



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ № 45 г. Челябинска»
С.Б. Хайдуков

**Учебный план индивидуального обучения на дому
2 класс
МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»
на 2024 -2025 учебный год
(начальное общее образование)**

Учебный план индивидуального обучения на дому составлен для обучающихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска».

Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Организация образовательной деятельности индивидуального обучения детей на дому в основной школе определяется нормативными документами федерального и регионального уровней.

Учебный план для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г., №286;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №372.
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Приказ Минздрава России 30.06.2016 N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18 июля 2022 г.

«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286».

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 N ДГ-2121/07 "О направлении Методических рекомендаций" Письмо Рособрнадзора от 07.08.2018 N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении"

Региональный уровень:

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.02.2022г. № 01/197 «О реализации плана введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области №01/197 от 01 февраля 2022 г. «О реализации плана введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

Письмо Министерства образования и науки Челябинской области
«Об особенностях реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП начального общего образования в 2024/2025 учебном году»

Постановление Правительства Челябинской области от 19 ноября 2014 года №599-П «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Муниципальный уровень:

Приказ Комитет по делам образования города Челябинска «Об утверждении плана-графика мероприятий введения федеральных основных общеобразовательных программ в городе Челябинске» № 638-у от 28.03.2023

Школьный уровень:

Устав МБОУ «СОШ № 45г. Челябинска»

Годовой учебный график МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» на 2024-2025 учебный год. Реализация образовательных программ осуществляется с учётом характера течения заболевания ребёнка, медицинских заключений.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся на дому при взаимодействии с учителем составляет: 1-4 классы – 8 часов, остальные часы изучаются при использовании дистанционных технологий и консультации, самостоятельной работы обучающихся.

Индивидуальный учебный план домашнего обучения учащихся согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Реализация программ индивидуального учебного плана фиксируется в журнале обучения на дому. По желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), дети могут посещать занятия внеурочной деятельности, кружки, факультативы, элективные курсы, внеклассные мероприятия и спортивные секции дополнительного образования.

Таким образом, состав изучаемых предметов и структура индивидуального учебного плана школы смоделирована так, чтобы их реализация способствовала решению главных педагогических задач, направленных на развитие умственных и творческих возможностей учащихся.

Содержание образования индивидуального обучения на дому обеспечивает целостное восприятие мира, которое достигается за счет введения интегрированных курсов, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Цель реализации учебного плана – обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся;

- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо-эмоциональной сферы;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
- создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;
- создание единого социо-культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и города.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и этических чувств, способностей к творческой деятельности.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирования начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, Челябинску, Челябинской области, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
9	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
10	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы, курсы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положению о текущем контроле успеваемости промежуточной аттестации обучающихся, установленных форм, периодичности и порядка проведения в МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска».

Промежуточная аттестация в 1-4-х, проводится в последнюю неделю 4-ой четверти по всем предметам учебного плана, итоговые контрольные работы с **20 апреля по 20 мая 2024 г.** Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся первых классов в электронном журнале не предусмотрено. Оценивание уровня освоения предмета осуществляется в формах вербального поощрения.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому (2 класс):

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего
		2класс	Количество часов в неделю при взаимодействии с учителем	Количество часов в неделю с использованием дистанционных технологий, консультации, самостоятельной работы	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3	5
	Литературное чтение	4	1	3	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	2	2	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	1	1	2
Искусство	Музыка	1	0,25	0,75	1
	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75	1
Технология	Труд (технология)	1	0,25	0,75	1
Физическая культура	Физическая культура	2/1*	0,25	2,75	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1*			
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	8	15	23