		
9-в	Ферапонтова Наталья Александровна					-	-		14,6					2	0				
9-к	Гаврилов Виктор Валерьевич					-	-		20,4						0			У	
10-а	Жукова Ирина Петровна	У 1 +1 (танец)				-	-		41,4/ 1 место			2	15	v	1				
10-б	Лупан Елена Борисовна	1 (танец)				-	-		26,2/ 2 место					5	0		1		У
11-а	Сторожук Ирина Владимирова	У 4 +5 (танец)				-	-		24,2/ 3 место		3			6	0	2			
11-б	Жадько Наталья Петровна	У 3 +4 (танец)				2 (танец)	-		41,4/ 1 место		3+2 (танец)	2		6	v	2	1		

Достижения обучающихся

Уровень	Название предметной олимпиады, конкурса	Количество обучающихся, принявших участие	Результативность	ФИО руководителя
Школьный	Олимпиада "Звезда" психология	16	все 16 человек допущены к следующему этапу	Н.А. Ферапонтова

Школьный	Защита индивидуальных проектов обучающимися 10-х классов. Наставник. (Иконников Вячеслав "Когнитивные войны"; Шапиро Анастасия "Зависимость от гджетов"; Евдокимова Анастасия "Психология маньяка"; Асеева Ксения " Влияние темперамента на учебу")	4	Шапиро - "отлично"; Иконников - "хорошо"; Евдокимова - "хорошо". Асеева - защита перенесена на март, в марте защитилась с оценкой "хорошо"	Н.А. Ферапонтова		
Школьный	Защита индивидуальных проектов обучающимися 7-х классов. Наставник. (Быстрых София, Подшивалова Маргарита, Струнин Михаил "Психологический климат и межличностные отношения в коллективе"	3	Все проекты успешно защищены	Н.А. Ферапонтова		
Школьные	участие в отборочном этапе школьных самодеятельных спектаклей "Новогоднее серебро"	35		Черникова В.П.		
Школьный	Закрытие кадетских сборов	10	победители	Чистякова Е.А.		
Школьный	соревнования среди группы по гольфу	22 15		Червякова С.В. Журавлёва К.К		
Школьный	турнир по шахматам	80	выявлены победители в каждом классе	Купавых Е.В.		
Районный	XIV фестиваль видео фильмов "Наш дом - Курчатовский им. А. И. Трегубова	1	Диплом 1 место номинация Особый взгляд	Черников А.Н.		
Районный	XIV фестиваль видео фильмов "Наш дом - Курчатовский им. А. И. Трегубова	1	Диплом 1 место в номинации Историю делают люди	Черников А.Н.		
Районный	XIV фестиваль видео фильмов "Наш дом - Курчатовский им. А. И. Трегубова	1	Диплом ГРАН-ПРИ номинация Ты не один	Черников А.Н.		
Районный	Смотр строя и песни	26	Диплом за 2есто	Кравец В.Д.		

Районный	Городской конкурс творческих работ "Зимняя мозайка"	6	1 человек - победитель; 5 человек - участники	Пономарёва О.В.
Районный	Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества "Город мастеров"	1	Победитель	Пономарёва О.В.
Районный	"Зарница-Школа безопасности"-туристический конкурс.	30	Участие(3место-старшая вз.группа;2место-младшая вз.группа)	Головкин М.И.
Районные	Соревнования по ОФП.	1		Белешов Н.С.
Районные	Соревнования по баскетболу, юноши.	2		Белешов Н.С.
Районные	Соревнования по лыжным гонкам 5-11 класс.	1		Белешов Н.С.
Районные	Соревнования по волейболу, юноши.	11		Белешов Н.С.
Муниципальный	Участие в городском конкурсе театральных коллективов "Серебряная маска" диплом лауреата 3 степени	8	грамота района за яркое воплощение новогодней темы	Черникова В.П.
Муниципальный	делаем музей вместе	1		О.В. Гасникова
Муниципальный	история одного экспоната	1		О.В. Гасникова
Муниципальный	аудиогид "Русская матрешка"	3		О.В. Гасникова
Муниципальный	«Дорогами победы»	6	(Защита работ 09.12)	Александров В.А.
Муниципальный	ДППШ «кто бывал в экспедиции...»	5	1 место в номинации «творческий проект»	Александров В.А.
Муниципальный	Фестиваль исследовательских и проектных работ Интеллектуалы XXI века	7	Отборочный этап прошли 3 участника Защита 22.11	Александров В.А.

Муниципальный	конкурса чтецов "Шаг к Парнасу"	3	диплом лауреатов 1 степени, приказ от 04.12.2023. N 2975-у	Черникова В.П.
Муниципальный	Олимпиада "Звезда" психология	3 участника. Проводился дистанционно в выходной день. Часть обучающихся не сумели зарегистрироваться на сайте	Информации нет	Н.А. Ферапонтова
Муниципальный	Городской конкурс творческих работ "Зимняя мозаика"	1	свидетельство участника	Пономарёва О.В.
Муниципальный	"Герои Танкограда"	3	Участие	Головкин М.И.
Муниципальный	11 осенние кадетские сборы "Генералами не рождаются: всё начинается с учителя"	10	Участие	Головкин М.И.
Муниципальный	Международная акция "Тест по истории Великой отечественной войны"	5	2 место-Попов Георгий; 3 место-Полещук Николай(базовый уровень) 1 место-Леонгардт Александр (профильный уровень 17 баллов)	Головкин М.И.
Муниципальный	Торжественное построение Челябинского гарнизона и Парад Победы	71	Участие	Головкин М.И.
Муниципальный	ОФП среди мальчиков 1-4 классов	9	10 место	Сивкова А.В.
Муниципальный	ОФП среди девочек 1-4 классов	8	11 место	Сивкова А.В.
Муниципальный	Лыжные гонки среди мальчиков 1-4 классов	8	8 место	Сивкова А.В.
Муниципальный	Лыжные гонки среди девочек 1-4 классов	8	7 место	Сивкова А.В.
Муниципальный	Лыжные гонки среди девочек 5-11 классов	1	4 место	Сивкова А.В.

	Муниципальн ый	Весёлые старты среди 1-4 классов	13	6 место	Сивкова А.В.
	Муниципальн ый	Лёгкоатлетическая эстафета среди 5-7 классов	2	11 место	Сивкова А.В.
	Муниципальн ый	"Вахта Памяти"	16	Участие	Головкин М.И.
	Муниципальн ый	"Урок здоровья. Горные лыжи и сноуборд."	353	Сертификат участников	Шотт К.Э.
	Межрегиональ ный	Научная работа Шмелев-воин,учитель,гражданин	1		О.В. Гасникова
	Региональный, дистанционны й	Робототехника в моей жизни	1	диплом участника	Никулина А.В.
	Региональный, дистанционны й	Рототехника	2	диплом за 3 место	Никулина А.В.
	Региональный	Первенство Курчатовского района по каратэ-до	60	8 чел коричневого пояса, 7 чел синих поясов, 5 чел зелёных, 12 чел оранжевых	Шотт К.Э.
	Региональный	Соревнования по гольфу		1 место командное, 1,2,3 место личное	Червякова С.В.
	Региональный	Первенство Федерации гольфа по Челябинской области	5	2 место общекомандное (4 человека), 2 место личное, 5 место личное	Журавлёва К.К.
	Федеральный	Исследовательские работы учащихся 3, 4 классов	9	Три диплома 1 степени, два диплома 2 степени, шесть дипломов 3 степени	Туник Т.А.
	Федеральный	Исследовательские работы учащихся 3, 4 классов	5	Один диплом 1 степени, один диплом 2 степени, три диплома 3 степени	Туник Т.А.

Федеральный	«открывая страну»	1	Сертификат участника	Александров В.А.
Федеральный	«педагог, наставник, друг»	1	Сертификат участника	Александров В.А.
Федеральный	Всероссийский творческий конкурс, посвящённый Году педагога и наставника "Педагог! Наставник! Друг!"	1	Диплом ГРАН-ПРИ степени	Черников А.Н.
Федеральный	Всероссийский танцевальный фестиваль "Олимп"	5	лауреаты 2 степени	Чистякова Е.А.
Федеральный	Благотворительный фестиваль-конкурс Танцевальный триумф	5	лауреаты 3 степени	Чистякова Е.А.
Федеральный	Благотворительный фестиваль-конкурс Танцевальный триумф	1	лауреаты 3 степени	Чистякова Е.А.
Федеральный	Открытый Кубок по хореографии Олимп Евразии	5	лауреаты 2 степени	Чистякова Е.А.
Федеральный	Открытый Кубок по хореографии Олимп Евразии	1	лауреаты 2 степени	Чистякова Е.А.
Федеральный	Открытый Кубок по хореографии Олимп Евразии	2	лауреаты 1 степени	Чистякова Е.А.
Федеральный	Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс "Арт-Олимпиада"	1	лауреаты 1 степени	Чистякова Е.А.
Федеральный	Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс "Арт-Олимпиада"	1	лауреаты 1 степени	Чистякова Е.А.
Федеральный	Всероссийский конкурс патриотической песни и художественного слова «О Родине, о мужестве, о чести!»	4 класс-2 чел., 7 класс - 2 чел.	Дипломы солистам ВИА за 2 место	Бородин В.А.
Федеральный	20 Всероссийские кадетские сборы	43	1 место-строевая подготовка, военно-историческая викторина, 2место-огневая подготовка.	Головкин М.И.
Федеральный	соревнования	10	1 и 3 место командное, 1, 2,2, 3,3 место личное	Червякова С.В.

Международный	«Урал я люблю тебя»	1	Ждём результат (декабрь)	Александров В.А.
Международный, дистанционный	Робототехника	10	диплом за 2 место	Никулина А.В.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Тема	Результат	Уровень	Дата	ФИО педагога
Конкурс кабинетов	Победитель в номинации "Эффективное использование коррекционно-развивающего пространства кабинета"	Городской	2024-03-18	Сиднева Е.В.
Конкурс психолого-педагогических программ	Участие	Муниципальный	январь - март 2024	Ферапонтова Н.А.
Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе "30 лет Конституции России - проверь себя"	Сертификат Единая Россия	Федеральный	Декабрь 2023	Туник Т.А.
Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе "30 лет Конституции России - проверь себя"	Сертификат Единая Россия	Федеральный	Декабрь 2023	Гасникова О.В.
Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе "30 лет Конституции России - проверь себя"	Сертификат Единая Россия	Федеральный	Декабрь 2023	Александров В.А..
Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" в номинации Применение цифровых технологий в педагогической практике	Диплом 3 место	Федеральный		Туник Т.А.
Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": "Совокупность требований ФГОС основного общего образования"	Победитель (1 место) Диплом № 4323285	Федеральный	2024-01-08	Пономарёва О.В
Всероссийский педагогический конкурс "Лаборатория педагога", Номинация: "Декоративно-прикладное творчество",	Участник Диплом № RS 338-179027	Федеральный	08.12.2023	Пономарёва О.В

Конкурсная работа: "Народное искусство сквозь времена"

Информационно-аналитические материалы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учебный год	Категория сдававших	Степень	На золотой значок	На серебряный значок	На бронзовый значок	Всего
2022-2023	Выпускники 9-11 кл	5	17	1	2	20
	Обучающиеся 2-8 кл	1-4	34	46	47	127
	Учителя	8	2			2
2023-2024	Выпускники 9-11 кл	5	19	2	3	23
	Обучающиеся 2-8 кл					

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании. В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление школы: – к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России; – к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»; – к тематическим неделям: Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»; Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации. Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

В школе организована пространственная среда, но для более комфортных условий необходимо ещё многое сделать

Вести конкурс классных уголков и оформление кабинетов. Обновить скамейки, сидячие места для обучающихся. На территории школы обустроить дополнительные клумбы, организовать своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

<p><i>Профилактика и безопасность</i></p>	<p>В своей деятельности по вопросам профилактики необучения, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» руководствуется нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального уровней по вопросам профилактики. Действует на основании Федерального Закона Российской Федерации Конституции Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Федеральный закон РФ от 23.06.2016 № 182-ФЗ Об основах системы профилактики правонарушений в РФ, Федеральный закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Федеральный закон РФ от 27.04.1998 № 124-ФЗ Об основных гарантиях прав ребенка в РФ; Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; Постановление Правительства РФ от 30.12.2016 № 1564 О проведении субъектами профилактики правонарушений мониторинга в сфере профилактики правонарушений в РФ; Закона Челябинской области от 28.11.2020 №125-ЗО «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Приказ Министерства образования и Челябинской области от 04.08.2023 № 02/1945 «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних общеобразовательных организаций Челябинской области в 2023/2024 учебном году», приказа Комитета по делам образования от 22.08.2023 №1923-у «О мерах по профилактике необучения, безнадзорности, правонарушений, социальных патологий среди несовершеннолетних в 2023/2024 учебном году», Приказ МБОУ «СОШ №45 г.Челябинска» № 324 от 31.08.2021 «О мерах по обеспечению прав граждан на получение среднего общего образования в 2021/2022 учебном году». В образовательной организации разработаны локальные нормативные акты и методические материалы педагогов по организации профилактической работы, правовой защиты детей и подростков, их социальной реабилитации и адаптации в обществе, профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних, наркомании, употребления ПАВ, алкогольной и табачной продукции обучающимися, снижения уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, сокращения числа совершаемых ими асоциальных и противоправных действий, профилактику жестокого обращения с детьми и суицидального поведения несовершеннолетних, профилактику социального сиротства. Профилактическая работа в общеобразовательном учреждении в текущем учебном году проводилась совместными усилиями классных руководителей, социального педагога, педагогов-психологов во взаимодействии с медицинскими работниками, инспекторами ПДН, КДН и ЗП.</p> <p>Работа велась по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика необучения. Сохранение контингента обучающихся 2. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, деструктивного поведения 3. Раннее выявление и профилактика зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ обучающихся ОО. Профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни обучающихся ОО. 4. Защита прав несовершеннолетних. Предупреждение жестокого обращения с детьми и суицидальных проявлений в поведении обучающихся. 5. Профилактика социального сиротства, выявление ранних признаков семейного неблагополучия. Работа с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в социально опасном положении и тяжёлой жизненной ситуации. 	<p>Исходя из анализа состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на 2023-2024 учебный год остается улучшение качества планирования и проводимой представителью ми социально-профилактической службы индивидуально й профилактической работы и классными руководителям и индивидуально й воспитательно й работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета, взаимодействии с ПДН и КДН и ЗП района, внеурочная</p>	<p>Продолжить развитие сложившейся системы профилактики на основе ФЗ РФ № 120 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; исполнение плана мероприятий министерства образования Челябинской области по реализации федеральной Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период с 2021 до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.03.2021 № 656-р "О внесении изменений в Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р"; исполнение Порядка</p>
---	---	--	--

	Направление (параметр)	Фактический показатель					Выявленная тенденция	Причина/факто р	Вывод, предложение/ решение	занятость несовершеннол етних состоящих на различных видах профилактичес кого учета.	межведомственно о взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетн их по организации индивидуальной профилактической работы в отношении семей и (или) несовершеннолетн их, находящихся в социально - опасном положении Продолжить работу по ведению социального паспорта образовательного учреждения и введения индивидуальных карт наблюдения за обучающимися, состоящими на различных видах учёта в электронном виде. Принимать исчерпывающие меры по предупреждению пропусков уроков обучающимися без уважительной причины. Своевременно информировать полицию, КДН и ЗП
		2019/2 020	2020/2 021	2021/2 022	2022/2 023	2023/2 024					
	Профилактика необучения	0	0	0	0	0	Положительная динамика	Ежедневный мониторинг отсутствующих , не приступивших, уклоняющихся от обучения	Положительная динамика благодаря отлаженному межведомственно му и внутришкольному взаимодействию		
	Профилактика преступлений и правонарушений: - учет в ОДН	4	4	3	4	3	Положительная динамика	Увеличивается количество семей, в которых родители максимальное время заняты на работе, дети остаются без присмотра, родители не могут контролировать общение детей	Воспитание ответственности за свои поступки. Обучение родителей взаимодействию с детьми.		
	Профилактика преступлений и правонарушений: - внутришкольный контроль	15	12	24	4	0	Отрицательная динамика				
	Профилактика преступлений и правонарушений: - употребление спиртных напитков	2	3	0	3	2	Положительная динамика	Профилактическая работа с обучающимися , постоянные беседы представителей правоохранительных органов об ответственности и	Воспитание ответственности за свои поступки. Профилактика вредных привычек. Совместная работа с родителями обучающихся.		
	Профилактика самовольны	3	1	1	0	2	Отрицательная динамика	Причина ухода: нарушение детско-	Консультация педагога- психолога,		

	х уходов из дома							родительских отношений, нет взаимопонимания в семье. Дети имеют диагноз ОВЗ	социального педагога. Контроль посещения занятий классным руководителем, психолого-педагогическая поддержка.		о фактах злостного уклонения детей от обучения, родителей от контроля за воспитанием и обучением детей, для принятия к последним мер административного характера. Оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся испытывающим трудности в обучении и в общении с окружающими, консультационную помощь их родителям. – Организовать работу классных руководителей по информированию обучающихся и их родителей о работе кружков и секций общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Принять меры к обеспечению 100 % внеурочной занятости обучающихся, состоящих на различных видах
	Профилактика семейного неблагополучия ТСЖ СОП	4 2	5 2	9 1	10 1	6 1	Положительная динамика	Отсутствие взаимопонимания между детьми и родителями (чаще всего - развод - определение места проживания детей), пьянство	Профилактика семейного неблагополучия		
	О работе комиссий по урегулированию споров между участниками и образовательного процесса	1	2	2	2	1	Положительная динамика		Действует конфликтная комиссия и Школьная служба примирения, которая регулирует конфликтные ситуации в образовательной организации		
<p align="center">I. Профилактика необучения. Сохранение контингента обучающихся</p> <p>В целях обеспечения реализации права граждан на получение среднего (полного) общего образования, повышения ответственности государственных образовательных учреждений города Челябинска за полный охват детей и подростков общим образованием и сохранением контингента обучающихся, образовательное учреждение обязано осуществлять ведение документации по учету и движению учащихся (ФЗ «Об образовании»).</p> <p>Основные задачи по профилактике необучения: выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в государственных образовательных учреждениях;</p>											

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего (полного) общего образования; - ведение учета детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия; - выявление причины и условия, способствующие пропуску занятий по неуважительным причинам; - ведение документации по учету и движению обучающихся и своевременное информирование Комитета по делам образования и Структурное подразделение, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о детях, прекративших или уклоняющихся от обучения. <p>Педагогическим коллективом ведётся ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий.</p> <p>В случае пропуска от 1 до 3 дней занятий, и/или отдельных уроков, суммарное количество которых равно указанным величинам, классный руководитель выясняет причины отсутствия у обучающегося, его родителей (законных представителей). Проводятся индивидуальные консультации с обучающимися и родителями при заместители директора по учебной работе, с педагогом-психологом и принимаются все надлежащие меры для устранения причины прогулов. Если родители должным образом не отреагировали на информацию о прогулах, а обучающийся продолжает пропускать занятия, идёт посещение такого ученика на дому совместно с представителями ОДН (по согласованию).</p> <p>Если родители не принимают надлежащих мер для возвращения ребенка в школу, администрация уведомляет их в письменной форме об ответственности за уклонение от своих основных обязанностей по воспитанию и получению детьми основного общего образования (ст. 63 ч. 2 Семейного кодекса РФ, ст. 52 ч. 2 Закона «Об образовании» РФ).</p> <p>В случае, когда работа с ребенком и родителями не даёт должных результатов, и несовершеннолетний без уважительных причин продолжает не посещать занятия, обучающего ставим на внутришкольный учет (педагогический контроль) для проведения с ним индивидуальной профилактической, социально-педагогической работы и осуществления более жесткого контроля.</p> <p>В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования такого обучающегося оформляется «Служебное сообщение» в письменном виде в ОДН и КДН и ЗП.</p> <p>Информация о проделанной работе предоставляется в Комитет по делам образования в электронном виде и на бумажном носителе, заверенном подписью руководителя и печатью, ежемесячно до 25 числа текущего месяца по форме.</p> <p>Несовершеннолетних, не получивших общего образования и выбывших из школы по согласованию с КДНиЗП не имеется.</p> <p>Нарушений законности отчисления не выявлено. Все обучающиеся выбыли на законных основаниях, по заявлению родителей (законных представителей), имеют справки-подтверждения о прибытии к новому месту учебы.</p> <p>Необучающихся на 31 мая 2024г. нет. В течение года – 1 обучающаяся (нет желания и мотивации учиться, нет контроля со стороны мамы (законного представителя), имеется справка ПМПК).</p> <p>II. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений в среде несовершеннолетних обучающихся</p> <p>Основные задачи общеобразовательных учреждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних учащихся, профилактика девиантного поведения и иных асоциальных проявлений в подростковой среде. 	<p>профилактического учета и</p> <p>Направить усилия классных руководителей, социально-психологической службы на выявление семей с первыми признаками семейного неблагополучия во взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений; на повышение качества индивидуальной воспитательной и профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета; эффективность реализации межведомственных планов индивидуальной профилактической работы в отношении семей «группы риска» и несовершеннолетних, склонных к совершению, правонарушений и</p>
--	---	---

	<p>– Организация учёта склонных к самовольным уходам из дома, совершению правонарушений и преступлений, в т. ч. состоящих на различных видах профилактического учета в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>– Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета и их родителями (законными представителями) во взаимодействии с субъектами системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.</p> <p>– Организация внеурочной занятости; летнего отдыха, досуга и временной трудовой занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, детей и подростков, проживающих в неблагополучных семьях, семьях находящихся в социально опасном положении.</p> <p>– Обеспечение информационной безопасности обучающихся, ознакомление их и их родителей (законных представителей) с современными рисками и угрозами социальных сетей и Интернета.</p> <p>– Правовое воспитание несовершеннолетних и правовое просвещение родителей. – Организационно-методическая поддержка педагогов для проведения групповой и индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями «группы риска».</p> <p>Профилактика правонарушений несовершеннолетних представляет собой систему социальных, правовых, психологопедагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Анализ состояния системы профилактики за 2023-2024 учебный год показывает, что работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся осуществлялась в соответствии с поставленными задачами, планом работы, включая работу классных руководителей, социально-психологической службы, взаимодействие с субъектами системы профилактики.</p> <p>В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних разработаны документы и проведены следующие мероприятия:</p> <p>Разработаны программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программа мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; – Программа по привлечению учащихся к образовательному процессу. – Реализуются планы по профилактической работе всех направлений: – План работы в рамках комплексных профилактических операций и акций; – План организации работы по предупреждению фактов суицида среди обучающихся; <p>Проводятся мероприятия по вовлечению школьников, состоящих на учёте в ОДН, в организованные формы досуга:</p> <ul style="list-style-type: none"> – школьные кружки; – приглашение педагогов из клуба «Эра»; – индивидуальные поручения. <p>Разработаны механизмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Взаимодействия классного руководителя и служб сопровождения; – Профилактики необучаемости среди учащихся; – работа с учащимися, систематически пропускающими занятия, – создана циклограмма внутришкольного контроля; <p>Советы профилактики в школе является координатором профилактической работы. За 2023-2024 учебный год проведено 9 заседания Советов профилактики, приглашено обучающихся и родителей 31 человек). За учебный год проведено 7 рейдов, посещены по месту проживания 12 обучающихся.</p>	<p>преступлений, допускающих самовольные уходы из дома и бродяжничество, употребляющих спиртные напитки, табачные изделия, психоактивные вещества.</p> <p>Обеспечить посещение по месту жительства классными руководителями и социальным педагогом семей «группы риска», в том числе совместно с другими ведомствами системы профилактики. Фиксировать посещения актами обследования. Продолжить проведение правового просвещения обучающихся и правового просвещения родителей с целью решения задач: формирование поведения законопослушного гражданина и толерантного отношения к другим людям;</p>
--	--	--

	<p>Проведены классные часы, беседы, мероприятия правового воспитания в количестве 914. Проведены: 23 консультации, 18 индивидуальных профилактических беседы с родителями. А также проходят следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречи с представителями ОДН ОП Курчатовский УМВД России по г. Челябинск, прокуратуры Курчатовского района, работниками медицинских учреждений. Это беседы, лекции, вопросы-ответы. - классные часы по вопросам профилактики тяжелых последствий пагубного употребления наркотических средств, вопросам профилактики правонарушений, правовой ответственности несовершеннолетних. Классные часы проводятся в различных формах: просмотры и последующее обсуждение видеофильмов с сайта «Общее дело», использование методов и видеоматериалов с этого же сайта. - обсуждение вопросов последствий пагубного употребления наркотических средств, вопросам профилактики правонарушений, правовой ответственности несовершеннолетних в рамках курсов общеобразовательной программы по ОБЖ, биологии, обществознания, ИКТ: влияние на организм, на здоровье, правовая ответственность. - родительские собрания (1 раз в четверть), включая в повестку вопросы профилактики наркомании и ПАВ, правонарушений, безопасности в Интернет сети, здорового образа жизни. - родительские лектории (по плану раз в месяц) <p>Разработаны методические рекомендации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики суицидального поведения, оказания помощи детям и подросткам, занимающимся бродяжничеством и попрошайничеством, выявлению взрослых лиц, вовлекающих детей и подростков совершение противоправных действий в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска». Информационно-аналитические материалы, отражающие систему работы по профилактике и урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений.</p> <p>100 родительских собраний с освещением тем по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с участием 1874 родителей</p> <p>100% занятость обучающихся, состоящих на различных видах учёта в системе дополнительного образования</p> <p>По итогам года на учёте ОДН состоит 3 обучающихся. Уменьшилось количество несовершеннолетних состоящих на учете в ПДН. Основная категория нарушителей учащиеся 6 - 9х классов. Нарушение – УК РФ пГ ч.3 ст.158 (кража с банковского счёта), Административное правонарушение по ст. 20.20 КоАП РФ (нахождение в состоянии алкогольного опьянения).</p> <p>Причины совершения преступлений: – Ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних, устранение от контроля за их внеурочной занятостью.</p> <p>С целью обеспечения информационной безопасности обучающихся, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" с целью исключения доступа детей к Интернет-ресурсам, несовместимыми с задачами их воспитания, в общеобразовательной организации подключении к сети Интернет действует система контентной фильтрации. Работа по формированию и развитию информационной грамотности обучающихся осуществляется в рамках реализации образовательных программ, в том числе на уроках информатики, обществознания, ОБЖ и других дисциплин. Один раз в полугодие проводятся Единые уроки безопасности в сети Интернет для 5-11 классов.</p> <p>С целью информирования родительской общественности о защите персональных данных (в том числе в сети Интернет) на сайте школы опубликован баннер сайта http://персональныеданные. дети/, разработанный специалистами Роскомнадзора. Материалы данного сайта рекомендованы педагогам образовательных организаций для использования материалов на родительских собраниях и классных часах по информационной безопасности.</p>	<p>умения противодействовать угрозам современной жизни (в т. ч. информационной безопасности обучающихся; пропаганда семейных ценностей и ценностей человеческой жизни и нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни несовершеннолетних; профилактика конфликтов в образовательной среде; профилактика суицидального поведения несовершеннолетних и жестокого обращения с ними; пропаганда физического и нравственного здоровья. Активизировать работу классных руководителей, социального педагога и педагогов-психологов по профилактике суицидального</p>
--	--	--

	<p style="text-align: center;">III. Раннее выявление и профилактика зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ обучающихся ОО. Профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни обучающихся ОО.</p> <p>Разработан план и утвержден комплекс мероприятий, направленных на предупреждение развития пагубных привычек у обучающихся школы, на пропаганду здорового образа жизни среди молодого поколения, а также профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Социальным педагогом разработан и реализуется Комплексный план мероприятий по профилактике детско-подросткового алкоголизма, табакокурения и наркомании. Приняты дополнительные меры по профилактике распространения среди детей и молодежи табачных и бестобачных никотиносодержащих изделий.</p> <p>Проводилось Социально-психологическое тестирование (СПТ) с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ. Тестированию СПТ подлежали учащиеся 7-11 класса с 13-ти летнего возраста в онлайн режиме на портале https://61.scan-edu.ru анонимного психологического тестирования, обучающиеся не авторизируются на портале. Обработка результатов СПТ проходит без персональных данных. СПТ проводилось в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20.02.2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социальнопсихологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», на основании письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях», Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социальнопсихологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования», а также на основании рекомендаций Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2019 г. № 07-4416-ДСП «О направлении информации» по внедрению единой методики социального-психологического тестирования обучающихся.</p> <p>Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.</p> <p>Основные принципы проведения СПТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования; – принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия; принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания; – принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу. 	<p>поведения обучающихся, буллинга, конфликтов в образовательной среде, жестокого обращения с детьми. Обеспечить качественное индивидуальное сопровождение со стороны педагогов-психологов обучающихся имеющих по результатам психологических диагностик признаки: вовлечения в зависимое поведение, повышенной тревожности, агрессии, суицидального, девиантного или асоциального поведения.</p>
--	---	---

Результаты СПТ МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»

Приняли участие в СПТ

Классы	Общее кол-во обучающихся в 7-11 (12) классах	Кол-во обучающихся в указанных классах, принявших участие в тестировании	Кол-во обучающихся, оформивших в установленном порядке отказ от участия в тестировании	% участия
7 кл	99	79	9	80%
8 кл	103	88	9	84%
9 кл	87	77	0	89%
10 кл	54	45	0	83%
11 кл	46	31	3	67%
Всего	389	320	21	82%

Вероятность рискованного поведения

Классы	Высочайшая	Высокая
7 кл	9 человек	7 человек
8 кл	8 человек	8 человек
9 кл	5 человек	11 человек
10 кл	0 человек	21 человек
11 кл	1 человек	7 человек
Всего	23 человека	54 человека

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, были приняты своевременно необходимые меры профилактики:

1. Ориентирована профилактическая деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).

2. Классными руководителями проведены беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ.

3. Под контроль заместителя директора по воспитательной работе взяты дети из асоциальных семей, дети из группы социального риска, обучающиеся, показавшие в результате тестирования высочайшую и высокую вероятность рискованного поведения.

3. Педагогом-психологом доведены сведения результатов тестирования обучающихся до классных руководителей 7- 11 классов. Разработаны индивидуальные планы работы с детьми, показавшими в результате тестирования высочайшую и высокую вероятность рискованного поведения

IV. Защита прав несовершеннолетних. Предупреждение жестокого обращения с детьми и суицидальных проявлений в поведении обучающихся.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правового просвещения обучающихся в течение учебного года проведены профилактические акции: «Образование всем детям», «Я и закон», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток».

С 12 по 20 мая 2024 года проведено к международному дню Детского телефона доверия мероприятие для обучающихся 1-11 классов. Кроме этого используются в профилактической работе и правовом воспитании обучающихся и такие формы, как дни инспектора ПДН в школе, Викторины, анкеты, тематические правовые игры, Квесты, «Мозговой штурм», «Путешествие по станциям», просмотры фильмов, социальных роликов с обсуждением, классные часы и тематические встречи с приглашением представителей субъектов системы профилактики (прокуратуры, здравоохранения, полиции, районной и общественных КДН и ЗП и др).

Увеличилось количество самовольно уходящих детей. Из бесед с детьми и родителями основная причина – бесконтрольность детей со стороны родителей, конфликты в семье, низкий уровень развития правовой культуры и отсутствие опасения за наказание со стороны правоохранительных органов. Необходимо проводить беседы с родителями по вопросам ответственности за воспитание детей, совершенствовать систему профилактики, приглашать специалистов для беседы.

В МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» разработано положение о комиссии по урегулированию споров (<http://mou45.chel-edu.ru/DswMedia/polojenieokomissiiipouregulirsporovmejdучастnikamiobrazovatel-nyixotnosheniy.pdf>), имеется приказ о составе комиссии, ведутся протоколы. Поступила 1 жалоба в комиссию. Для разрешения конфликтов привлекались специалисты службы медиации (Лиги медиаторов Южного Урала, специалист ресурсного центра медиации г. Челябинска)

Действует Школьная служба примирения (рассмотрен 1 случай).

В ноябре 2023 года проведен Всероссийский День правовой помощи детям, с целью оказания консультационной помощи (в т. ч. Онлайн, по телефону) по правовым вопросам, касающимся защиты прав и законных интересов несовершеннолетних детей-сирот и детей оставшиеся без попечения родителей, а также их законным представителям из приемных или опекаемых семей; лицам, желающим принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей; детям инвалидам и их родителям; несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении и их родителям.

В 2023-2024 учебном году общеобразовательным учреждением не зафиксировано фактов жестокого обращения с детьми со стороны взрослых лиц. Разрешено 4 конфликта среди обучающихся с применением физической силы. По всем фактам жестокого обращения с детьми проведены педагогические расследования с целью установлением причин совершения правонарушений. С ними проводилась индивидуальная воспитательная работа классными руководителями и индивидуальная профилактическая работа представителями социально-психологической службы.

С целью профилактики суицидального и самоповреждающего поведения несовершеннолетних проводились общешкольные, классные родительские собрания, классные часы, осуществляется просмотр фильмов и видеофильмов с последующим обсуждением, подготавливались и распространялись среди детей информационно-разъяснительные материалы, пропагандирующие позитивное мышление; для родителей памятки и буклеты с признаками суицидального поведения детей и рекомендациями по установлению доверительных отношений с последними, классными руководителями использовались групповые чаты с детьми и родителями в социальных сетях. Суицидов не было.

V. Профилактика социального сиротства, выявление ранних признаков семейного неблагополучия. Работа с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в социально опасном положении и тяжёлой жизненной ситуации.

За последние 5 учебных года анализ социума образовательной среды показывает, что в среднем количество обучающихся не уменьшилось, контингент сохранён. Уменьшилось количество малообеспеченных, неполных, в тяжёлой жизненной ситуации и многодетных семей, что говорит о благополучном состоянии. Снизилось количество

	<p>опекаемых детей, детей инвалидов. Но увеличилось количество участников боевых действий в связи с военной обстановкой в стране и мире (СВО).</p> <p>Увеличилось количество детей с ОВЗ. Снизилась Детей</p> <p>Вышеперечисленные показатели свидетельствуют о незначительном снижении социальной напряженности в образовательной среде района.</p> <p>Работа с опекаемыми детьми включает следующие виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль за успеваемостью – контроль за состоянием здоровья – контроль за условиями жизни – контроль за имуществом, закрепленным за детьми – контроль за расходованием денежных средств, выделяемых Отелом Опек и попечительства (пособия) – контроль за занятостью во внеурочное время – контроль за оздоровлением в летний период – контроль за поступлением в колледж, техникум, институт по окончании школы. <p>Контроль над несовершеннолетними, оказавшимися в социально опасном положении, осуществляется путем обследования условий жизни подростков.</p> <p>В школе ведется учет обучающихся /семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей СОП, детей состоящих на различных видах учета, а также состоящих на ВШК. Создан банк данных обучающихся, состоящих на различных видах учета. Организована сверка данных о детях, семьях, находящихся в социально опасном положении и семьях группы социального риска, состоящие на учёте. Проходит самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности. Проведена диагностика межличностных взаимоотношений в образовательной организации (анкетирование обучающихся и педагогов) и др. мероприятия.</p> <p>–</p>																																																																		
<p><i>Кадетское образование</i></p>	<p>Кадетский класс создан в целях интеллектуального, общекультурного, физического, духовно-нравственного и морально-волевого развития на базе реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, а также программ специализированных курсов в системе дополнительного образования.</p> <p>В кадетском корпусе происходит формирование особой воспитательной среды, создающей специфический уклад жизни, включающий в себя ежедневный утренний и обеденный осмотры, широкое использование традиций и ритуалов в общении, принятых в военной среде, усиленные занятия спортом, строевые тренировки. Ношение особой формы одежды: повседневной, парадной, полевой.</p> <p style="text-align: center;">Общий свод информации о кадетских классах</p> <table border="1" data-bbox="331 1114 1684 1401"> <thead> <tr> <th rowspan="2">МБОУ "СОШ № 45 г. Челябинска"</th> <th rowspan="2">Год обучения</th> <th colspan="3">2021-2022 учебный год</th> <th colspan="3">2022-2023 учебный год</th> <th colspan="3">2023-2024 учебный год</th> </tr> <tr> <th>Класс</th> <th>Количество человек</th> <th>Из них девочек</th> <th>Класс</th> <th>Количество человек</th> <th>Из них девочек</th> <th>Класс</th> <th>Количество человек</th> <th>Из них девочек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>первый</td> <td>1к</td> <td>28</td> <td>10</td> <td>1к</td> <td>28</td> <td>6</td> <td>1к</td> <td>26</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td>второй</td> <td>2к</td> <td>27</td> <td>5</td> <td>2к</td> <td>29</td> <td>11</td> <td>2к</td> <td>30</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td></td> <td>третий</td> <td>3к</td> <td>27</td> <td>8</td> <td>3к</td> <td>29</td> <td>6</td> <td>3к</td> <td>29</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>четвертый</td> <td>4к</td> <td>23</td> <td>3</td> <td>4к</td> <td>26</td> <td>6</td> <td>4к</td> <td>25</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	МБОУ "СОШ № 45 г. Челябинска"	Год обучения	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			Класс	Количество человек	Из них девочек	Класс	Количество человек	Из них девочек	Класс	Количество человек	Из них девочек		первый	1к	28	10	1к	28	6	1к	26	7		второй	2к	27	5	2к	29	11	2к	30	6		третий	3к	27	8	3к	29	6	3к	29	10		четвертый	4к	23	3	4к	26	6	4к	25	5	<p>Увеличилось количество обучающихся кадетских классов за счет начальных классов.</p> <p>Снижение участия в мероприятиях, снижение результативности</p>	<p>Повысить уровень участия кадет в мероприятиях</p>
МБОУ "СОШ № 45 г. Челябинска"	Год обучения			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год																																																									
		Класс	Количество человек	Из них девочек	Класс	Количество человек	Из них девочек	Класс	Количество человек	Из них девочек																																																									
	первый	1к	28	10	1к	28	6	1к	26	7																																																									
	второй	2к	27	5	2к	29	11	2к	30	6																																																									
	третий	3к	27	8	3к	29	6	3к	29	10																																																									
	четвертый	4к	23	3	4к	26	6	4к	25	5																																																									

	пятый	5к	22	5	5к	22	3	5к	28	7
	шестой	6к	21	5	6к	21	5	6к	20	1
	седьмой	7к	19	4	7к	21	5	7к	16	3
	восьмой	8к	20	4	8к	19	4	8к	20	5
	девятый	9к	22	4	9к	21	4	9к	19	5
ИТОГО		9 классов	210	48	9 классов	216	50	9 классов	213	49

Документы, регламентирующие деятельность кадетского корпуса

1	Положение о кадетских классах «Кадетский корпус имени Александра Невского»	Приказ, МБОУ "СОШ № 45 г. Челябинска"	№ 230 от 25.08.2016	Организация деятельности кадетского корпуса
2	Положение о дисциплинарной комиссии и порядке применения дисциплинарной практики	Приказ, МБОУ "СОШ № 45 г. Челябинска"	№ 230 от 25.08.2016	Создание системы поощрения и дисциплинарного наказания кадет
3	Положение об обязанностях должностных лиц кадетского корпуса	Приказ, МБОУ "СОШ № 45 г. Челябинска"	№ 230 от 25.08.2016	Права, ответственность и обязанности должностных лиц кадетского корпуса
4	Положение о правилах ношения кадетской формы одежды	Приказ, МБОУ "СОШ № 45 г. Челябинска"	№ 230 от 25.08.2016	Правила ношения формы
5	Правила внутреннего распорядка для кадетов	Приказ, МБОУ "СОШ № 45 г. Челябинска"	№ 230 от 25.08.2016	Распорядок дня обучающихся в кадетских классах
6	Положение о самоуправлении в Кадетском корпусе имени Александра Невского	Приказ, МБОУ "СОШ № 45 г. Челябинска"	№230 от 25.08.2016	Организация самоуправления
7	Положение "Лучший кадет"	Приказ, МБОУ "СОШ № 45 г. Челябинска"	№ 230 от 25.08.2016	Организация конкурса "Лучший кадет года"

Оценка степени охвата обучающихся профильными мероприятиями

№ п/п	Образовательная организация								Итого, чел.
		Осенний сбор кадет	Городская конференция "День героев Танкограда"	ВПИ "Дорогами Победы"	Кадетский бал	Вахта Памяти	Слет кадет "Дневник кадет а"	Летний сбор кадет	
1	МБОУ "СОШ№45 г. Челябинска"	15	2	2	4	16	2	3	44

Оценка кадров и вклада ОО в проведение профильных мероприятий

Осенний сбор кадет	Городская конференция "День героев Танкограда"	ВПИ "Дорогами Победы"	Кадетский бал	Вахта Памяти	Слет кадет "Дневник кадет а"	Летний сбор кадет	Количество специалистов ОО, прошедших подготовку (переподготовку) в сфере патриотического воспитания, ТКР	Количество специалистов ОО, принимающих участие в методической работе (ГМО)	Количество специалистов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	Итого, чел.
1	1	2	3	2	1	0	1	1	0	12

Оценка результатов реализации образовательной программы в кадетских классах ОО

Критерии оценки										
Оценка успеваемости в сравнении с предыдущим периодом ¹ , балл				Количество правонарушений в кадетских классах в сравнении с аналогичным периодом ¹ , балл				Наличие системы мониторинга профессионального самоопределения выпускников кадетских классов ²	Профессиональное самоопределение выпускников кадетских классов по направлениям: военная служба и правоохранительная служба ³ , чел.	Сумма баллов
2022/2023	2023/2024	относительный показатель	балл	2022/2023	2023/2024	относительный показатель	балл			
100%	100%	0	0	0	-1	0	0	1	2	2

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация в рамках дополнительного образования;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Не в полном объеме реализуется школьное медиа, необходимо больше детей вовлекать в данную деятельность.

Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году; 2.В сентябре 2024 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля

Перспективы на 2024/2025 учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:

- в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика
- в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности
- уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют построить свою перспективу, самоопределились и самореализовались.

Также необходимо отметить, что в течение года:

- интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.
- все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах, отражено все в новостной странице сайта ОУ и на странице ВК «Калейдоскоп школьных дел»
- идет планомерное накопление методической литературы, сценариев.
- значительно расширена система дополнительного образования

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, профилактики правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

- увеличение числа детей стоящих на учете ОДН
- наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух, в виде надписей на школьной мебели, несоответствующий внешний вид)

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих учащихся, педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году; повышение квалификации кл. руководителей; привлечение детей в систему дополнительного образования.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

- повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через коллективно творческие дела, ученическое самоуправление;
- привлечение родителей к совместной деятельности;
- систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- развитие работы в направлении РДДМ

Заместитель директора по воспитательной работе

С.С. Лебедева