

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»
Протокол № 4 от 02.10.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ № 45 г. Челябинска»
С.Б. Хайдуков
Приказ № 217/А от 02.10.2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 (гл.4., ст. 34, гл.2 ст. 17) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (п.5), нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.3. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

1.4. Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором школы.

1.5. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является:

- а) удовлетворение потребностей детей, с учётом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения;
- б) предоставление учащимся возможности выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных предметов;
- в) обеспечение реализации государственного стандарта в образовании.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- по состоянию здоровья;
- по другим основаниям.

1.6.1. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.7. Возможны следующие формы организации обучения:

- 1.7.1. на дому;
- 1.7.2. в образовательном учреждении;
- 1.7.3. допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. смешанная форма.

1.8. Содержание ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций психолого-педагогического консилиума учреждения, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей), решения педагогического совета.

1.9. Для получения образования по индивидуальным учебным планам, как и для других форм получения начального общего, основного общего образования, среднего общего образования действует ФГОС.

1.9.1. Аттестация, перевод обучающихся в другой класс, итоговая аттестация осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», локальными актами МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска».

2. Организация обучения по индивидуальным учебным планам.

2.1. Подать заявление на обучение по индивидуальным учебным планам могут родители (законные представители) обучающихся любого уровня общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего.

2.2. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является:

заявление родителей (законных представителей)

рекомендации ПМПК учреждения;

заклучения медицинских организаций;

ведомость оценок за истекший период;

и др.

2.2.1. в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются рекомендации учителей-предметников, рекомендации педагога-психолога, рекомендации социального педагога, рекомендации ПМПК, медицинские справки установленного образца, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования, ведомости оценок обучающегося за период обучения.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для:

обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье, личными причинами обучающегося;

победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

2.4. Директор школы в течение одного месяца с даты подачи заявления выносит этот вопрос на рассмотрение педагогического совета издается приказ, в котором указывается учебный план, привлекаемые к обучению педагоги, размер оплаты их труда и источник финансирования. Копия приказа хранится в личном деле обучающегося.

2.5. ИУП может быть разработан на учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

2.5.1. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения.

2.6. В ИУП должны быть обязательно включены предметы федерального базисного учебного плана. Остальные учебные предметы включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

2.7. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители), ПМПК школы.

- 2.8. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).
- 2.9. Система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает:
- 2.9.1. Промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
- 2.9.2. Итоговую аттестацию обучающегося, которая проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.10. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. В образовательной организации создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.
- 2.11. Заместитель директора по УР составляет расписание занятий обучающегося.
- 2.12. Обучающийся по индивидуальным учебным планам, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в очной форме в Школе или в любом общеобразовательном учреждении.

3. Участники образовательного процесса.

3.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

Обучающийся имеет право:

на получение основного общего образования в соответствии с государственным стандартом;

вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

на моральное поощрение за успехи в учении.

Обучающийся обязан:

соблюдать требования образовательного учреждения;

добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

уважать честь и достоинство работников школы;

соблюдать расписание занятий;

находиться в часы, отведенные для занятий в школе.

Обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность:

получать консультации по учебным предметам,

пользоваться литературой из учебного фонда образовательного учреждения,

пользоваться учебными кабинетами для проведения классно-урочных занятий,

лабораторных и практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном и закреплённом Уставом.

3.2. Родители имеют право:

защищать законные права ребенка;

обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в Управление образования;

присутствовать на уроках с разрешения директора школы;

вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы с учетом способностей и интересов ребенка.

Родители обязаны:

предоставлять документацию, необходимую для организации обучения и воспитания по индивидуальному учебному плану;

выполнять требования образовательного учреждения;
поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
контролировать выполнение всех заданий.

3.3. Учитель обязан:

выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

3.4. Обязанность классного руководителя:

согласовывать с учителями, обучающимся ребенком, родителями расписание занятий;
поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
вносить результаты промежуточной и итоговой аттестации в классный журнал.

3.5. Обязанности администрации:

контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в учебную четверть;
контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учета обучения;
обеспечивать своевременный подбор учителей.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

4.2. Учителям производится почасовая оплата.

4.3. В случае болезни учителя администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учащимся другим учителем.

5. Порядок управления

5.1. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется заместителем директора по УВР. В его компетенцию входит:

контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальному учебному плану;

разработка школьного положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;

контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в учебную четверть.

5.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

письменное заявление родителей на обучение детей по индивидуальному учебному плану;

индивидуальный учебный план, утвержденный директором школы;

решение педагогического совета школы;

приказ по ОУ;

расписание занятий, консультаций, зачетов письменно согласованное с родителями и утвержденное директором;

журнал учета проводимых занятий, зачетов.