

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45 города Челябинска»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол №1
от «30» августа 2022г.
Заместитель директора
по воспитательной работе
С.С. Лебедева 



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Школа поисковика»

Возраст обучающихся: 11-15 лет
Срок реализации: 4 года
Год разработки программы: 2021

Разработал программу:
Педагог дополнительного образования
Кочетов Евгений Анатольевич
председатель Совета
ЧРОО «ПО «Ориентир»

Челябинск

Содержание

1. Паспорт программы	2
2. Учебно-тематический план	7
3. Содержание программы	12
4. Условия реализации программы	14
4.1. Методическое обеспечение	14
4.2. Кадровое обеспечение	14
4.3. Материально-техническое обеспечение	14
5. Мониторинг эффективности реализации программы	15
6. Список литературы и источников	16
7. Приложения	17
7.1. Основные термины и понятия	
7.2. Нарушения и запреты. Общие игровые определения.	
7.3. Правила проведения игр (с инструктажем по ТБ)	
7.4. Диагностический инструментарий	

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной программы
«Школа поисковика»**

Компоненты	Содержание
Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа поисковика»
Участники программы	Обучающиеся 5-х - 8-х кадетских классов МАОУ «СОШ № 45 г. Челябинска».
Сроки реализации программы	01 сентября 2022 года – 26 мая 2023 года.
Направленность программы	Спортивно-оздоровительная, военно-патриотическая.
Актуальность	<p>Участники программы – представители кадетских классов МАОУ «СОШ № 45 г. Челябинска», поэтому программа, имеющая спортивно-оздоровительную и военно-патриотическую направленность, имеет особую актуальность.</p> <p>Развитие современных технологий, компьютеров, тотальное увлечение гаджетами способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • снижению двигательной активности; • зависимости от компьютера; • резкому снижению физической активности; • снижению умственных способностей. <p>Это негативно сказывается на здоровье и психологическом состоянии детей и подростков.</p> <p>Еще одной проблемой современной школы является недостаточный уровень знания отечественной истории, а применительно к кадетским классам – военной истории России. Какие средства и инструменты способны оказывать эффективное воздействие на современных подростков и детей - учащихся кадетских классов г. Челябинска? Что способно привлечь их внимание, увлечь, помочь занять активную гражданскую позицию, сформировать патриотическое сознание? Зачем необходимо сохранять память о событиях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.? Автор программы отвечает на эти вопросы, используя свой опыт общественной деятельности.</p> <p>Основой проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> поисковая работа, в т.ч. выставочная деятельность, направленные на увековечение памяти погибших защитников Отечества, сохранение памяти о событиях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг., развитие новых форм изучения истории России; основы туристско-краеведческой работы, направленной на интеллектуальное и физическое развитие обучающихся, изучение ими родного края, подготовку к участию в иных мероприятиях проекта, в том числе поисковых экспедициях; работа по военно-патриотическому воспитанию, проводимая с использованием в качестве инструмента военно-тактической игры «Лазертаг». <p>Организация позитивной занятости детей и подростков, их привлечение к активному занятию спортом, здоровому образу жизни</p>

	<p>являются одними из актуальных задач современного общества. Продвижение спортивного лазертага, как доступного спорта для людей любого возраста, позволяет решить эти задачи.</p> <p>Данная игра имеет современный, высокотехнологичный характер, динамична, способствует физическому и интеллектуальному развитию участников, формированию навыков работы в команде, что особенно важно для представителей кадетского сообщества. Кроме того, данная игра позволяет в игровой форме доводить знания по начальной военной подготовке, правилам обращения с оружием и формировать соответствующие навыки.</p> <p>Поисковая работа в своей основе имеет особый воспитательный потенциал и поможет помимо изучения военной истории России сформировать активную жизненную позицию у обучающихся, получить опыт социально-значимой деятельности.</p> <p>Полученные результаты реализации программы и опыт позволят, при необходимости, скорректировать её содержание, получить исходные данные для разработки аналогичных продуктов, рассчитанных на реализацию в других условиях.</p>
Новизна	<p>Новизна программы заключается в использовании в качестве предмета деятельности современной военно-тактической игры «Лазертаг», что позволяет разнообразить процесс усвоения обучающимися знаний, формирования практических навыков, предусмотренных результатами реализации программы.</p> <p>Преимущества спортивного лазертага перед прочими военно/спортивно – тактическими играми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к возрасту и физическим кондициям участников не являются системообразующими; - возможность проведения соревнований для большого количества команд в сжатые сроки (1-2 дня), в которых четко определяются победители; - доступность и простота в организации и проведении спортивных мероприятий. Для проведения занятий и состязаний по «спортивному лазертагу» подходят практически любые спортивные площадки не менее 20х30 метров, на которых в короткие сроки возводится игровое поле из надувных или мобильных укрытий.
Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для приобретения обучающимися дополнительных знаний и умений в области военной истории, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта. 2. Популяризация военно-тактической игры «Лазертаг» в детско-подростковой среде.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить обучающихся с основными правилами военно-тактической игры «Лазертаг», устройством и правилами работы с оборудованием; 2. Способствовать получению новых знаний детьми и подростками по начальной военной подготовке, физической и тактической подготовке; 3. Познакомить обучающихся с поисковой работой по периоду Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг., предоставить им возможность участия в социально-значимых проектах и мероприятиях; 4. Способствовать удовлетворению потребности в контактах,

	активном общении, эмоциональной и психологической разгрузке, созданию условий для патриотического воспитания участников.
Место реализации программы	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 45 города Челябинска».
Формы и режим занятий	<p>Занятия проводятся в очном формате, в групповой форме на территории МАОУ «СОШ № 45 г. Челябинска», продолжительность занятий – по 40 мин. Возможно проведение занятий по два академических часа подряд с перерывом между ними 10 – 15 мин., а также выездных мероприятий (экскурсий, соревнований, тренировок).</p> <p>Теоретические занятия могут быть проведены как в помещении (учебный класс, рекреация, спортивный зал и т.п.), оснащенном необходимым оборудованием (проектор, экран, ноутбук, аудиосистема (колонки)), так и на открытой площадке.</p> <p>В зависимости от погодных условий часть практических занятий может быть проведена в помещениях МАОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» (спортивный зал, рекреация).</p> <p>Итоговые, аттестационные мероприятия по направлению «Лазертаг» (игры между командами) проводятся между командами по возрастным группам. Аналогичные мероприятия по направлению «Поисковая работа» (организация работы рабочих мест исторической выставки) проводятся в соответствии с планом воспитательной работы.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Ожидаемые результаты – сформированные универсальные учебные действия (далее – УУД):</p> <p>1. Познавательные УУД:</p> <p>1.1 повысить информированность об основных правилах военно-тактической игры «Лазертаг», устройстве и правилах работы с оборудованием;</p> <p>1.2 повысить информированность по направлению начальной военной подготовки, основам индивидуальной и групповой тактики;</p> <p>1.3 повысить информированность о поисковой работе как форме общественной деятельности, направленной на сохранение исторической памяти.</p> <p>2. Регулятивные УУД:</p> <p>2.1 развитие способностей по целеполаганию и планированию своей деятельности;</p> <p>2.2 формирование способности организовывать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей, использовать инструкцию, соблюдать правила;</p> <p>2.3 развитие способности к саморегуляции - преодолению возникших препятствий и конфликтов;</p> <p>3. Коммуникативные УУД:</p> <p>3.1 сформировать навык конструктивно воспринимать и перерабатывать информацию;</p> <p>3.2 развитие способности контролировать и корректировать поведение партнера/партнеров в группе, конструктивно взаимодействовать с ними;</p> <p>4. Личностные УУД:</p> <p>4.1 Укрепление физических сил детей, развитие организаторских способностей, развитие детской самостоятельности;</p>

	4.2 Расширение кругозора, участие в социально-значимой деятельности, получение опыта добровольческой (волонтерской) деятельности в рамках работы общественной организации.
Контрольно-измерительные материалы для замера ожидаемых результатов	<p>Анкета, тест, карта наблюдений (карта фиксации нарушений), устный опрос.</p> <p>Степень сформированности показателей определяется с помощью диагностического инструментария (Приложение 4).</p> <p>Этапы диагностики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Входная диагностика (тестирование). 2. Текущая диагностика (опрос, наблюдение, выполнение контрольных заданий). 3. Итоговая диагностика (анкетирование, тестирование, наблюдение, выполнение контрольных заданий).
Финансовое обеспечение программы	<p>МАОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» (инфраструктура);</p> <p>ЧРОО «ПО «Ориентир» (кадровое обеспечение программы, оборудование и снаряжение).</p>
Автор программы, контакты	<p>Кочетов Евгений Анатольевич, председатель Совета Челябинской региональной общественной организации «Поисковый отряд «Ориентир», kochetov555@mail.ru, 8 (912) 776-15-87</p>

2. Учебно-тематический план
2.1. 1-2 год обучения/5-6 класс

№	Наименование тем и разделов	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		всего	теор.	практ	
Раздел I: «Лазертаг. Базовый»					
1	Вводное занятие.	1	1	-	Прохождение инструктажа, устный опрос
1.1	Ознакомление с программой				
1.2	Техника безопасности при проведении тренировок и игр по лазертагу. Инструктаж.				
2	Военно-тактическая игра «Лазертаг». Введение.	4	2	2	Тест, выполнение практического задания «поражение электронной мишени» (индивидуальная), наблюдение
2.1	История развития стрелкового оружия в России.		2		
2.2	Оборудование основное, устройство и принципы работы. Правила обращения с основным оборудованием.			1	
2.3	Базовые навыки при работе с оборудованием (включение, выключение, перезарядка, прицеливание, производство выстрела)			1	
3	Тактика индивидуальная и групповая	5	1	4	Устный опрос, выполнение практических заданий «захват контрольной точки» (индивидуальная, групповая), «работа за укрытием» (индивидуальная), наблюдение
3.1	Индивидуальные действия: наблюдение, передвижение, использование свойств местности, укрытий, маскировка, маневр.		1		
3.2	Тактика, понятие, история. Тактика действий в составе группы. Способы взаимодействия на полигоне (знаки, голосовые).				
3.3	Дополнительное оборудование (умная контрольная точка, базовая аптечка, аптечка 2.0), устройство, правила работы.			1	
3.4	Мобильные быстровозводимые укрытия и их использование в лазертаге. Устройство, порядок работы с ними.			1	
3.5	Практическая тренировка по сценарию «захват контрольной точки»			1	

3.6	Отработка упражнения «шесдинок» с использованием мобильных укрытий			1	
Итого за раздел:		10	4	6	
Раздел II: «Лазертаг. Спорт»					
4	«Лазертаг» как спорт.				
4.1	Правила проведения соревнований по военно-тактической игре «Лазертаг». Игровое поле. Требования к подготовке и оформлению зон на соревнованиях.		1		Тестирование, наблюдение, выполнение практических заданий, проведение соревнований
4.2	Основные нарушения и запреты. Штрафные санкции. Порядок подготовки и проведения соревнований. Документы соревнований.		1		
4.3	Проведение практических тренировок и игр. Практика судейства. Практика заполнения протоколов игры.			4	
4.4	Использование средств радиосвязи для организации взаимодействия при действиях в группе. Порядок ведения радиообмена. Устройство радиостанции, основные функции, порядок обслуживания.		1	1	
4.5	Практическая тренировка по сценариям «пункт управления», Counter Strike.			2	
4.6	Проведение соревнований (варианты: по классам, по возрастным группам).			1	
Итого за раздел:		11	3	8	
Раздел III: «Урал – опорный край державы»					
5	Поисковая работа как инструмент сохранения исторической памяти.	9	3	6	
5.1	История поискового движения, причины и предпосылки его появления и формирования.		1		
5.2	ЧРОО «Поисковый отряд «Ориентир»: история и основные направления работы. Выставка «Сталинградская битва» (экскурсия на выставку – ул. Пушкина, 68, г.Челябинск, Главное			4	Факт посещения, устный опрос

	управление МЧС России по Челябинской области)				
5.3	История формирования уральских лыжных батальонов		1		Просмотр документального фильма, тестирование
5.4	Разработка социального проекта по направлению «Сохранение исторической памяти»: понятие социального проекта, выбор темы, разработка и защита проекта. Сайт Добро.ру – регистрация, участие в мероприятиях в качестве добровольца.		1	2	Подготовка и защита проекта (доклад, презентация, игра и т.п.). Регистрация на сайте Добро.ру.
	Итого за раздел:	9	3	6	
Итоговое мероприятие.					
6	Отборочные игры Кубка по лазертагу памяти воинов уральских лыжных батальонов. Проведение исторической выставки в рамках школы.	4	-	4	Участие, результат
	Всего по программе:	34	10	24	

2.2. 3-4 год обучения/7-8 класс

№	Наименование тем и разделов	Количество часов			Форма контроля, аттестации
		всего	теор.	практ.	
Раздел I: «Лазертаг»					
1.1	Вводное занятие. Ознакомление с программой. Техника безопасности при проведении тренировок и игр по лазертагу. Инструктаж.	1	1		Тестирование, наблюдение, выполнение практических заданий, проведение соревнований, результаты соревнований
1.2	Лазертаг-конфигуратор – программа для настройки оборудования. Настройка оборудования. Статистика в игре. Считывание и публикация статистики.	2	1	1	
1.3	Правила проведения соревнований по военно-тактической игре «Лазертаг». Игровое поле. Требования к подготовке и оформлению зон на соревнованиях.	2	1	1	

1.4	Основные нарушения и запреты. Штрафные санкции. Порядок подготовки и проведения соревнований. Документы соревнований.	2	1	1	
1.5	Проведение практических тренировок и игр. Практика судейства. Практика заполнения протоколов игры.	4		4	
1.6	Использование средств радиосвязи для организации взаимодействия при действиях в группе. Порядок ведения радиообмена. Устройство радиостанции, основные функции, порядок обслуживания.	1		1	
1.7	Практическая тренировка по сценариям «пункт управления», Counter Strike.	2		2	
1.8	Проведение соревнований (варианты: по классам, по возрастным группам).	1		1	
	Итого за раздел:	15	4	11	
Раздел II: «Школа поисковика»					
2	Военная археология	15	7	8	
2.1	Вводное занятие. Понятие поисковой работы, её значение. Нормативно-правовое регулирование поисковой работы. Сайт Добро.ру – регистрация, участие в мероприятиях в качестве добровольца.	1	1		Регистрация на сайте Добро.ру
2.2	Источники информации в поисковой работе. Примеры сбора информации и разработки планов проведения полевых экспедиций. Использование Интернет – ресурсов в поисковой работе. Перечень сайтов. Принципы и приемы поиска информации.	4	1	3	Выполнение практического задания, тест
2.3	Порядок проведения поисковых работ на местности. Оборудование и инструмент, используемые при проведении поисковых работ.	2	1	1	Выполнение практического задания с металлодетектором, наблюдение

2.4	Виды захоронений и подходы при работе с ними. Порядок проведения эксгумации останков и дальнейшая работа с ними (упаковка, хранение). Оформление протоколов эксгумации. Фото- и видео- фиксация работ.	1	1		Выполнение практического задания, заполнение протокола.
2.5	Техника безопасности при участии в полевой экспедиции и проведении поисковых работ. Уголовный Кодекс РФ об ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, взрывчатых веществ, нарушение общественной безопасности (при проведении поисковых работ).	1	1		Тест
2.6	Настольные игры серии «Великая Отечественная» - знакомство.	2	1	1	Наблюдение, устный опрос
2.7	Разработка социального проекта по направлению «Сохранение исторической памяти»: понятие социального проекта, выбор темы, разработка и защита проекта.	4	1	3	Подготовка и защита проекта (доклад, презентация, игра и т.п.)
	Итого за раздел:	15	7	8	
Итоговые мероприятия.					
3	Проведение интерактивной выставки в школе с представлением результатов по социальному проекту	2		2	Участие
4	Отборочные игры Кубка по лазертагу памяти воинов уральских лыжных батальонов.	2	-	2	Участие, результат
	Всего по программе:	34	11	23	

3. Содержание

Тема 1. Вводное занятие. 1 ч.

Ознакомление с программой. Техника безопасности при проведении тренировок и игр по лазертагу. Инструктаж.

Тема 2. Военно-тактическая игра «Лазертаг». Введение. 4 ч.

История развития стрелкового оружия в России (на примере русской трехлинейной винтовки Мосина, самозарядного карабина Симонова, АК-47). 2ч.

Оборудование основное, устройство и принципы работы. Правила обращения с основным оборудованием (тагер, Smart RGB-повязка, электронная мишень). 1 ч.

Базовые навыки при работе с оборудованием (включение, выключение, перезарядка, прицеливание, производство выстрела). Выполнение практического упражнения – попеременный захват контрольной точки. 1 ч.

Ключевые понятия: военно-тактическая игра, тактика, безопасность, полигон, тагер, Smart RGB-повязка, электронная мишень, цель, выстрел, линия огня, слепая зона, стойка.

Дидактические материалы:

Видеоролик «Что такое лазертаг»

<https://www.youtube.com/watch?v=JT1NiRb7J2I>

Видеоролик «Как играть в лазертаг»

<https://www.youtube.com/watch?v=WE5L1GovAMtQ>

Видеоролик «Памятка инструктору. Техника безопасности»

<https://youtu.be/m8E2nCUuvM>

Инструкция по технике безопасности (Приложение 3).

Основные понятия и действия в лазертаг, Лазертаг клуб «Линия огня, г. Чита», электронный ресурс: <https://vk.com/@linefire75-osnovnye-ponyatiya-i-deistviya-v-lazerdag>

Форма занятий: групповая.

Форма контроля, аттестации: индивидуальное выполнение практических заданий:

1. включение и выключение тагера и Smart RGB-повязки,
2. прицеливание и производство выстрела в электронную мишень (с места и в движении).

Тема 3. Тактика индивидуальная и групповая. 5 ч.

Индивидуальные действия: наблюдение, передвижение, использование свойств местности, укрытий, маскировка, маневр. Тактика, понятие, история. Тактика действий в составе группы. Способы взаимодействия на полигоне (знаки, голосовые). 1ч.

Дополнительное оборудование (умная контрольная точка, базовая аптечка, аптечка 2.0), устройство, правила работы. 1ч.

Мобильные быстровозводимые укрытия и их использование в лазертаге. Устройство, порядок работы с ними. 1ч.

Практическая тренировка по сценарию «захват контрольной точки». 1ч.

Отработка упражнения «иоединок» с использованием мобильных укрытий. 1 ч.

Ключевые понятия: позиция, фронт, фланг, тыл, маневр, охват, обход, отход, маскировка, целеуказание, коммуникации на полигоне, умная контрольная точка, аптечка 2.0, сценарии игры.

Дидактические материалы:

Видеоролик «Захват контрольных точек. Сценарий для лазертага от первого лица».

https://www.youtube.com/watch?v=hX_6OX0AVK8&t=149s

Форма занятий: групповая.

Форма контроля, аттестации:

1. Устный опрос.
2. Выполнение практических заданий: «захват контрольной точки», «работа за укрытием» (индивидуальная).
3. Наблюдение за правильностью выполнения приемов.

Тема 4. «Лазертаг» как спорт. 11 ч.

Правила проведения соревнований по военно-тактической игре «Лазертаг». Игровое поле. Требования к подготовке и оформлению зон на соревнованиях. 1ч.

Основные нарушения и запреты. Штрафные санкции. Порядок подготовки и проведения соревнований. Документы соревнований. 1ч.

Проведение практических тренировок и игр. Практика судейства. Практика заполнения протоколов игры. 4ч.

Использование средств радиосвязи для организации взаимодействия при действиях в группе. Порядок ведения радиосвязи. Устройство радиостанции, основные функции, порядок обслуживания. 2ч.

Практическая тренировка по сценариям «пункт управления», Counter Strike. 2ч.

Проведение соревнований (варианты: по классам, по возрастным группам). 1ч.

Ключевые понятия: игровое поле, зона возрождения, время шока, время неуязвимости, неспортивное поведение, агрессивное поведение, правило второй руки.

Дидактические материалы:

Видеоролик «Жесты судей в спортивном лазертаге».

https://www.youtube.com/watch?time_continue=84&v=qB1E_nubzkbs&feature=emb_logo

Правила вида спорта «Лазертаг» (2021 г., проект).

Форма занятий: групповая.

Форма контроля, аттестации: индивидуальная, групповая.

1. Тестирование на предмет определения уровня остаточных знаний по материалу программы;
2. Наблюдение за практическими действиями с целью оценки правильности действий (отсутствия нарушений) при проведении тренировочных игр;
3. Оценка действий группы в игре (на тренировке или на соревновании);
4. Проведение соревнований (промежуточная аттестация).

Тема 5. Поисковая работа как инструмент сохранения исторической памяти. 9 ч.

История поискового движения, причины и предпосылки его появления и формирования. 1ч.

ЧРОО «Поисковый отряд «Ориентир»: история и основные направления работы. Выставка «Сталинградская битва» (экскурсия на выставку – ул. Пушкина, 68, г. Челябинск, Главное управление МЧС России по Челябинской области). 4 ч.

История формирования уральских лыжных батальонов. 1 ч.

Разработка социального проекта по направлению «Сохранение исторической памяти»: понятие социального проекта, выбор темы, разработка и защита проекта. Сайт Добро.ру – регистрация, участие в мероприятиях в качестве добровольца. 3ч.

Форма занятий: групповая.

Форма контроля, аттестации: индивидуальная, групповая.

1. Факт посещения выставки;
2. Просмотр документального фильма, тестирование;
3. Подготовка и защита проекта (доклад, презентация, игра и т.п.);
4. Регистрация на сайте Добро.ру.

Тема 6. Итоговое мероприятие. 4ч.

Отборочные игры Кубка по лазертагу памяти воинов уральских лыжных батальонов. 2 ч. Проведение исторической викторины

4. Условия реализации программы

4.1. Методическое обеспечение

- отбор педагогически целесообразных форм и методов работы с детьми и подростками: беседа, игра, тренировка, соревнование;
- формирование комплекта специальной литературы по теме программы, комплекта дидактических материалов (видеофильмы, презентации, схемы, макеты и пр.), формирование методической копилки;
- формирование пакета контрольно-измерительных, диагностических материалов для оценки эффективности реализации программы;
- подготовка аналитической, отчетной документации по итогам реализации программы.

4.2. Кадровое обеспечение

Реализацию программы осуществляет её автор – Кочетов Евгений Анатольевич, председатель Совета ЧРОО «Поисковый отряд «Ориентир», также привлекаются члены данной организации.

Медицинское обеспечение и охрана общественного порядка на месте проведения занятий обеспечиваются МАОУ «СОШ № 45 г. Челябинска».

4.3. Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал, подготовленная для размещения участников рекреация (парты, стулья и т.д.) или учебный класс;
- природный полигон для проведения занятий, тренировок и игр;
- ноутбук, проектор, акустические колонки;
- комплект оборудования военно-тактической игры «Лазертаг» (тагеры, повязки, умные контрольные точки, аптечки, электронная мишень, пульты управления, тестер для проверки уровня заряда аккумуляторов, зарядные устройства, программное обеспечение для настройки оборудования и снятия статистики, ремонтный комплект, нарукавные повязки для идентификации игроков, сумки для переноски оборудования);
- лента оградительная (обозначение границ полигона);
- радиостанции VECTOR VT-44 MILITARY 14 шт.;
- макеты массогабаритные русской трехлинейной винтовки Мосина, ППП, ППС, ДШ-27, самозарядного карабина Симонова, АК-47;
- передвижная выставка ЧРОО «ПО «Ориентир», отдельные экспонаты;
- Аквагрим – мелки для грима, салфетки гигиенические для снятия грима.

5. Мониторинг эффективности реализации программы

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью программой предусмотрен периодический сбор информации по единым критериям, его анализ, обобщение и систематизация. На основе полученных выводов оценивание результата труда, корректировка, оценивание, внесение изменений и т.д. Степень сформированности показателей определяется с помощью диагностического инструментария (Приложение 4).

Этапы диагностики:

1. Входная диагностика (тестирование).
2. Текущая диагностика (опрос, наблюдение, выполнение практических заданий).
3. Итоговая диагностика (анкетирование, тестирование, наблюдение, выполнение практических заданий).

С целью оптимизации процессов мониторинга на отдельных этапах предусматривается использование онлайн-инструментов – тестов, анкет, опросников, находящихся в открытом доступе на Google-диске. При использовании данных инструментов необходимо учесть их доступность по параметрам доступа в Интернет, а также наличие у обучающихся соответствующих средств коммуникации.

При пилотном исследовании допускается проведение выборочного мониторинга эффективности реализации программы с охватом от 25% до 50% участников программы.

6. Список литературы и источников

1. Подготовка войскового разведчика. Поповских Н.Я., Кукушкин А.В., Асташии В.И. и др. – М. Воениздат, 1991. 336 с.;
2. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник/Ю.Б. Торгованов и др; ред. Ю. Б. Торгованов. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т. – 2014. – 552 с.;
3. Общая тактика: учебное пособие / В.И. Зарицкий, Л.А. Харкевич. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. – 184 с.;
4. Непобедимые: 50 подвигов, совершенных южноуральцами в Великую Отечественную войну / Грибанов Р.Г., Подолой С.М. – Челябинск: Медиацентр Альфа, 2015. – 62 с.;
5. Инструкция по эксплуатации радиостанции VECTOR VT-44 MILITARY;
6. Правила вида спорта «Лазертаг» (2020 г., проект). Солодов Д.В. – Смоленск, 2020. – 47 с.;

Видеоматериалы

1. «Что такое лазертаг», электронный ресурс
<https://www.youtube.com/watch?v=JT1NiRb7J2I>
2. «Как играть в лазертаг», электронный ресурс
<https://www.youtube.com/watch?v=WEXI.GovAMtQ>
3. «Памятка инструктору. Техника безопасности», электронный ресурс
<https://youtu.be/m8E2nCUuvM>
4. Видеофильм «Жесты судей в Лазертаге», электронный ресурс
https://www.youtube.com/watch?time_continue=84&v=qB1Lnubzkbs&feature=emb_logo
5. Мультфильм Непобедимые. Студия «URAL – 1», 2016 г.

6.1. Основные термины и понятия

Тагер – спортивный снаряд определенной формы (далее - Тагер), выполненный из ударопрочного пластика. Внешний вид имитирует автомат/пистолет-пулемет. Стрельба осуществляется безвредным инфракрасным излучателем в ствольной части снаряда путем нажатия на спусковой крючок. (Приложение №3)

Головная повязка – обязательный элемент при работе с тагером, связанный с ним беспроводным соединением (далее - повязка). Повязка имеет на себе датчики фиксации попадания (далее – «датчики поражения»). Снабжается гигиенической манжетой и креплением для плотной фиксации.

Жилет – дополнительный элемент при работе с тагером, связанный с ним и повязкой беспроводным соединением (далее - жилет). Жилет имеет на себе датчики поражения в районе груди и спины. Снабжается гигиенической манжетой и полуавтоматическими застёжками типа фастека.

Датчики фиксации попадания (далее – «датчики поражения»). Термин может использоваться в единственном числе. Размещаются не менее 3 (трёх) на повязке, не менее 3 (трёх) на жилете. По два датчика поражения на груди и спине.

Контрольная точка - Устройство цилиндрической формы на плоском основании. В верхней части контрольной точки располагается датчик фиксации попадания инфракрасного луча, а также светоцветовые индикаторы, сигнализирующие о статусе девайса:

«моргающий белый» обозначает - Контрольная точка нейтральна, то есть не захвачена ни одной из команд.

«синий» цвет индикатора - Контрольная точка захвачена командой с синим маркером и есть возможность ее перезахватить игрокам противоположной команды. «красный» цвет индикатора - Контрольная точка захвачена командой с красным маркером.

«моргающий синий» цвет индикатора - Контрольная точка отыграла в пользу синей команды. Перезахватить ее невозможно.

«моргающий красный» цвет индикатора - Контрольная точка отыграла в пользу красной команды. Перезахватить ее невозможно.

Контрольные точки всегда располагаются на центральной линии поля (смотреть приложение № 2).

Зона Контрольной Точки - расстояние, которого достаточно для поражения контрольной точки.

Зона контрольной точки составляет не менее 50 сантиметров от контрольной точки и выделяется на игровой площадке соответствующей разметкой при необходимости.

После захвата контрольной точки игрок должен незамедлительно покинуть «зону контрольной точки».

Контрольные точки на поле располагаются на расстоянии не менее 150 сантиметров от ближайших укрытий на игровом поле.

Читинг - действия игрока и/или команды, приведшие к нарушению правил вида спорта «лазертаг» и ведущие к более выгодным условиям игры, не прописанным правилами.

База – укрытие, которое находится на игровой площадке на расстоянии 1.5 метра от кромки поля. База является стартовой точкой при начале каждой игры для всех членов команды, находящихся в игре.

Укрытие – объемные или плоские конструкции. Размеры и количество укрытий, их размещение на игровом поле – определяются правилами. Конструкции, установленные на игровом поле, могут быть самостоятельными укрытиями или в комплексе из ряда укрытий, объединённых в одно. Если укрытие собрано из нескольких элементов, эти элементы

должны быть соединены таким образом, чтобы зазор между ними был минимальный или отсутствовал.

Аптечка – устройство прямоугольной формы с выделяющейся красной кнопкой, при нажатии на которую игрок возобновляет виртуальную жизнь и боезапас до 100%. Размещается на игровой площадке между кромкой поля и базой.

Пит-Зона – не игровая площадка, в которую игроки приглашаются перед игрой. В пит-зоне Судья при командах проводит инструктаж по технике безопасности, проверяет игроков на наличие запрещенных девайсов, спортивных снарядов, элементов спортивной экипировки. Напоминает о правилах поведения и основных игровых командах старшего полевого судьи.

Время шока – время, после попадания ИК лучом по датчикам поражения спортсмена, в течение которого он не может вести стрельбу (в том числе осуществлять захват контрольной точки).

Время неуязвимости – период времени, после попадания ИК лучом по датчикам поражения спортсмена, в течении которого спортсмена невозможно поразить повторно.

Игра – соревнование между двумя командами на игровом поле в отведенное время (время игры) и в формате с одним или несколькими раундами. Если формат предусматривает больше одного раунда в нем могут быть один и более перерывов. При наличии двух и более раундов, второй и последующие характеризуется сменой сторон.

Раунд – этап одной игры (игровой встречи), который начинается по сигналу судьи и заканчивается при наступлении одной из ситуаций, описанных в **разделе 2.2. Правил спорта**.

Неспортивное поведение – любой жест или фраза, характеризующие потерю самоконтроля в рамках игры. К ним относится, но не ограничивается перечисленным: намерение нанести урон сопернику, жесты и фразы провокационного содержания, адресованные любому человеку (игроку, судье, представителю организатора или зрителю) а также любые другие неправомерные действия и т.д.

Поведение игрока должно быть безупречно и должно демонстрировать пример самоконтроля, учитывая использование в игре тагера. Любое неправомерное действие будет считаться несportивным поведением.

Поражение – попадание ИК лучом по одному или нескольким датчикам поражения соперника. В случае попадания, датчик подаёт однократный свето-цветовой сигнал.

Деактивация - игрок считается деактивированным в случае поражения определённое количество раз, согласно настроек состязания. В случае деактивации, все датчики поражения подают многократный свето-цветовой сигнал. В данном случае оборудование игрока автоматически блокируется, выстрелы невозможны. Деактивированный игрок должен незамедлительно вернуться на базу, с которой осуществляется старт раунда, кратчайшим путем.

Маркировка игроков - осуществляется судьями с целью программирования оборудования спортсменов соответствующим цветом команды (как правило – красный и синий для команд соперников)

Продолжение игры в деактивированном состоянии – под продолжением игры в деактивированном состоянии подразумевается, но не ограничивается:

- продолжение имитации стрельбы или иное воздействие на игроков соперника;
- разговоры, подача сигналов и другая коммуникация, направленная в сторону судей, соперников, зрителей или игрокам своей команды;
- препятствие действиям игроков соперника или работы судей.

За продолжение игры в пораженном состоянии игроку назначается один штрафной балл.

В случае, если судья посчитает конкретный случай продолжения игры в деактивированном состоянии существенно повлиявшим на ход игры и давшим преимущество команде деактивированного игрока перед соперником, штрафом за это будет являться удаление игрока до конца игры и назначение трёх штрафных баллов.

Правило второй руки - старт игры и ведение огня осуществляется при хвате тагера обеими руками. Одна рука находится на рукоятки со спусковым крючком, вторая рука в зоне цевья и/или магазина.



Правильный хват тагера:
Вторая рука держит рукоятку
либо находится на магазине.
В обоих случаях игрок
имеет возможность
быстрой перезарядки
без изменения хвата



3
ближайш
границу

3
й.



Джентльменское соглашение - Команды по умолчанию заключают джентльменское соглашение, по которому команды, выходя на игровую площадку по умолчанию договариваются о том, что стрельба в зону возрождения игроков соперника запрещена. Однако не обязуются на деле выполнять это соглашение.

6.2. Нарушения и запреты. Общие игровые определения.

«Зауголиш» - ведение огня веленую при невозможности быть пораженным в ответ, как один из вариантов закрытия датчиков поражения.

Например, высовывание одного только оружия из-за укрытия, высовывание дула в щели между укрытиями.

«Закрытие датчиков» - это ведение стрельбы по противнику при невозможности быть пораженным в ответ:

1. Соккрытие одного или более датчиков рукой или любым материалом, мешающим прохождению лучей.
2. Соккрытие одного или более датчиков поражения тагером
3. Занятие позиций и движение в наклоне тела спиной по направлению к противнику или головой от противника
4. Стрельба из положения лежа на спине.
5. Захват Контрольной Точки в наклоне головы от противника таким образом, когда датчики поражения находятся ниже уровня плеч.
6. Соккрытие датчиков поражения от противника за укрытием без соккрытие тела



при ведении стрельбы в сторону потенциального соперника.

7. Использование игроков своей команды (команды противника) для закрытия датчиков поражения.

8. Габарит тагера находится выше нижнего уровня повязки.

ЗАПРЕЩЕНО

закрывать датчики тагером или плечами!



Самостоятельное оживление - перезагрузка или воскрешение оружия в бою (с помощью пульта/антечки) вне специально оговоренной зоны

Самостоятельное оживление запрещено.

Деактивированный игрок не имеет права говорить и/или жестами указывать на свой статус.

Умышленный физический контакт - Умышленное физическое воздействие на любого участника, игровое оборудование или судью.

Неумышленный физический контакт - Физическое воздействие на любого участника, игровое оборудование (в том числе взаимное воздействие) или судью, совершенное по неосторожности.

Агрессивная игра - Любое агрессивное поведение, направленное в адрес соперника и/или судьи, может расцениваться судьёй, как очевидная угроза причинения вреда жизни и здоровью человека и не спортивное поведение.

Пример: имитация удара тагером по противнику; стрельба или имитация стрельбы в непосредственной близости тагера от лица (головы) и других жизненно важных органов соперника.

Рикошет - оптический явление, отражение поражающего луча от различных поверхностей.

Ограничений на использование рикошетов не накладывается.

Настройка оборудования (прошивка) - установка характеристик игрового комплекта (здоровье, жизнь, боезапас и т.п.), осуществляется только организаторами турнира.

Изменение характеристик игрового комплекта игроками запрещено.

Система штрафов

Основные определения

Штраф - один штрафной балл за одно нарушение. В сумме 3 штрафных балла влекут удаление с поля игрока, на которого наложен штраф до конца раунда.

Штрафные баллы всегда переносятся из одного раунда в последующий в рамках одной игры.

Спортсмен, набравший 3 штрафных балла в одном раунде удаляется до конца текущего раунда и может вернуться в игру в следующем раунде, если иное не предусмотрено регламентом/положением соревнований. Исключением станет нарушение «Умышленный физический контакт», в результате которого спортсмен удаляется до конца игры. К спортсмену также могут быть применены иные меры наказания (удаление с соревнования, серии соревнований).

Голосовые предупреждения – судья делает голосовое предупреждение в следующих нарушениях:

Первое неподчинение указанию судьи;

Первое использование ненормативной лексики любым участником команды; и иных ситуациях.

НАРУШЕНИЯ, ШТРАФЫ

Ответственность игроков команд

Команды несут ответственность за поведение всех участников, находящихся в заявке команды, включая спортсменов, пит-команду и болельщиков. В ходе турнира они могут подвергаться штрафам, наказаниям и удалениям.

Если во время игры наказание накладывается на игрока, и у команды нет запасного игрока в заявке, команда играет в меньшинстве.

Ответственность зрителей

Любой зритель, проявляющий неспортивное поведение в сторону любого участника соревнований, будет обязан покинуть место проведения соревнований.

Зрителям запрещается обходить, подавать сигналы или вмешиваться в любое время в игру. В данном случае, по не ограничиваясь, на него может быть наложено наказание от предупреждения до удаления с места проведения соревнований. Точный вариант наказания за нарушение принимается официальными лицами турнира.

7.5. Правила проведения игр (с инструктажем по технике безопасности)

1. Игры в рамках Соревнования проводятся по сценарию, разработанному организаторами. Сценарий может меняться для различных групп команд в зависимости от возраста участников, погодных условий, особенностей полигона, настройки игрового оборудования. Условия конкретной игры доводятся до участников соревнований непосредственно перед ее началом.
2. Настройка оборудования (прошивка) - установка характеристик оружия (здоровье, жизнь, боезапас и т.п.), осуществляется только организаторами игры, как правило до начала игрового сценария. Изменение характеристик оружия игроками запрещено.
3. Повязка должна быть закреплена на голове бойца, максимально параллельно земле.
4. Во время игры запрещается:
 - 4.1. Ведение огня вслепую при невозможности быть пораженным в ответ; высовывание одного только оружия из-за угла или укрытия, высовывание дула в щели и небольшие отверстия. Отягчающим обстоятельством при этом является не естественный хват оружия (нарушение - пылесос);
 - 4.2. Сокрытие датчиков рукой или любым подручным материалом, мешающим прохождению лучей, сокрытие повязки, надетой на голову за укрытием и ведение при этом огня по противнику, снятие повязки с головы, её выключение (нарушение - страус);
 - 4.3. Перезагрузка или воскрешение в бою с помощью пульта или аптечки (если это не предусмотрено организаторами) (нарушение - святой);
 - 4.4. Контакттировать с противником - физическое воздействие на противников запрещено. В частности, при близком столкновении с противником запрещены: отведение, захват, удержание ствола противника, применение приемов рукопашного боя;
 - 4.5. Открывать огонь без команды, подаваемой судьей и продолжать ведение огня после окончания игры, объявленного судьей;
 - 4.6. Подвергать воздействию влаги оружие, повязки и дополнительное оборудование (аптечки, контрольные точки и пр.).
5. Рикошет – оптическое явление, отражение поражающего луча от различных поверхностей. Ограничений на использование рикошетов не накладывается.
6. Переговоры. Если не оговорено иного, любое общение (по рации, напрямую, жестами, мимикой) разрешено только «живым» игрокам. При отыгрыше тактических сценариев (без или с малым количеством возрождений) любые сообщения со стороны «мертвых» игроков запрещены категорически. В спортивных или тактико-спортивных сценариях это правило может быть изменено по согласию сторон. Радиоперехват разрешается по соглашению сторон.
7. Возрождение игроков производится только на дружественных базах с официальных аптечек. Считать ли убитым игрока с закончившимися патронами - оговаривается заранее. Запрещены перемещения аптечек игроками, за исключением ситуаций, когда оборудованию грозит ущерб (например, в дождь). Запрещен захват аптечки противника. Исключением является любой заранее оговоренный сценарий.
8. Неспортивное поведение, оскорбительные высказывания и действия по отношению к другим участникам и судьям наказываются дисквалификацией участника без возможности его замены на поле.
9. При незначительных нарушениях (не сильно повлиявших на баланс или игровой процесс) разбирательство происходит по окончании сценария. При более серьезных

нарушениях, приведших к получению одной из сторон подавляющего преимущества, разбирательства проводятся безотлагательно.

10. Возможные виды штрафов:

10.1. Предупреждение;

10.2. Удаление игрока на определенное время;

10.3. Дисквалификация игрока до конца игры. В случае дисквалификации игрока его замена другим участником не допускается.

Инструктаж по технике безопасности

Лазертаг – игра высокотехнологичная и гораздо более безопасная, чем пейнтбол и страйкбол. Однако даже здесь никто не застрахован от синяков, ушибов, царапин и более серьезных травм.

Поэтому для того, чтобы от игры в лазертаг у Вас остались только положительные эмоции и приятная физическая усталость, на полигоне Вам необходимо соблюдать следующие элементарные правила техники безопасности:

ЗАПРЕЩЕНО:

- участие в игре лиц при наличии у них медицинских противопоказаний к физическим нагрузкам;
- покидать обозначенную игровую зону;
- играть на закрытых организаторами мероприятия участках территории (огорожены сигнальной лентой и указаны Вам при инструктаже);
- вступать в физический контакт в процессе игры;
- перепрыгивать или перелезать любые препятствия, выпрыгивать/запрыгивать в окна, проползать по узким туннелям, во время бега останавливаться об стену/препятствия или осуществлять попытки взобраться на нее и т.п.;
- запрещается нахождение на полигоне в состоянии опьянения (алкогольного, наркотического, токсического и др.), а также под действием препаратов, оказывающих влияние на центральную нервную систему.

РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

- обращать внимание на все факторы, которые могут привести к падению или травмам;
- незамедлительно сообщать организаторам о получении игроками травм и не предпринимать самостоятельных мер;
- использовать во время игры обувь с толстой подошвой и высоким голенищем/берцем;
- использовать во время игры одежду из прочных и немарких тканей;
- не иметь при себе в карманах мелких предметов, которые могут быть утеряны на полигоне;
- в случае возникновения любой внештатной, с Вашей точки зрения ситуации, обращаться к организаторам.

В случае нарушения Вами одного или ряда из вышеуказанных запретов или рекомендаций, организаторы оставляют за собой право отказать Вам в участии в игровом мероприятии и выдворить Вас с игрового полигона!

ВЕДОМОСТЬ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ИНСТРУКТАЖЕМ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Мы подписываем данный документ в качестве необходимого условия участия в игре с использованием лазертаг-оборудования. С правилами игры и требованиями техники безопасности мы ознакомлены и полностью согласны следовать им.

ПОДТВЕРЖДАЕМ, что:

- осведомлены о существовании риска в процессе мероприятия;
- информированы о специфике игрового полигона и правилах поведения на нем;
- отказываемся от материальных или иных претензий и требований, которые я могу выдвинуть по отношению к организаторам игры, владельцам собственности, где проводится игра и любым другим организаторам игр, а также по отношению к другим игрокам, которые могут причинить мне травму или иной физический или моральный ущерб.

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Телефон	Подпись

7.4. Диагностический инструментарий

Тест вводный

Тест итоговый

Лист наблюдений (контроль правильности выполнения приемов)

Анкета участника

Анкета для детей «За это время я...»

Научился(ась)

Принял(а) участие в

Победил(а) в
