

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45 города Челябинска»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол №1
от «30» августа 2022г.
Заместитель директора
по воспитательной работе
 С.С. Лебедева

Утверждаю:
Директор МБОУ
«СОШ №45 г. Челябинска»
 С.Б. Хайдуков
«01» сентября 2022г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Основы военного дела: стрелковая и огневая подготовка»

Возраст обучающихся: 7-16 лет
Срок реализации: 9 лет
Год разработки программы: 2021

Автор-составитель:
Александров Виталий Александрович,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности обусловили формирование социального заказа на возрождение Кадетского образования. В традиционном русском понимании слово "кадет" трактуется намного шире - это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и взращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества.

Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Для обучающихся кадетских классов введен курс «Основы военного дела», который состоит из двух модулей «Строевая подготовка» и «Огневая подготовка».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы военного дела в строевая и огневая подготовка» рассчитана на 9 лет обучения и предназначена для учащихся 1-9 кадетских классов.

Она разработана в соответствии:

- законом РФ «Об образовании»;
- законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- приказом Министерства Обороны Российской Федерации и Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г №96 №134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в учебных пунктах»;
- общевоинскими уставами ВС РФ;
- уставом МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска»;
- положением о кадетских классах

Актуальность программы заключается в том, что основы военного дела являются одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Основы военного дела дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность кадета.

Военно-патриотическое воспитание является одной из составных частей патриотического воспитания. Эта работа должна проводиться с учетом возрастных особенностей детей и молодежи, в комплексе, объединяющем все ее составные части. Составными частями военно-патриотической подготовки являются духовно-нравственное воспитание, изучение военно-исторического наследия, подготовка по основам военной службы, военно-техническая и военно-специальная подготовка, совершенствование физического развития.

Цель программы: социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Задачи программы

- формирование у учащихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке;
- развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
- пропаганда и популяризация ЗОЖ;

- выявление способных и увлеченных учащихся для привлечения к участию в военно-патриотических играх, спортивных играх, дальнейшего обучения в классах оборонно-спортивного профиля.
- совершенствование разностороннего развития учащихся кадетских классов;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков огневой подготовки, строевых приёмов
- развитие волевых качеств и дисциплины.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность образовательной программы

В Конституции РФ говорится: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Подготовка юношей и девушек к выполнению этого долга одна из целей школы будущего гражданина России.

Пока существует государство, будет существовать и армия, поэтому отношение к военной службе во все времена и у всех народов было уважительное. В связи с сокращением сроков действительной военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации и отсутствием начальной военной подготовки в общеобразовательных школах - возникает необходимость в военно-профессиональной ориентации и военно-профессиональном воспитании подростков. Основой содержания военно-патриотического воспитания являются формирование и развитие у кадетов важнейших нравственных качеств: любовь к Родине, уважение к законности и правопорядку, ответственность за выполнение конституционного долга и осознание своей обязанности- защищать Отечество. Наличие этих качеств у подрастающего поколения должно формировать убежденность в необходимости подготовки к защите Отечества в современных условиях, выработки у них основных навыков, необходимых для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных сил Российской Федерации. Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков, с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества. Она позволяет усилить ориентацию подростка на развитие его интересов и способностей в выбранной деятельности, приобретение знаний и практических навыков, необходимых при прохождении военной службы, вместе с тем формируется опыт вхождения в коллектив, становление межличностных отношений в общественной деятельности коллектива. Программа ориентирована на обучение, воспитание и развитие каждого юноши с учетом индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, личностных склонностей, путем создания максимально благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития личности.

Курс является частью военно-прикладной подготовки для обязательного изучения обучающимися 1-9 кадетских классов. Возраст детей с 7-16 лет. Состав группы 10-15 человек для модуля по огневой подготовке и 15-30 человек для модуля по строевой подготовке.

Срок программы Основы военного дела -9лет рассчитан на 306 ч. - «Огневая подготовка» -

1 ч. в неделю, 612 ч. «Строевая подготовка» - 2 ч. в неделю.

МОДУЛЬ «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Содержание отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Цель модуля: Совершенствование разностороннего развития обучающихся кадетских классов, формирование навыков строевой подготовки, развитие волевых качеств и дисциплины, выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего профильного обучения.

Задачи программы:

Учебные:

- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы и действия, как без оружия, так и с оружием;
- освоить и совершенствовать дисциплины общей и специальной физической подготовки.

Воспитательные:

- воспитывать у молодых людей патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его вооруженным силам;
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающей действительности;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнении поставленной цели.

Развивающие:

- развивать интерес к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы;
- развивать и поддерживать хорошую физическую форму;
- развивать позитивные личностные качества: организаторские способности, ответственность, смелость, толерантность и др.

В процессе изучения модуля «Строевая подготовка» предполагается приобретение учащимися следующих результатов:

- знание строевой подготовки;
- знать строй и порядок управления строем отделения и взвода;
- знание обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников кадетских классов,

способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета.

Оценка результатов обучения воспитанников

В целях оценки и контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся:

- ✓ контрольные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам модуля;
- ✓ смотр песни и строя среди воспитанников кадетских классов ;
- ✓ спартакиада по военно-прикладным видам спорта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Название разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Раздел I «Одночная подготовка»	210	10	200
1.Строевые приемы и движение без оружия	72	10	72
2.Строевые тренировки	64	-	64
3.Строевые приемы и движение с оружием	74	-	74
Раздел II «Строй подразделений»	304	-	304
1.Строй отделения, взвода, роты в пешем порядке	93	-	93
2.Строй , взвода, (роты) на машинах	118	-	118
3.Обязанности кадета перед построением и в строю	93	-	93
Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия	98	-	98
Всего	612ч	10	602

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-4 год обучения

Тема. Строй и управление ими.

1. Что такое строй.

Строй – установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей, для их совместного действия в пешем порядке и на машинах.

2. Что такое шеренга.

Шеренга – строй в котором военнослужащие размещаются один возле другого на одной линии, на установленных интервалах

3. Что такое фланг.

Фланг – правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя название флангов не меняется

4. Что такое фронт.

Фронт – сторона строя в которую военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью).

5. Что такое интервал.

Интервал – расстояние по фронту между военнослужащими, машинами, подразделениями и частями.

6. Что такое дистанция.

Дистанция – расстояние в глубину между военнослужащими, машинами, подразделениями и частями.

7. Что такое глубина строя.

Глубина строя – расстояние от первой шеренги (впередистоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего). Расстояние от первой машины до позади стоящей машины.

8. Что такое двух шеренговый строй.

Двух шеренговый строй – строй в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащему другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки положенной ладонью на плечо впередистоящего военнослужащего). Шеренги называют: «первой», «второй». При

повороте строя название шеренги не меняется. Ряд – двое военнослужащих, стоящих в двух шеренговом строю в затылок один к другому.

9. Что такое колонна.

Колонна – строй в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) одно за другим на дистанции установленной уставом или командиром. Колонны применяются для подразделений и частей в развернутом или походном строю.

10. Что такое развернутый строй.

Развернутый строй – строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одно или двух шеренговом строю (в линию машин или колонн) на установленных уставом или командиром интервалах). Применяются для проведения проверок, смотров, а так же в других случаях.

11. Что такое походный строй.

Походный строй – строй, в котором подразделения построены в колонну или подразделения в колоннах, построены одно за другим на дистанциях установленных уставом или командиром.

12. Виды развернутых строев отделений.

Развернутый строй, может быть:

- Двух шереножный.
- В линию взводных колонн.

13. Виды походных строев отделений.

Походный строй, может быть:

- В колонну по два
- В колонну по три.

Походное построение отделения может быть в колонну по одному или в колонну по два. Построение отделения в колонну по одному (по два) на месте производится по команде "Отделение, в колонну по одному (по два) становись! Перестроение из развернутого строя в колонну осуществляется поворотом отделения направо по команде "Отделение, направо!". При повороте двухшереножного строя командир отделения делает полшага вправо. Перестроение из колонны в развернутый строй осуществляется поворотом отделения налево по команде "Отделение, налево!". При повороте отделения из колонны по два командир делает полшага вперед. Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два осуществляется по команде "Отделение, в колонну по два - шагом - марш!" (на ходу - марш!) По исполнительной команде командир отделения (направляющий) идет в полшага, вторые номера, выходя вправо, в такт шага занимают свои места в колонне, отделение идет в полшага до команды или "Отделение - стой!". Перестроение отделения из колонны по два в колонну по одному производится по команде "Отделение, в колонну по одному шагом - марш!" (на ходу - "Марш!"). По исполнительной команде командир отделения (направляющий) идет полным шагом, а остальные - в полшага; по мере освобождения места вторые номера в такт шага заходят в затылок первым и продолжают движение полным шагом. Для перемены направления движения колонны подаются команды: "Отделение, правое (левое) плечо вперед - марш!" (направляющий идет влево (направо) до команды остальные следуют за ним); "Отделение, за мной - марш (бегом - марш)!"; отделение следует за командиром.

Походное построение отделения может быть в колонну по одному или в колонну по два. Построение отделения в колонну по одному (по два) на месте производится по команде "Отделение, в колонну по одному (по два) становись! Перестроение из развернутого строя в колонну осуществляется поворотом отделения направо по команде "Отделение, направо!". При повороте двухшереножного строя командир отделения делает полшага вправо. Перестроение из колонны в развернутый строй осуществляется поворотом отделения налево по команде "Отделение, налево!". При повороте отделения из колонны по два командир делает полшага вперед. Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два осуществляется по команде "Отделение, в колонну по два - шагом - марш!" (на ходу - марш!) По исполнительной команде командир отделения (направляющий) идет в полшага, вторые номера, выходя вправо, в такт шага занимают свои места в колонне; отделение идет в полшага до команды или "Отделение - стой!". Перестроение отделения из колонны по два в колонну по одному производится по команде "Отделение, в колонну по одному шагом - марш!" (на ходу - "Марш!"). По исполнительной команде командир отделения (направляющий) идет полным шагом, а остальные - в полшага; по

мере освобождения места вторые номера в такт шага заходят в затылок первым и продолжают движение полным шагом. Для перемены направления движения колонны подаются команды: **"Отделение, правое (левое) плечо вперед - марш!"** (направляющий идет налево (направо) до команды остальные следуют за ним); **"Отделение, за мной - марш (бегом - марш)!"**; отделение следует за командиром.

Тема. Строевые приемы и движение без оружия.

Повороты на месте выполняются по командам: **"Напра-во!"**, **"Нале-во!"**, **«Кру-гом!»**. Повороты кругом и налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке ноги; повороты направо - в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке ноги.

Повороты выполняются в два приема:

- первый прием - повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести массу тела на стоящую вперед ногу
- ; - второй прием - быстро приставить другую ногу.

Строевая стойка принимается по команде: **«Становись, СМИРНО!»**. По этой команде стоять прямо, без напряжения, ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать, плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

Для отработки строевой стойки целесообразно отработать следующие подготовительные упражнения:

а) для выработки правильной постановки носков сапог - по счету «раз» - носки ног свести вместе; - по счету «два» - носки ног развести по линии фронта на ширину ступни. Выполнение этого подготовительного упражнения осуществляется по команде **«Носки свести, делай - РАЗ, носки развести, делай - «ДВА», носки свести, делай - «РАЗ»** и т.д.». Подавая команды, руководитель следит за шириной разведения носков и попутно исправляет допускаемые обучающимися ошибки. Сначала упражнение выполняется несколько раз под общую команду, затем проверяется выполнение упражнения каждым кадетом. После одиночной тренировки руководитель может принять попарную тренировку, для чего произвести расчет на первой и второй и скомандовать: **«Первые номера - налево, а вторые - направо»**. Затем - **«Первые номера проверяют, вторые выполняют - к попарной тренировке - ПРИСТУПИТЬ»**, а затем сам следит за тренировкой, исправляя недостатки и периодически меняя тренирующихся и контролирующихся. Затем руководитель показывает второе подготовительное упражнение: приподнимание груди с подачей корпуса несколько вперед, подбором живота, разворачиванием плеч и опусканием рук посередине бедер. Это упражнение отрабатывается в такой последовательности, как и предыдущие. Разучивание этого подготовительного упражнения производится по команде: **«Грудь - приподнять, живот подобрать, плечи развернуть, корпус тела подать вперед, делай - РАЗ, принять первоначальное положение, делай - ДВА»**.

Отработав подготовительные упражнения, руководитель приступает к слитной тренировке всех элементов строевой стойки, для чего подает команды: **«Становись»**, **«Смирно»**, или др. Команды, например: **«Два шага вперед (назад) шагом марш»**, **«Кадет Петров, шаг вперед, шагом МАРШ»** и т.д.

Для проверки правильного выполнения строевой стойки необходимо в ходе тренировки приказать учащимся подняться на носки. Если строевая стойка была принята правильно, то все учащиеся взвода легко, без наклона выполняют эту команду. Можно проверить правильность строевой стойки и поднятием носков. Руководитель подает команду: **«Поднять носки, делай - РАЗ»**. Те, кто принял правильно строевую стойку, носки поднять не смогут. На месте, по команде **«Смирно»** быстро принять строевую стойку и не шевелиться.

При движении походным шагом ногу следует выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как при обычной ходьбе; руками производить свободные движения около туловища.

При движении походным шагом по команде **«СМИРНО!»** надо перейти на строевой шаг, а при движения строевым шагом по команде **"Вольно!"** - на походный шаг. Обозначение шага на месте производится по команде **"На месте, шагом - марш!"** (в движении - **"На месте!"**). По этой команде шаг необходимо обозначать подниманием и опусканием ног, при этом ногу поднимать на 15-20 см от земли и ставить ее на всю ступню, начиная с носка; руками производить движения в

такт шага. По команде «**Прямо!**» подаваемой одновременно с постановкой левой ноги на землю, сделать правой ногой еще один шаг на месте и с левой ноги начать движение полным шагом. При этом первые три шага должны быть строевыми. Для прекращения движения подается команда. Например: «**кадет Алимов - стой!**». По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, надо сделать еще один шаг и, приставив ногу, принять строевую стойку. Для изменения скорости движения подаются команды: "**Шире шаг!**"; «**Короче шаг!**», «**Чаще шаг**», **Полшага!**", "**Полный шаг!**". При перемещении одиночных военнослужащих на несколько шагов в сторону подается команда. Например: «**Кадет Алимов. Два шага вправо (влево), шагом марш!**». По этой команде надо сделать два шага вправо (влево), приставляя ногу после каждого шага. Для перемещения вперед или назад на несколько шагов подается команда. Например: "**Два шага вперед (назад), шагом - марш!**". По этой команде нужно сделать два шага вперед (назад) и приставить ногу. При перемещении вправо, влево и назад движение руками не производится.

Движение совершается шагом или бегом. Движение шагом осуществляется с темпом 110-120 шагов в минуту. Размер шага - 70-80 см. Движение бегом осуществляется с темпом 165-180 шагов в минуту. Размер шага - 85-90 см. Шаг бывает строевой и походный. Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке. Походный шаг применяется во всех остальных случаях. Движение строевым шагом начинается по команде '**Строевым шагом - МАРШ**' (в движении **Строевым - МАРШ**), а движение походным шагом - по команде '**Шагом - МАРШ**'. По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом. При движении строевым шагом ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15-20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню. Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед - сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти руки; назад - до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой. При движении походным шагом ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как при обычной ходьбе; руками производить свободные движения около тела. При движении походным шагом по команде '**СМИРНО**' перейти на строевой шаг. При движении строевым шагом по команде '**ВОЛЬНО**' идти походным шагом. Повороты в движении выполняются по командам: "**Нале-во!**", «**Напра-во!**» "**Кругом - марш!**". Для поворота направо (налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде надо сделать шаг с левой (правой) ноги, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении. Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде нужно сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага впереди немного влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три). При поворотах движение руками производится в такт шага.

При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю надо повернуть голову и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра пройдя начальника (старшего), одновременно с постановкой левой ноги на землю голову надо держать прямо, а правую руку опустить. При обгоне начальника (старшего) воинское приветствие выполняется с первым шагом обгона. Со вторым шагом голову надо держать прямо и правую руку опустить. Если у военнослужащей руки заняты ношей, воинское приветствие выполняется поворотом головы в сторону начальника (старшего).

5 год обучения - 68 ч.

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (32 ч.)

Введение (1 ч.)

Тема 1. Строевая стойка. (4 ч.) Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

Тема 2. Повороты на месте. (9 ч.) Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» по разделением на два счета и в целом.

Тема 3. Движение строевым и походным шагом. (18 ч.) Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

Раздел II. Строй отделения. (36 ч.)

Тема 4. Развернутый строй. (8ч.) Выполнение команд : «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись».

Тема 5. Походный строй. (6 ч.) Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три становись».

Тема 6. Выход из строя и возвращение в строй. (10ч.) Выполнение команд: « кадет Иванов, выйти из строя», « кадет Иванов встать в строй».

Тема 7. Подход к начальнику и отход от него. (10 ч.) Выполнение команд: «кадет Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «кадет Иванов встать в строй»

Зачет. (2 ч.)

6-й год обучения - 68 ч.

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (20 ч.)

Введение (1 ч.)

Тема 1. Повороты на месте в составе отделения. (4 ч.) Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 2. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три). (7ч.) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись».

Тема 3. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (8 ч.). Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Раздел II. Движение в составе отделения (взвода). (24 ч.)

Тема 4. Движение походным шагом в составе отделения (взвода). (8 ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. (8 ч.) Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Тема 6. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода). (8ч.)

Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия. (26ч.)

Тема 7. Выполнение воинского приветствия вне строя. (6 ч.) Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. (10 ч.) Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Тема 9. Подход к начальнику. (8 ч.) Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада
Зачет. (2 ч.)

7 год обучения - 68 ч.

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (26 ч.)

Введение (1 ч.)

Тема 1. Повороты в движении. (8 ч.) Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 2. Повороты в движении в составе отделения (взвода). (8 ч.) Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 3. Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода). (9ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Раздел II. Строй отделения (взвода). (22 ч.)

Тема 4. Развернутый и походный строй. (6 ч.) Построение отделения (взвода) в две шеренги, в колонну по два.

Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. (8 ч.)

Тема 6. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. (8ч.)

Раздел III. Выполнение воинского приветствия. (20 ч.)

Тема 7. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. (8 ч.)

Выполнение команд: «Отделение смирно равнение на право (лево).

Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. (6.ч) Правило выполнения воинского приветствия при движении вне строя.

Тема 9. Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода). (6 ч.) Правило выполнения элемента. Отработка по разделениям и в целом

Зачет. (2 ч.)

8 год обучения - 68 ч.

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (34 ч.)

Введение (1 ч.)

Тема 1. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении. (8 ч.) Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Тема 2. Выход из строя и возвращение в строй. (8 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

Тема 3. Подход к начальнику и отход от него. (8 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

Тема 4. Размыкание и смыкание развернутого строя. (9 ч.) Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.

Раздел II. Основные понятия и термины строевого устава. (34ч.)

Тема 5. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. (8 ч.)

Тема 6. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. (8ч.)

Тема 7. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. (8 ч.)

Тема 8. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. (18 ч.)

Зачет. (2 ч.)

9 год обучения - 68 ч.

Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений.

Введение . (1 ч.)

Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава. (8 ч.) Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй

Занятие 2. Одиночная строевая подготовка. (8ч.) Движение строевым шагом. Повороты на месте.

Занятие 3. Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй. (8 ч.) Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.

Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода). (8 ч.) Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки

Занятие 5. Размыкание и смыкание строя. (6 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки

Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно. (6 ч.) Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки

Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. (4 ч.)

Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки.

Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. (8ч.) Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки.

9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. (6 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки.

Занятие 10. Выполнение воинского приветствия. (6 ч.) Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки
Зачет. (2 ч.)

Методическое обеспечение

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

- а) **Принцип сознательности и активности.** Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.
- б) **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должен более качественно усваивать необходимый материал.
- в) **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.
- г) **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.
- д) **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Методы:

1. наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;
2. вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;
3. практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

Список литературы литература для учителя

- Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
- Методическое пособие. Методика военно-патриотического воспитания детей и подростков. И.К.Беснятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-прес» 2006
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
- Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев. 1979
- Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанцев, Д.Н. Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
- Сборник нормативных правовых документов по организации гражданского и военно-патриотического воспитания, деятельности центров и клубов патриотической направленности. Главное управление молодежной политики и туризма Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа. Салехард, 2003 г.
- Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лавин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.
- Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Анакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.

литература для учащихся

- Военная обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2001г.
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест», 2001 г.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2008 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н. Филишов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н. Филишов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.

Занятия проводятся: огневая подготовка- в классе, в тире, в помещении для учебных стрельб; строевая подготовка- в классе, на плацу.

По окончании курса Основы военного дела: обучающиеся в совершенстве знают устройство стрелкового оружия Российской Армии, умеют разбирать и собирать ручные гранаты, автомат Калашникова, правильно использовать средства индивидуальной защиты от химического и бактериологического оружия, знают уставы, боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации, умеют выполнять строевые приёмы с оружием и без оружия. Для определения их знаний и уровня подготовки принимаются зачёты, по окончании курса – экзамен.

Формы контроля по огневой подготовке:

- опрос обучаемых по пройденной тематике;
- рубежный контроль;
- контрольные стрельбы;
- зачет;
- соревнования.

Практические занятия являются основной формой огневой подготовки кадетов и проводятся в виде обязательных практических и учебно-тренировочных занятий в учебных классах, тире на протяжении всего периода обучения согласно расписанию с учетом научно-методических требований, к рациональной организации учебного процесса.

В ходе проведения всех видов занятий, учебных стрельб прежде всего, уделять внимание морально-психологической подготовке кадетов, направленной на формирование готовности проявлять выдержку, необходимую активность и разумную инициативу в экстремальной обстановке. Следует вырабатывать у кадетов бережное отношение к оружию и уверенность в нём, напоминать обучаемым перед каждым занятием о необходимости строгого соблюдения мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требуется осуществлять осмотр оружия и патронов перед каждым занятием, чтобы убедиться, что оружие не заряжено, а среди учебных патронов нет боевых. Необходимо требовать от кадетов обращения с оружием не только по командам, не разрешать направлять оружие в сторону, где могут находиться люди, не зависимо от того, заряжено оно или нет. Обучать разборке и сборке оружия, выполнять нормативы можно только на учебном оружии.

Целесообразно поощрять добросовестное отношение кадетов к огневой подготовке и её конечному результату – умелому владению оружием.

Материальная часть оружия, теоретические основы стрельбы, как правило, изучается на занятиях в классе с использованием учебного оружия, приборов, действующих макетов, плакатов и других наглядных пособий. Приёмы и правила стрельбы отрабатываются на учебных стрельбах, проводимых в стрелковом тире. Особое внимание при этом обращается на усвоение каждым обучаемым принципов взаимодействия частей и механизмов оружия, правил и мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, быструю и правильную изготовку к стрельбе, отработку нормативов.

Обучение стрельбе начинается с показа приёма в целом, а затем – по элементам. После этого производится тренировка правильного выполнения показанного приёма с последующим усложнением его отработки. Большая часть учебного времени отводится на практическую работу с оружием.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Огневая подготовка является составной частью начальной военной подготовки и представляет собой систему мероприятий, направленных на усвоение кадетами теоретических знаний, привитие им умений и навыков, необходимых для уверенного владения оружием при выполнении служебных задач.

Основными задачами огневой подготовки кадетов являются:

- формирование необходимых морально-психологических качеств и личной ответственности;
- выработка прочных навыков в обращении с оружием и его применении в различных ситуациях;
- подготовка обучающихся, умеющих принимать правильные решения в экстремальных условиях;
- привитие методических навыков в организации и проведении занятий по огневой подготовке.

Названные задачи достигаются:

- систематической обработкой курса учебной программы;
- прилежным отношением кадетов к изучению преподаваемого материала, в процессе занятий;
- надлежащей подготовкой учебно-материальной базы, позволяющей создать различную мишенную обстановку, и использованием современных форм и средств обучения;
- обеспечением должного контроля за ходом выполнения учебной программы.

Содержание программы ОВД «Огневая подготовка и ЗОМП»

Предназначена учитывать специфику состава кадетов-учащихся (количество, уровень предшествующей подготовки, половой состав и т.п.).

Эта программа помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в оборонно-спортивном профиле. Перспективным является использование современных образовательных технологий, роль которых постоянно возрастает при профильном обучении на третьей ступени средней школы.

В содержании программы дополнительного предмета «Огневая подготовка и ЗОМП» показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профильно и профессионально ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации). Актуальность программы заключается в том, что огневая подготовка и ЗОМП является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Огневая подготовка и ЗОМП дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность кадета. Курс «Огневая подготовка и ЗОМП» организуется и проводится на основе программы для внеклассной работы и уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Он предусматривает обучение правилам безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами; обучение материально-технической части стрелкового оружия и ручных гранат; основам и правилам стрельбы; приемам и правилам метания ручных гранат и выполнению контрольных нормативов. Знание защиты от ОМП.

Тема. Общие положения стрелковой подготовки <i>Знание стр. подготовки.</i>
Тема. Правила безопасности. <i>Знание мер безопасности.</i>
Тема. Материально-техническая часть стрелкового оружия и ручных гранат. <i>Знание матчасти</i>
Тема. Основы и правила стрельбы <i>Умение вести стрельбу.</i>
Тема. Приемы и правила метания ручных гранат. <i>Умение пользоваться гранатами.</i>
Тема. Сигналы гражданской обороны и действия населения по сигналам ГО <i>Умение пользоваться сигналами ГО.</i>
Тема. Индивидуальные средства защиты органов дыхания от ОВ и бактериальных средств. <i>Умение пользоваться ИСЗ.</i>
Тема. Организация защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени <i>Действия по сигналам ГО.</i>
Тема. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи от РАВ, ОВ и БС. <i>Умение пользоваться ИСЗ.</i>
Тема. Гражданская оборона, как система мер по защите населения в военное время. <i>Действия по сигналам ГО.</i>
Тема. Современные средства массового поражения. <i>Знание Средств массового поражения.</i>

Тема. Современные обычные средства поражения. <i>Знание обычных средств поражения.</i>
Тема. Средства коллективной защиты населения <i>Знание видов убежищ умение пользоваться убежищами.</i>
Тема. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очагах бактериологического поражения. <i>Действие при применении ОМП.</i>
Тема. Эвакуация и рассредоточение населения. <i>Знание мест и маршрутов эвакуации.</i>
Тема. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. <i>Умение пользоваться приборами.</i>
Тема. Смотр знаний и умений. Зачетное занятие: - Знание теоретического материала; - Полоса препятствий

Место учебного предмета в учебном плане дополнительного образования.

ОВД (огневая, ЗОМП), как учебный предмет входит в дополнительную образовательную область военно-прикладной подготовки и представлен для обязательного изучения учащимися 1-4 кадетских классов, реализуется за счет компонента дополнительного образования.

Цель программы.

Создание условий для формирования:

- практических умений и навыков в области обороны государства;
- военно-профессиональных интересов и мотивов;
- знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадетов-учащихся;
- военно-профессиональной ориентации;
- способностей осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- личных духовных и физических качеств, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации;
- умения анализировать свое поведение в повседневной жизни;
- умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- умения обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов;
- умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности;
- жизненной позиции кадета;
- типичных видов деятельности для данного профиля, дать возможность проявить себя и добиться успеха.

Задачи программы:

- o Развитие волевых качеств и дисциплины, осуществление нормативно-правовых актов РФ (Конституция РФ, Государственные стандарты в области безопасности в чрезвычайных ситуациях, Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об обороне», Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и т.д.);
- o формирование уровня военно-профессиональной мотивации;
- o анализ уровня военно-профессиональной мотивации кадетов-учащихся;
- o формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- o формирование ценностно-правственной основы самоопределения кадетов-учащихся относительно военно-профессиональной деятельности;
- o помощь в начале практической реализации плана по достижению военно-профессиональной цели кадетами;
- o осуществление государственной политики по подготовке кадетов-учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций по программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- o приобщение кадетов-учащихся к вопросам личной, общественной и государственной безопасности;
- o популяризация и пропаганда среди кадетов здорового и безопасного образа жизни;
- o популяризация военно-прикладных видов спорта.

Данная программа разработана на основе Типового положения о кадетской школе и предназначена для обучения учащихся 1-4 классов. Использован опыт работы кадетских школ. Срок реализации программы – 4 года.

Программа 1-го года обучения предназначена для учащихся 1 класса.

Программой предусматривается:

В разделе «Огневая подготовка» - изучение истории создания и развития стрелкового оружия, изучение пневматического оружия и практическую стрельбу из него.

В разделе «Оружие массового поражения и защита от него» - изучение сигналов гражданской обороны и действий по ним, знакомство с индивидуальными средствами защиты органов дыхания и умение пользоваться ими.

Программа 2-го года обучения предназначена для учащихся 2 класса.

Программой предусматривается:

Изучение основ и правил стрельбы из стрелкового оружия, материальной части мелкокалиберных винтовок, проведение практических стрельб из пневматических винтовок и пистолетов.

Во второй раздел программы

включаются занятия по организации защиты учащихся от оружия массового поражения и использованию индивидуальных средств защиты от его поражающих факторов.

Программа 3-года обучения (3 класс)

Программой предусматривается:

Дальнейшее изучение подразделам «Огневая подготовка», «Оружие массового поражения и защита от него».

Основное время отводится на занятия по изучению автомата Калашникова, приемам и правилам стрельбы из него. Изучаются ручные осколочные гранаты, занятия по практическому метанию учебных гранат.

Предусматривается периодическое проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки и использования средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения во время, не входящее в учебную часть программы.

В разделе «Оружие массового поражения и защита от него» предусмотрено изучение истории гражданской обороны, задач, стоящих перед ней, а также знакомство с современными средствами массового и обычного поражения.

Программа 4-го обучения (4 класс)

Программой предусматривается:

Дальнейшее изучение разделов, предусмотренных программой 3-го года обучения, военно-профессиональную ориентацию учащихся, т.е. морально-психологическую подготовку их к военной службе.

итог обучения по всему курсу.

Количество учебных недель – 35 недели

Количество занятий в неделю – 1 час.

Ожидаемые результаты:

1 год обучения

Кадеты будут знать:

историю создания ручного стрелкового оружия;

историю создания и развития пневматического оружия;

назначение, устройство, принцип действия пневматических винтовок и пистолетов;

технику безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб;

сигналы гражданской обороны;

индивидуальные средства защиты органов дыхания.

правильно подбирать средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор) и пользоваться ими;

производить осмотр, сборку и укладку противогаза;

изготавливать ватно-марлевые повязки.

Кадеты будут уметь:

разбирать, собирать, чистить и смазывать пневматическое оружие;

стрелять из пневматического оружия.

2 год обучения

Кадеты будут знать:

теоретические основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;

устройство, принцип работы пневматических винтовок ИЖ-60, МР-512

правила организации защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, приемы и правила их использования.
правильно пользоваться общевойсковым фильтрующим противогазом;
временно пользоваться неисправным противогазом;
правильно пользоваться общевойсковым защитным комплектом;
надевать противогаз на пострадавшего (пораженного).

Кадеты будут уметь:

производить разборку, чистку, смазку пневматических винтовок и пистолетов;
правильно изготавливаться к стрельбе, определять расстояние до цели и т.д.;
выполнять стрельбу из пневматического оружия.

3 год обучения

Кадеты будут знать:

материальную часть автомата Калашникова;
правила и приемы стрельбы из автомата;
ручные осколочные гранаты, состоящие на вооружении ВС РФ;
историю гражданской обороны;
предназначение и задачи гражданской обороны в современных условиях;
современные средства массового и обычного поражения, их характеристики и поражающие факторы

Кадеты будут уметь:

производить неполную разборку и сборку после неполной разборки АК, уход за ним;
снаряжать магазин патронами;
заряжать ручные осколочные гранаты и метать их в цель.
пользоваться индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи.

4 год обучения

Кадеты будут знать:

материальную часть автомата Калашникова;
назначение, устройство, ГТХ ручных осколочных гранат, правила метания, меры безопасности при метании ручных гранат;
назначение, оборудование и правила эксплуатации коллективных средств защиты от оружия массового поражения;
правила поведения и действий людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического поражения
назначение, устройство и принцип работы приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля

Кадеты будут уметь:

производить неполную разборку и сборку автомата после неполной разборки;
снаряжать магазин автомата патронами;
стрелять из пневматического и малокалиберного оружия;
метать ручные осколочные гранаты в цель;
действовать по сигналам гражданской обороны;
действовать в зонах радиоактивного, химического заражения;
действовать в очаге бактериологического поражения.

В процессе изучения предмета дополнительного образования

«ОВД (огневая, ЗОМП)» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

- понимание основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности России;
- понимание правовых основ военной службы;
- знание основных видов воинской деятельности;
- знание отневой подготовки;
- знание правил применения оружия для поражения различных целей в бою;
- знание материальной части стрелкового оружия и ручных гранат;
- знание основ, приемов и правил стрельбы;
- знание приемов и правил метания ручных гранат;
- знание способов разведки целей и определения дальности до них;
- умение проявить лучшие качества при проведении стрельб;
- умение поражать цель с первого выстрела;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- умение пользоваться средствами защиты от ОМП;
- умение пользоваться приборами радиационной и химической защиты;
- знать поражающие факторы ядерного взрыва и способы защиты;
- знать типы ОВ бактериальных средств и способы защиты;
- действия по сигналам ГО.

Учебный план

Название разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
А) Раздел «Огневая подготовка»	80	6	74
1. Общие положения стрелковой подготовки	3	3	
2. Правила безопасности	3	3	
3. Материально-техническая часть стрелкового оружия и ручных гранат	21		21
4. Основы и правила стрельбы	35		35
5. Приемы и правила метания ручных гранат	12		12
6. Выполнение контрольных нормативов	6		6
Б) Раздел «Защита от ОМП»	56	21	35
1. Сигналы гражданской обороны и действия населения по сигналам ГО	1	1	
2. Индивидуальные средства защиты органов дыхания от ОВ и бактериальных средств.	10		10
3. Организация защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	3	
4. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи от РАВ, ОВ и БС	12		12
5. Гражданская оборона, как система мер по защите населения в военное время.	2	2	
6. Современные средства массового поражения	5	5	
7. Современные обычные средства поражения	2	2	
8. Средства коллективной защиты населения	4	4	
9. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очагах бактериологического поражения.	4	3	1
10. Эвакуация и рассредоточение населения.	1	1	
11. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	6		6
12. Смотр знаний и умений. Зачетное занятие: - Знание теоретического материала; - Полоса препятствий	6		6
Всего	136	27	109

Календарно-тематический план

1 год обучения

№ занятия	Содержание	Количество часов	Сроки (дата)	
			Планируемые	Скорректированные
Огневая подготовка				
1	Роль и значение стрелковой подготовки.	1		
2	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе.	1		
3	Материально-техническая часть	1		

	пневматической винтовки.			
4	.Стрелковые приборы и прицельные приспособления.	1		
5	Работа частей и механизмов стрелкового оружия.	1		
6	Разборка и сборка стрелкового оружия.	1		
7	Разборка и сборка стрелкового оружия.	1		
8	Разборка и сборка стрелкового оружия.	1		
9	Хранение, чистка, смазка и подготовка стрелкового оружия к занятиям и стрельбам.	1		
10	Команды, подаваемые на огневом рубеже.	1		
11	Изготовка к стрельбе.	1		
12	Прицеливание.	1		
13	Дыхание.	1		
14	Нажим на спусковой крючок.	1		
15	Стрельба лежа.	1		
16	Стрельба стоя.	1		
17	Психологическая подготовка при стрельбе.	1		
18	Ведение огня с места по целям.	1		
19	Ведение огня с места по целям.	1		
20	Ведение огня с места по целям.	1		
21	Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из пневматического оружия.	1		
22	Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из пневматического оружия.	1		
	Итого (часов)	22		
Оружие массового поражения и защита от него				
23	Сигналы гражданской обороны и действия населения по сигналам ГО	1		

24	Фильтрующие противогазы; детский противогаз ПДФ-2Ш; назначение, устройство, принцип действия.	1		
25	Общевойсковой фильтрующий противогаз; назначение, устройство, принцип действия	1		
26	Общевойсковой фильтрующий противогаз; назначение, устройство, принцип действия	1		
27	Подбор шлем-маски; подготовка шлем-маски к использованию.	1		
28	Осмотр, сборка и укладка противогаза в противогазную сумку.	1		
29	Осмотр, сборка и укладка противогаза в противогазную сумку.	1		
30	Респираторы ШБ-1 «Лепесток», «Кама», У-2К; назначение, устройство, правила пользования.	1		
31	Респираторы ШБ-1 «Лепесток», «Кама», У-2К; назначение, устройство, правила пользования	1		
32	Простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания; изготовление ватно-марлевых повязок	2		

33	Простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания; изготовление ватно-марлевых повязок			
34	Зачетное занятие:	1		
	Знание теоретического материала Полоса препятствий			
	Итого (часов)	12		
	Всего за курс (час.)	34		

2 год обучения

№ занятия	Содержание	Количество часов	Сроки (дата)	
			Планируемые	Скорректированные
Огневая подготовка				
1	Роль и значение стрелковой подготовки.	1		
2	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе.	1		
3	Материально-техническая часть пневматического пистолета.	1		
4	Разборка и сборка стрелкового оружия.	1		
5	Разборка и сборка стрелкового оружия	1		
6	Команды, подаваемые на огневом рубеже.	1		
7	Изготовка к стрельбе.	1		
8	Прицеливание.	1		
9	Дыхание.	1		
10	Нажим на спусковой крючок.	1		
11	Стрельба лежа.	1		
12	Стрельба стоя.	1		
13	Психологическая подготовка при стрельбе.	1		
14	Ведение огня с места по целям.	1		
15	Ведение огня с места по целям.	1		
16	Выполнение контрольных нормативов по стрельбе из	1		

	пневматического пистолета.			
17	Выполнение контрольных нормативов по неполной разборке-сборке автомата Калашникова.	1		
	Итого (часов)	17		
Защита от оружия массового поражения.				
18	План гражданской обороны учебного учреждения; комиссия по чрезвычайным ситуациям	1		
19	Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в учебном учреждении	1		
20	Обязанности учащихся в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1		
21	Общевойсковой противогаз; правила пользования	1		
22	Надевание противогаза на пострадавшего	1		
23	Правила временного пользования неисправным противогазом	1		
24	Общевойсковой защитный комплект; назначение, устройство	1		
25	Правила пользования общевойсковым защитным комплектом	1		
26	Правила пользования общевойсковым защитным комплектом	1		

27	Правила пользования общевойсковым защитным комплектом	1		
28	Правила пользования общевойсковым защитным комплектом	1		
29	Правила пользования общевойсковым защитным комплектом	1		
30	Правила пользования общевойсковым защитным комплектом	1		
31	Правила пользования общевойсковым защитным комплектом	1		
32	Приемы использования ОЗК	1		
33	Зачетное занятие:	1		
34	Зачетное занятие	1		
	Итого (часов)	17		
	Всего за курс (час.)	34		

3 год обучения

№ занятия	Содержание	Количество часов	Сроки (дата)	
			Планируемые	Скорректированные
Огневая подготовка				
1	Роль и значение стрелковой подготовки.	1		
2	Правила безопасного обращения с оружием,	1		

	боеприпасами и имитационными средствами на службе.			
3	Материально-техническая часть автомата Калашникова.	1		
4	Материально-техническая часть ручных гранат.	1		
5	Работа частей и механизмов стрелкового оружия.	1		
6	Разборка и сборка стрелкового оружия.	1		
7	Разборка и сборка стрелкового оружия.	1		
8	Разборка и сборка стрелкового оружия.	1		
9	Хранение, чистка, смазка и подготовка стрелкового оружия к занятиям и стрельбам.	1		
10	Стрельба лежа.	1		
11	Стрельба стоя.	1		
12	Психологическая подготовка при стрельбе.	1		
13	Ведение огня с места по целям.	1		
14	Ведение огня с места по целям.	1		
15	Ведение огня с места по целям.	1		
16	Ведение огня с места по целям.	1		
17	Изготовка для метания гранаты.	1		
18	Метание гранаты, лежа, стоя на месте.	1		
19	Метание гранаты в движении.	1		
20	Метание гранаты из траншеи.	1		
21	Метание ручных гранат в цель.	1		
22	Метание ручных гранат на дальность.	1		
23	Выполнение контрольных нормативов по неполной разборке-сборке автомата Калашникова.	1		
	Итого (часов)	23		
Оружие массового поражения и защита от него				
24	Из истории гражданской обороны	1		

25	Предназначение и задачи гражданской обороны; структура и органы управления	1		
26	Ядерное оружие; общая характеристика, виды ядерных взрывов, средства доставки к цели Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение	1		
27	Поражающие факторы ядерного взрыва: проникающая радиация, радиоактивное заражение местности; электромагнитный импульс	1		
28	Химическое оружие: общая характеристика, признаки применения, средства доставки к цели	1		
29	Боевые токсичные химические вещества	1		
30	Бактериологическое оружие: общая характеристика, способы применения	1		
31	Обычное оружие	1		
32	Зажигательное оружие	1		
33	Смотр знаний и умений. Зачетное занятие: Знание	1		

	теоретического материала. Полоса препятствий.			
34	Смотр знаний и умений. Зачетное занятие: Знание теоретического материала. Полоса препятствий.	1		
	Итого (часов)	11		
	Всего за курс (час.)	34		

4 год обучения

№ занятия	Содержание	Количество часов	Сроки (дата)	
			Планируемые	Скорректированные
Огневая подготовка				
1	Материально-техническая часть автомата Калашникова.	1		
2	Материально-техническая часть ручных гранат.	1		
3	Разборка и сборка стрелкового оружия.	1		
4	Разборка и сборка стрелкового оружия.	1		
5	Стрельба лежа.	1		
6	Стрельба стоя.	1		
7	Психологическая подготовка при стрельбе.	1		
8	Ведение огня с места по целям.	1		
9	Ведение огня с места по целям.	1		
10	Ведение огня с места по целям.	1		

11	Ведение огня с места по целям.	1		
12	Изготовка для метания гранаты.	1		
13	Метание гранаты, лежа, стоя на месте.	1		
14	Метание гранаты в движении.	1		
15	Метание гранаты из траншеи.	1		
16	Метание ручных гранат в цель.	1		
17	Метание ручных гранат на дальность.	1		
18	Выполнение контрольных нормативов по неполной разборке-сборке автомата Калашникова.	1		
	Итого (часов)	18		

Защита от оружия массового поражения.

19	Убежища; предназначение, устройство и оборудование	1		
20	Противорадиационные укрытия; назначение, устройство и оборудование	1		
21	Простейшие укрытия; назначение, устройство	1		
22	Правила поведения людей в коллективных укрытиях.	1		
23	Действия по сигналам оповещения ГО	1		
24	Правила поведения и действий в зоне радиоактивного заражения	1		
25	Правила поведения и действий в зоне химического заражения	1		
26	Правила поведения и действий в очаге бактериологического поражения	1		

27	Способы и порядок проведения эвакуации населения Экипировка эвакуируемых; обязанности эвакуируемых	1		
28	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР): назначение, устройство, принцип работы	1		
29	Определение наличия (отсутствия) ОВ в воздухе	1		
30	Рентгенометр (измеритель дозы мощности) ДП-5А, (ДП-5Б, ДП-5В): назначение, устройство, принцип работы	1		
31	Подготовка прибора к работе и работа с прибором	1		
32	Подготовка прибора к работе и работа с прибором	1		
33	Индивидуальные дозиметры ДП-22В	1		
34	Смотр знаний и умений. Зачетное заятие: Знание теоретического материала. Полоса препятствий.	1		
	Итого (часов)	16		
	Всего за курс (час.)	34		

Огневая подготовка

Тема урока

Вводный урок. Роль и значение стрелковой подготовки. Цели и задачи курса «Огневой подготовки» на у.
Меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения и меры безопасности при обращении стрельбе.

Меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения и меры безопасности при обращении стрельбе.

Патрон и его строение. Строение и назначение патрона.

Пневматическое оружие. Устройство, классификация, калибр.

Практическое занятие. Устройство, классификация, калибр.
Общевойсковой костюм химической защиты. Назначение, применение.
Практические занятия. Одевание и снятие ОЗК, противогаза.
Практические занятия. Одевание и снятие ОЗК, противогаза.
Пневматическое оружие. Классификация, калибр, применение
Стрелковое оружие автомат Калашникова. Устройство, применение, назначение.
Практическое занятие. Сборка и разборка автомата Калашникова
Практическое занятие. Сборка и разборка автомата Калашникова
Практическое занятие. Сборка и разборка автомата Калашникова
Промежуточный контроль
Промежуточный контроль.
Пистолет Макарова. Устройство, применение, назначение.
Практическое занятие. Одевание и снятие ОЗК, противогаза.
Практическое занятие. Стрельба из пневматического оружия. Техника безопасности.
Практическое занятие. Сборка и разборка автомата Калашникова
Практическое занятие. Сборка и разборка автомата Калашникова
Граната Ф1. Устройство, применение, назначение
Практическое занятие. Сборка и разборка ручной гранаты
Практическое занятие. Сборка и разборка ручной гранаты
Практическое занятие. Снаряжение магазина автомата Калашникова
Практическое занятие. Стрельба из пневматического оружия. Техника безопасности.
Практическое занятие. Сборка и разборка автомата Калашникова
Практическое занятие. Сборка и разборка автомата Калашникова
Практическое занятие. Стрельба из пневматического оружия. Техника безопасности.
Практическое занятие. Снаряжение магазина автомата Калашникова
Практическое занятие. Снаряжение магазина автомата Калашникова
Зачёт. Сдача нормативов.
Зачёт. Сдача нормативов.
Урок обобщения и закрепления изученного материала. Подведение итогов.

Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Закон РФ «Об обороне».
4. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Государственный стандарт Российской Федерации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
6. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996г.
7. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07.2001г.
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».
9. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
10. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г. Москва, «Просвещение», 2003 год.
11. «Военно-профессиональная ориентация учащихся». А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др., г. Москва, «Дрофа», 2004 год.
12. Программа для внеклассной работы «Стрелковая подготовка», г. Москва, «Просвещение», 1970 год.
13. Комплекс ГТО по стрельбе в средней (полной) общеобразовательной школе, г. Москва, 1988 год.