

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете

МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»

Протокол № _8__

от «19» января 2022 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке комплектования 10-х профильных классов
МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ);

Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2014 г. № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Законом Челябинской области от 29.08.2008 №515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»;

письмом МОиН Челябинской области №03-02 564 «О дополнениях в закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 28.01.2015 г.

1.2. Цели и задачи профильного обучения.

Основные цели и задачи профильных классов соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска». Профильное обучение предусматривает создание:

системы специализированной подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования;

успешной социализации обучающихся с учётом реальных потребностей рынка труда;

гибкой системы профилей и кооперации на уровне среднего общего образования школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

Профильные классы:

обеспечивают социализацию личности;

предоставляют обучающимся оптимальные условия для получения среднего общего образования;

обеспечивают непрерывность среднего общего образования;

обеспечивают расширенное овладение компетенциями по профилирующим дисциплинам;

создают условия для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами;

осуществляют раннюю профилизацию, воспитание устойчивого интереса к избранной профессии.

2. Порядок индивидуального отбора обучающихся в профильный класс

2.1. Индивидуальный отбор проводится комиссией, создаваемой в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска», в состав которой включаются: руководитель образовательной организации, заместитель руководителя образовательной организации, руководители методических объединений, учителя-предметники, педагог-психолог образовательной организации.

2.2. Сроки приема заявлений для участия в индивидуальном отборе для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного образования устанавливается комиссией по приему в профильный класс, после вручения аттестатов об основном общем образовании, информация о сроках вывешивается на сайте ОО.

2.3. Для участия в индивидуальном отборе родители (законные представители) учащихся представляют в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» заявление о зачислении учащегося в класс профильного обучения (далее - заявление). Заявление регистрируется в день поступления с указанием даты и времени поступления.

2.4. К заявлению прилагаются оригиналы и копии следующих документов:

1) аттестат об основном общем образовании с приложением сведений о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

2) грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) учащегося по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на углубленном или профильном уровне, школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (при наличии).

2.5. В течение 3 рабочих дней со дня регистрации заявления муниципальная образовательная организация рассматривает поступившие документы и уведомляет родителей (законных представителей) учащихся о допуске к индивидуальному отбору или об отказе в допуске к индивидуальному отбору.

2.6. В допуске к индивидуальному отбору отказывается в случае:

1) отсутствия аттестата об основном общем образовании с приложением сведений о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

2) несоответствия учащегося условию, установленному п. 3.1. и 3.2. части 3 настоящего положения;

3) укомплектованности класса (классов) профильного обучения на день поступления заявления (25 человек). При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование профильных групп с наполняемостью не менее 15 человек.

2.7. По результатам оценки документов участников индивидуального отбора комиссией составляется рейтинг участников индивидуального отбора по мере убывания набранных ими баллов. При равенстве баллов более высокий ранг присваивается участнику индивидуального отбора, в отношении которого заявление было подано ранее.

2.8. Комиссия принимает решение о зачислении участника индивидуального отбора в профильный класс в соответствии с рейтингом участников индивидуального отбора. Решения комиссии оформляются протоколом комиссии, подписываемым членами комиссии, в течение 2 рабочих дней со дня принятия соответствующего решения. Муниципальная образовательная организация уведомляет родителей (законных представителей) участников индивидуального отбора о принятом комиссией решении в течение 5 рабочих дней со дня оформления соответствующего протокола комиссии.

2.9. Зачисление в Профильные классы (группы) осуществляется на основании протокола комиссии о зачислении участника индивидуального отбора и оформляется приказом руководителя образовательной организации в течение 5 рабочих дней со дня оформления указанного протокола и не позднее, чем за 15 календарных дней до начала учебного года.

3. Основные критерии индивидуального отбора обучающихся в профильный класс по балльной системе

3.1. оценка успеваемости «хорошо» по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на углубленном уровне, - 4 балла за каждый предмет, оценка успеваемости «отлично» по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на углубленном уровне, - 7 баллов за каждый предмет;

3.2. результат государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на углубленном уровне, в первичных баллах, соответствующих оценке успеваемости «хорошо», - 4 балла за каждый предмет, результат государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на углубленном уровне, в первичных баллах, соответствующих оценке успеваемости «отлично», - 7 баллов за каждый предмет;

3.3. учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на углубленном уровне, школьного уровня - 1 балл за 1 достижение (призовое место) (не более 3 баллов за все достижения);

3.4. учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на углубленном уровне, муниципального уровня - 1 балл за 1 достижение (призовое место) (не более 3 баллов за все достижения)

3.5. учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на углубленном, регионального уровня - 2 балла за 1 достижение (призовое место) (не более 6 баллов за все достижения);

3.6. Учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается углубленном уровне, всероссийского уровня - 3 балла за 1 достижение (призовое место) (не более 12 баллов за все достижения);

3.7. Учебные, интеллектуальные, творческие или спортивные достижения (призовые места) по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на углубленном уровне, международного уровня - 4 балла за 1 достижение (призовое место) (не более 16 баллов за все достижения).

3.8. В случае, если в универсальном профиле все учебные предметы изучаются только на базовом уровне, индивидуальный отбор обучающихся в профильный класс не осуществляется.

4. Содержание и организация учебно-воспитательной деятельности

4.1. Профили, реализуемые на уровне среднего общего образования:

Наименование профиля	Сфера деятельности, на которую ориентирован профиль	Предметные области, из которых целесообразно выбирать учебные предметы для изучения на углубленном уровне
Естественнонаучный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии	«Математика и информатика» «Естественные науки»
Технологический профиль	ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности	«Математика и информатика» «Естественные науки»
Гуманитарный профиль	ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др.	«Русский язык и литература» «Общественные науки» «Иностранные языки»
Социально-экономический профиль	ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство и др.	«Математика и информатика» «Общественные науки»
Универсальный профиль	ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей	позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне

4.1. Профильные классы (группы) открываются при условии:

наличия высококвалифицированных специалистов;

наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;

наличия программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов;

социального запроса на соответствующий профиль обучения. («Анкета о выборе образовательной траектории»)

4.2. Организация образовательной деятельности в профильных классах строится на основе учебного плана школы, с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся и методических рекомендаций, разработанных для работы в классах данного вида. Учебный план профиля составляют:

обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;

учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;

учебные предметы для изучения на углубленном уровне;

индивидуальный проект;

факультативные курсы;

элективные курсы.

При формировании классов естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического профилей в учебный план в обязательном порядке должно быть включено не менее 3-х учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующих профилю обучения предметных областей. При выборе предметов необходимо также учитывать сферу деятельности, на которую ориентирован профиль.

Универсальный профиль предполагает формирование учебных планов с самыми различными вариациями (в рамках других требований Стандарта), этот профиль подходит под разные образовательные ситуации. В перечень учебных предметов в универсальном профиле могут быть включены:

1) учебные предметы только на базовом уровне.

2) 1-2 учебных предмета на углублённом уровне из одной предметной области;

3) 1 и более предметов на углублённом уровне из разных предметных областей.

4.3. Количество обучающихся в профильных классах составляет 25 человек. Для проведения занятий по профилирующим предметам класс может делиться на две группы.

4.4. Учебно-воспитательная деятельность предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, профессионального самоопределения. Внеурочная воспитательная работа в профильных классах строится с учётом специфики избранного профиля, профориентационной направленности (проведение дополнительных занятий, олимпиад, конкурсов, конференций и т.д.).

4.5. Библиотека школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется (по мере возможности) учебной и научно-популярной литературой по профилю классов.

5. Документация и отчётность

Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

5.1. Положение о комплектовании 10-х профильных классов.

5.2. Учебный план.

5.3. План внеурочной деятельности.

5.4. Рабочие программы по учебным предметам на углубленном и базовом уровне.

5.5. Рабочие программы элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности.

5.6. Журналы учета занятий элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности.

5.7. Расписание учебных занятий, элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности.