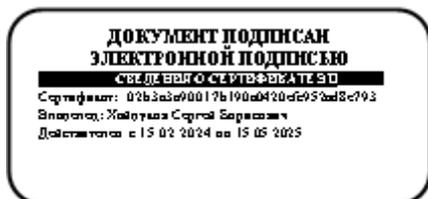


Выписка
Раздел №3 ООП НОО

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №45
г. Челябинска»
_____ С.Б. Хайдуков
Дата: 30 августа 2024г.



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы
№ 45г. Челябинска»
на 2024-2025 учебный год
1-4 классы

3.2. План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации программы начального общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных

внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска».

Объем внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» не должен превышать 10 часов в неделю, для обучающихся при получении начального общего образования. (*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений. **Максимальное количество выбранных курсов должно быть не более 1320 часов на одного ребенка.**

Внеурочная деятельность в НОО МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранным обучающимися ее видов:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Реализуется за счет курса «**Мы – на старте ГТО**», деятельности спортивного клуба «Красноуралец»; подготовку и участие в спартакиаде школьников; подготовки, организацию и участие в школьных спортивных мероприятиях; мероприятиях по здоровью сбережению; сдача обучающимися нормативов ГТО.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению образовательных, социальных проектов. Реализуется через курс внеурочной деятельности «**Практическая экология для младших школьников**», а также участие в научном обществе обучающихся, мероприятиях по защите проектов на разном уровне.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Реализуется через курс «**Этикет**», **цель которого** сделать нашу жизнь максимально приятной от общения друг с другом, обойти всевозможные острые углы и нечаянные обиды, уберечь нас

от случайных претензий и бед, стремление вести себя прилично. Это и создание в классных коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения, поддержка детских инициатив, лидерской позиции.

«Разговоры о важном»- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Это организация выставки рисунков и поделок; проведение творческих ярмарок; посещение театров, художественных музеев.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, посещение выставки книг в библиотеке.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Реализуется за счет курса «Основы спасательной службы» и программы классными руководителями по Правилам дорожного движения с целью совершенствование навыков безопасности.

«Орлята России»- Программа развития **социальной активности** обучающихся начальных классов. **Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях(поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Программе воспитания», в которой указывается ,что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».Участие детей и педагогов в программе «Орлята России»способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. В основу курса внеурочной деятельности положен **системно- деятельностный подход.**

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей,

включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

**План
курсов внеурочной деятельности (годовой)
МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска»
на 2023-2027 учебный год**

Реализуемая рабочая программа курса внеурочной деятельности	Количество часов за учебный год				
	1 класс а,б,в,к	2 класс а,б,в,к	3 класс а,б,в,к	4 класс а,б,в,к	Всего
Разговоры о важном	132	136	136	136	540
«Практическая экология для младших школьников»	132	136	136	136	540
«Этикет»	33	34	34	34	135
«Мы – на старте ГТО»	33	34	34	34	135
«Основы спасательной службы»	33	34	34	34	135
«Орлята России»	132	136	136	136	540
Итого	495	510	510	510	2025

**План курсов внеурочной деятельности (недельный)
МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»
на 2023-2027 учебный год**

Реализуемая рабочая программа курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1 класс а,б,в,к	2 класс а,б,в,к	3 класс а,б,в,к	4 класс а,б,в,к

Разговоры о важном	4	4	4	4
«Практическая экология для младших школьников»	4	4	4	4
«Этикет»	1	1	1	1
«Мы- на старте ГТО»	1	1	1	1
«Основы спасательной службы»	1	1	1	1
«Орлята России»	4	4	4	4
Итого	15	15	15	15

**План курсов внеурочной деятельности (годовой)
МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»
на 2024-2025 учебный год**

Реализуемая рабочая программа курса внеурочной деятельности	Количество часов за учебный год			
	1 класс а,б,в,к	2 класс а,б,в,к	3 класс а,б,в,к	4 класс а,б,в,к
Разговоры о важном	132	136	136	136
«Практическая экология для младших школьников»	132	136	136	136
«Этикет»	33	34	34	34
«Мы- на старте ГТО»	33	34	34	34
«Основы спасательной службы»	33	34	34	34
«Орлята России»	132	136	0	0
Итого	495	510	374	374

**План
курсов внеурочной деятельности (недельный)
МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»
на 2024-2025 учебный год
1-4 классы**

Реализуемая рабочая программа курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1а,б,в,к	2а,б,в,к	3а,б,в,к	4а,б,в,к
«Разговоры о важном»	4	4	4	4
«Практическая экология для младших школьников»	4	4	4	4
«Этикет»	1	1	1	1
«Мы - на старте ГТО»	1	1	1	1
«Основы спасательной службы»	1	1	1	1

« Орлята России»	4	4	0	0
Итого	15	15	11	11

Примечание. Примерное количество часов указано с учетом Санитарных правил для пятидневной/шестидневной учебной недели

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска».

Курс	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
«Практическая экология для младших школьников»	Педагогическое наблюдение	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
«Этикет»	Педагогическое наблюдение	Итоговый доклад	Итоговый доклад	Итоговый доклад
«Мы - на старте ГТО»	Педагогическое наблюдение	Зачет	Зачет	Зачет
«Основы спасательной службы»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
«Орлята России»	Педагогическое наблюдение	Итоговая работа	Итоговая работа	Итоговая работа