

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»
Протокол №1 от 28 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска»
С.Б. Хайдуков
«28» августа 2019 г.



**Положение
об индивидуальном учебном плане, в том числе ускоренному
обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 45 г. Челябинска»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об индивидуальном учебном плане, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45 г. Челябинска» (далее - Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

1.1.2. Приказа Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. № 95 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015»;

1.1.3. Уставом МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска».

1.3. Под ИУП в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся;

обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ);

обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.5. Обучение обучающихся по ИУП, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы, есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагога с последующей аттестацией согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска».

1.6. К ИУП предъявляются следующие требования:

1.6.1. ИУП может разрабатываться на уровень образования (перспективный ИУП), учебный год, период (текущий ИУП) и должен содержать:

обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года, периода согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.6.3. ИУП, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы, реализует право обучающихся на получение образования в установленном объеме соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективной причины (длительное отсутствие по болезни, заключение медико-психолого-педагогической комиссии, медицинских специалистов, зачисление вновь прибывшего в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» и др.) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. Реализация ИУП на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования сопровождается поддержкой педагогов, классного руководителя.

2. Цели и задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы, является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

ускоренного освоения образовательных программ;

достижения высоких результатов развития личности по направлениям: спортивное, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое и другой направленности;

предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии; профильного обучения

достижения творческих успехов.

2.1.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;

эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;

реализация предпрофильной подготовки обучающихся;

организация профильного обучения на уровне среднего образования;

ранняя профилизация обучения;
поддержка детей с ОВЗ;
поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
организация обучения детей, имеющих неудовлетворительные результаты в условиях обучения целым классом.

2.4. Основными принципами ИУП, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» являются:

дифференциация;
вариативность;
диверсификация;
индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований стандартов соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» соответствующего уровня общего образования должно:

обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;
соответствовать направленности образования;
отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

соответствовать содержанию ООП соответствующего уровня образования;
отражать специфику и традиции школы;

удовлетворять запросы участников образовательных отношений;

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной язык и литературное чтение на родном языке)

иностраный язык (иностраный язык);
математика и информатика (математика);
обществознание и естествознание (окружающий мир);
основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
русский язык и литература (русский язык, литература);
родной язык и родная литература (родной язык (русский) и родная литература (русская));
иностраный язык. Второй иностранный язык (иностраный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий));

общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется учебным планом, в который включены образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план каждого профиля обучения содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

русский язык;

родной язык (русский);

литература;

иностранный язык;

математика;

история;

физическая культура;

основы безопасности жизнедеятельности;

астрономия.

3.5.1. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору, предлагаемые школой.

3.6. Занятия с обучающимися по ИУП, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы могут проводиться в очной, очно-заочной и заочной форме.

Отметки обучающимся выставляются в классный электронный журнал в соответствии с Положением о ведении электронного журнала.

4. Порядок формирования, утверждения и реализации ИУП

4.1. Основанием для организации работы по ИУП, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы для мотивированных обучающихся и для детей, имеющих трудности в обучении или находящихся в особой жизненной ситуации, является заявление родителей (законных представителей).

4.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительно предъявляется заключение специалистов медико-психолого-педагогической комиссии.

4.3. Для обучающихся с временными проблемами здоровья дополнительно предъявляется заключение специалистов медицинской организации.

4.4. ИУП для каждой категории обучающихся рассматривается на Педагогическом Совете и утверждается приказом директора.

4.5. ИУП вносится в организационный раздел ООП, в подраздел «Учебный план».

4.6. Педагоги, реализующие ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов в МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска».

4.7. Заместитель руководителя, отвечающий за данную работу, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН. Факт ознакомления родителей (законных представителей) обучающегося с ИУП и расписанием фиксируется их личной подписью в заявлении.

4.8. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска».

4.9. Родители (законные представители) несут ответственность за создание условий для освоения обучающимся ООП с использованием ИУП.

5. Порядок реализации ИУП и его документарное оформление

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).