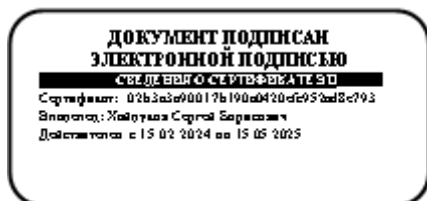


Выписка  
Раздел №3 ООП НОО

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №45  
г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_ С.Б. Хайдуков  
Дата: 30 августа 2024г.



**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средней общеобразовательной школы  
№ 45г. Челябинска»  
на 2024-2025 учебный год  
1-4 классы

### **3.2. План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации программы начального общего образования.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

**Внеурочная деятельность организуется** по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных

внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

**План внеурочной деятельности** определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска».

**Объем внеурочной деятельности** в МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» не должен превышать 10 часов в неделю, для обучающихся при получении начального общего образования. (\*Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений. **Максимальное количество выбранных курсов должно быть не более 1320 часов на одного ребенка.**

Внеурочная деятельность в НОО МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранным обучающимися ее видов:

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Реализуется за счет курса «**Мы – на старте ГТО**», деятельности спортивного клуба «Красноуралец»; подготовку и участие в спартакиаде школьников; подготовки, организацию и участие в школьных спортивных мероприятиях; мероприятиях по здоровью сбережению; сдача обучающимися нормативов ГТО.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению образовательных, социальных проектов. Реализуется через курс внеурочной деятельности «**Практическая экология для младших школьников**», а также участие в научном обществе обучающихся, мероприятиях по защите проектов на разном уровне.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Реализуется через курс «**Этикет**», **цель которого** сделать нашу жизнь максимально приятной от общения друг с другом, обойти всевозможные острые углы и нечаянные обиды, уберечь нас

от случайных претензий и бед, стремление вести себя прилично. Это и создание в классных коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения, поддержка детских инициатив, лидерской позиции.

**«Разговоры о важном»**- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Это организация выставки рисунков и поделок; проведение творческих ярмарок; посещение театров, художественных музеев.

**Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, посещение выставки книг в библиотеке.

**«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Реализуется за счет курса «Основы спасательной службы» и программы классными руководителями по Правилам дорожного движения с целью совершенствование навыков безопасности.

**«Орлята России»-** Программа развития **социальной активности** обучающихся начальных классов. **Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях(поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Программе воспитания», в которой указывается ,что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».Участие детей и педагогов в программе «Орлята России»способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. В основу курса внеурочной деятельности положен **системно- деятельностный подход.**

**Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:**

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей,

включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:**

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

**План  
курсов внеурочной деятельности (годовой)  
МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска»  
на 2023-2027 учебный год**

| Реализуемая рабочая программа курса внеурочной деятельности | Количество часов за учебный год |                    |                    |                    |             |
|---|---------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------|
|   | 1 класс<br>а,б,в,к              | 2 класс<br>а,б,в,к | 3 класс<br>а,б,в,к | 4 класс<br>а,б,в,к | Всего       |
| Разговоры о важном  | 132                             | 136                | 136                | 136                | 540         |
| «Практическая экология для младших школьников»              | 132                             | 136                | 136                | 136                | 540         |
| «Этикет»  | 33                              | 34                 | 34                 | 34                 | 135         |
| «Мы – на старте ГТО»  | 33                              | 34                 | 34                 | 34                 | 135         |
| «Основы спасательной службы»                                | 33                              | 34                 | 34                 | 34                 | 135         |
| «Орлята России»   | 132                             | 136                | 136                | 136                | 540         |
| <b>Итого</b>  | <b>495</b>                      | <b>510</b>         | <b>510</b>         | <b>510</b>         | <b>2025</b> |

**План курсов внеурочной деятельности (недельный)  
МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»  
на 2023-2027 учебный год**

| Реализуемая рабочая программа курса внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |                    |                    |                    |
|---|---------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|   | 1 класс<br>а,б,в,к        | 2 класс<br>а,б,в,к | 3 класс<br>а,б,в,к | 4 класс<br>а,б,в,к |

|  |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Разговоры о важном                             | 4         | 4         | 4         | 4         |
| «Практическая экология для младших школьников» | 4         | 4         | 4         | 4         |
| «Этикет»                                       | 1         | 1         | 1         | 1         |
| «Мы- на старте ГТО»                            | 1         | 1         | 1         | 1         |
| «Основы спасательной службы»                   | 1         | 1         | 1         | 1         |
| «Орлята России»                                | 4         | 4         | 4         | 4         |
| <b>Итого</b>                                   | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>15</b> |

**План курсов внеурочной деятельности (годовой)  
МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»  
на 2024-2025 учебный год**

| Реализуемая рабочая программа курса внеурочной деятельности | Количество часов за учебный год |                 |                 |                 |
|---|---------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|   | 1 класс а,б,в,к                 | 2 класс а,б,в,к | 3 класс а,б,в,к | 4 класс а,б,в,к |
| Разговоры о важном  | 132                             | 136             | 136             | 136             |
| «Практическая экология для младших школьников»              | 132                             | 136             | 136             | 136             |
| «Этикет»  | 33                              | 34              | 34              | 34              |
| «Мы- на старте ГТО»   | 33                              | 34              | 34              | 34              |
| «Основы спасательной службы»                                | 33                              | 34              | 34              | 34              |
| «Орлята России»   | 132                             | 136             | 0               | 0               |
| <b>Итого</b>  | <b>495</b>                      | <b>510</b>      | <b>374</b>      | <b>374</b>      |

**План  
курсов внеурочной деятельности (недельный)  
МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»  
на 2024-2025 учебный год  
1-4 классы**

| Реализуемая рабочая программа курса внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |          |          |          |
|---|---------------------------|----------|----------|----------|
|   | 1а,б,в,к                  | 2а,б,в,к | 3а,б,в,к | 4а,б,в,к |
| «Разговоры о важном»  | 4                         | 4        | 4        | 4        |
| «Практическая экология для младших школьников»              | 4                         | 4        | 4        | 4        |
| «Этикет»  | 1                         | 1        | 1        | 1        |
| «Мы - на старте ГТО»  | 1                         | 1        | 1        | 1        |
| «Основы спасательной службы»                                | 1                         | 1        | 1        | 1        |

|                  |           |           |           |           |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| « Орлята России» | 4         | 4         | 0         | 0         |
| <b>Итого</b>     | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>11</b> | <b>11</b> |

Примечание. Примерное количество часов указано с учетом Санитарных правил для пятидневной/шестидневной учебной недели

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска».

| Курс   | Форма промежуточной аттестации |                 |                 |                 |
|--|--------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
|  | 1 класс                        | 2 класс         | 3 класс         | 4 класс         |
| «Разговоры о важном»                           | Педагогическое наблюдение      | Собеседование   | Собеседование   | Собеседование   |
| «Практическая экология для младших школьников» | Педагогическое наблюдение      | Защита проекта  | Защита проекта  | Защита проекта  |
| «Этикет»                                       | Педагогическое наблюдение      | Итоговый доклад | Итоговый доклад | Итоговый доклад |
| «Мы - на старте ГТО»                           | Педагогическое наблюдение      | Зачет           | Зачет           | Зачет           |
| «Основы спасательной службы»                   | Педагогическое наблюдение      | Собеседование   | Собеседование   | Собеседование   |
| «Орлята России»                                | Педагогическое наблюдение      | Итоговая работа | Итоговая работа | Итоговая работа |