

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 45 г. Челябинска»
(МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»)**

ул. Красного Урала, д.16, г. Челябинск, Челябинская область, 454112, тел/факс 8(351)742-34-72 74mou45@mail.ru <https://mou45.ru>

ИНН 7448026565 КПП 744801001 л/сч. № 2047302118Н в Комитете финансов г. Челябинска

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 год**

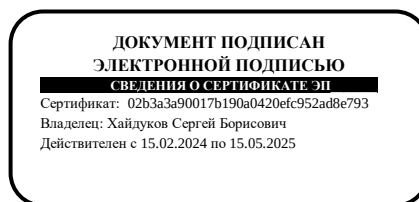
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1122 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	467 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	567 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	487 человек / 43,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,01
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень	4,0 56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека / 4,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 6,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек / 9,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек / 8,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 6,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	337 человек / 29,8%
1.19.1	Регионального уровня	18 человек / 1,6%
1.19.2	Федерального уровня	238 человек / 21,1%
1.19.3	Международного уровня	66 человек / 5,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	88 человек / 7,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88 человек / 7,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человека / 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 человека / 76%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	31 человек / 45%
1.29.2	Первая	13 человек / 19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека / 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек / 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек / 82%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек / 76%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1122 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв.м.

Директор МБОУ
«СОШ № 45 г. Челябинска»



С.Б. Хайдуков

Аналитическая информация по результатам самообследования

1. Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО

Основные объекты ВСОКО:

- а) основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- б) условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- в) результаты освоения обучающимися программ НОО, ООО и СОО.

Осуществлялись следующие процедуры ВСОКО:

Виды контроля:

- Стартовый
- Текущий
- Промежуточный
- Итоговый
- Административный
- Персональный (личностно-профессиональный)
- Тематический
- Классно-обобщающий
- Комплексный

Осуществлялся мониторинг работы учителей-предметников по прохождению программного материала, выполнение практической части, а также мониторинг педагогического мастерства.

Организованы и проведены анализы исследования внешней оценки качества образования:

РИКО, ВПР, ГИА.

Результаты ВСОКО, РИКО, ВПР, ГИА-2024 анализировались на заседаниях НМС, МО, совещаниях при заместителях директора по УР.

2. Содержание образовательных программ

В МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» разработаны и утверждены:

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО).

Основная образовательная адаптированная программа начального общего образования (далее АООП НОО),

Программа основного общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП (далее П ООО);

Программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП (далее П СОО);

Адаптированная программа основного общего образования (далее АП ООО).

Структуры программ соответствует требованиям ФГОС в полном объеме. В пояснительных записках описываются цели, задачи, структура, содержание условий реализации ФГОС, основные методы, средства и формы работы с обучающимися, планируемые результаты освоения, отражена психолого-педагогическая характеристика обучающихся. При составлении П СОО, П ООО и АП ООО проведены анкетирования изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по содержанию части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, а также плана внеурочной деятельности.

В разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования» конкретизирована система оценки предметных, метапредметных, личностных результатов и функциональной грамотности. Отражена связь УУД с содержанием учебных предметов по всем образовательным областям, механизм формирования УДД.

В рабочих программах отдельных учебных предметов и курсов соотнесены планируемые результаты с П СОО, П ООО и АП ООО. На уровне СОО программы по учебным предметам представлены на базовом уровне по всем предметам учебного плана и углубленном уровне по информатике, математике, обществознанию, биологии.

В 2023-2024 учебном году образовательные программы по учебным предметам и курсам, их практическая часть выполнены в полном объеме. Но имеет место расхождение в количестве

часов по тематическому планированию и количеством фактически выданных часов. Причиной явились:

- введение карантинных мероприятий;
- совпадение уроков в праздничные и нерабочие дни.

Учителями – предметниками в целях прохождения программы проведена корректировка КТП, использовались иные формы обучения (электронное и дистанционное обучение).

Корректировка осуществлялась за счет уплотнения уроков, взаимодополняющих друг друга и уроков повторения.

Полностью реализован НРЭО в преподавании учебных дисциплин в соответствии с ООП НОО, АООП НОО, П СОО, П ООО и АП ООО.

3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования

Состав обучающихся по параллелям: 467 (НОО) + 567 (ООО) + 88 (СОО). Итого: 1122 обучающихся.

5-е классы - 112 человек

6-е классы -140 человек

7 классы – 118 человек

8 классы – 106 человек

9 классы – 91 человек

10 классы – 43 человека

11 классы – 45 человек

На «отлично» учебный год завершили 45 (НОО) + 26 (ООО) + 6 (СОО) = 77 учащихся, что составляет 6,9% от общего числа обучающихся. Лидерами являются учащиеся начальных классов.

Процент учащихся, успешно освоивших (на «4» и «5»)
образовательные программы НОО, ООО, СОО

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Начальное общее образование	68,6%	67,3%	52,2%
Основное общее образование	36,3%	43,4%	37,4 %
Среднее общее образование	37,1%	40,4%	30,7 %
Итого по школе	47,3%	50,4%	40,1%

С одной «3» учебный год закончили 114 обучающихся, что составляет 10,1% от общего количества учащихся, в прошлом году эта цифра составляла 8,4% от общего количества.

В целом, качество обученности по школе на среднем уровне, оно стало немного ниже на всех уровнях образования (по сравнению с прошлым годом)

Результаты обученности по предметам:

Предмет	Средний балл	Качество, %
Математика	3,55	50,57
Информатика и икт	3,9	69
Химия	3,65	55,0
Физика	3,61	52,9
Биология	4,02	77,4
Астрономия	4,27	93,3
Изо	4,71	97,6
Технология	4,88	98,9
Физкультура	4,7	98,4
ОБЖ	4,67	94,1
Русский язык	3,66	55,75
Литература	3,87	73
Иностранный язык (английский)	4,1	79,6
История	4,15	87,6
Обществознание	4,1	84,45
География	3,98	81,9
ОДНКНР	4,35	85,65
Музыка	4,23	91,6

Проанализировав качество обучения, результаты внутренней и внешней оценки качества, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика и рост показателей на всех уровнях общего образования.

Чтобы повысить качество обучения в 2025 году школа обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажёр. Также школа планирует на 2025 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов. Будет организовано взаимопосещение занятий и взаимообучение у педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

4. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования (далее ГИА-11) в 2024 проходила в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ, Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07 ноября 2018 г. №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и др. нормативно-правовыми документами нормативно-правовыми документами Рособрнадзора и Минпросвещения РФ. Анализ результатов ГИА по программам СОО показал следующее.

Выпускники МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»	2024 г.
Всего на конец учебного года	49
Из них допущено к государственной итоговой аттестации	49
Проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного ЕГЭ	49
Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	49
Из них:	
Количество учащихся, прошедших государственную итоговую аттестацию с ограниченными возможностями здоровья	0
Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании особого образца	6
Получили Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	12

Анализ результатов ГИА-11, что **все обучающиеся успешно освоили** образовательные программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС, в основном показали достижение планируемых результатов на высоком уровне и достаточном уровне. Средний балл по всем учебным предметам превышает значение 50.

Математика преподавалась учителем Тороповой М.Г. только на базовом уровне согласно учебному плану, на профильном уровне выбрали 28 человек, успешно справились с экзаменом.

Высокие баллы ЕГЭ показали медалисты, подтвердив аттестаты с отличием.

Критерии	Математика (профильный)	Математика (базовый)	Русский язык	Литература	Физика	Химия	История	Обществознание	Биология	Английский язык	Информатика	География
Количество участников	28	21	49	1	9	5	2	20	12	4	13	5
<i>Из них получили результаты ЕГЭ:</i>												
Меньше минимального порога баллов	0	0	0	0	0	3	0	2	3	0	2	0
Достигли минимального порога баллов	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Выше минимального порога баллов	28	20	49	1	9	3	2	17	9	4	12	4
70-80 баллов	8	0	8	0	1	1	1	3	0	1	4	0
80-90 баллов	2	0	3	0	1	0	0	0	0	1	2	0
90-100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Максимальный балл по предмету	84	5	86	47	84	74	84	72	44	82	88	53
Средний балл за экзамен по школе	56	4,0	62	47	61	42	62	54	43	65,3	58	46

Динамика среднего балла ЕГЭ

Средний балл по школе	Математика (профильный)	Математика (базовый)	Русский язык	Литература	Физика	Химия	История	Обществознание	Биология	Английский язык	Информатика	География
2024 год	56	4,0	62	47	61	42	62	54	43	65,3	58	46
2023 год	56,3	4,2	71,2	60,3	52,3	81,0	61,3	56,0	53,0	61,8	56,2	52,6
2022 год	60,3	4,25	68,5	63	54,4	69	55	55	61	51	70	-

Положительная динамика и стабильные и стабильные результаты среднего балла за три года по итогам ЕГЭ в 2024 г. объясняются высоким педагогическим мастерством учителей по подготовке выпускников к ГИА по программам среднего общего образования: Керпельман Р.И. по русскому языку, Тороповой М.Г. по математике, Жадько Н.П. и Жуковой И.П. по информатике., Сторожук И.В. и Поздиной Ю.Н. по английскому языку, Купавых Е.В. по истории и обществознанию, Асватовой И.В. по физике.

Руководители МО совместно с учителями-предметниками проанализировали результаты, составлен подробный анализ ЕГЭ по каждому учебному предмету, отмечены планируемые результаты выпускников, сформированные на высоком, достаточном уровне, отмечены основные ошибки и причины.

Средние баллы ЕГЭ в сравнении с показателями по Российской Федерации (данные Рособрназора)

Средний балл по школе	Математика (профильный)	Математика (базовый)	Русский язык	Литература	Физика	Химия	История	Обществознание	Биология	Английский язык	Информатика	География
Средний балл ЕГЭ по школе	56	4,0	62	47	61	42	62	54	43	65,25	58	46
Средний балл по РФ	62,55	-	63,88		63,21	56,55	57,19	55,05	54,13	65,39	54,49	56,08

По сравнению с 2023 годом наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по физике, истории, английскому языку, информатике. По русскому языку, обществознанию, биологии, географии – небольшое снижение показателей. По химии средний балл за экзамен значительно ниже.

Обучающиеся получают высокие баллы за экзамены (более 70 баллов) по русскому языку и математике, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности и качественной подготовке кадров. Тем не менее, есть невысокие баллы по географии, химии, биологии. Поэтому в 2025 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся по данным предметам и организует тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты. Также планирует на 2025 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов.

Что касается выбора обучающимися предмета для сдачи ЕГЭ, то лидирующие позиции занимает «Обществознание», «Информатика» и «Биология». В 2025 году школа увеличит часы в плане внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросы обучающихся.

Результаты основного периода ГИА-9

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования (далее ГИА-9) в 2023 проходила в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ, Приказом Минпросвещения России №189, Рособрнадзора №1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и др. нормативно- правовыми документами, регламентирующими ГИА Рособрнадзора и Министерства просвещения РФ.

ГИА по программам основного общего образования проходила в форме ОГЭ и ГВЭ. Условием для получения аттестата об основном общем образовании была успешная сдача обязательных экзаменов ОГЭ по русскому языку и математике, двух экзаменов по выбору, для обучающихся с ОВЗ по русскому языку и математике (ОГЭ или ГВЭ).

Количество участников ОГЭ и ГВЭ

№ п/п	Показатели	9 класс
		к-во
1	Всего на конец учебного года	97 (из них на семейном образовании 6 чел)
2	Из них допущено к государственной итоговой аттестации	97 (из них на семейном образовании 6 чел)
3	Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ	89
4	Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ	8
5	Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	86
6	Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца с «Отличием»: 9А Ногаев Оскар Есенович 9А Рязанова Полина Игоревна 9А Чалбаш Эмине Тимуровна 9А Чепелев Владимир Андреевич 9Б Поздеева Кристина Сергеевна 9Б Полянских Анастасия Максимовна 9В Максимова Василиса Михайловна 9К Попенова Антонина Евгеньевна	8
7	Награждены Похвальными листами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	19
8	Не прошли государственную итоговую аттестацию основного периода. Данным участникам будет предоставлена возможность пройти ГИА-9 в дополнительный период.	11

Результаты обязательных экзаменов по математике и русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ в основной период 2024г.

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
Кол-во выпускников, получивших соответствующий балл (чел. /%) по математике (ОГЭ) -89 чел.	8	32	33	5	3,33
Кол-во выпускников, получивших соответствующий балл (чел. /%) по математике (ГВЭ) -8 чел.	0	4	4	0	3,5
Кол-во выпускников, получивших соответствующий балл (чел. /%) по русскому языку (ОГЭ) -89 чел	4	30	29	15	4,03
Кол-во выпускников, получивших соответствующий балл (чел. /%) по русскому языку (ГВЭ)-8 чел.	0	3	4	1	4,0

**Результаты обязательных экзаменов в форме ОГЭ по выбору
в основной период 2024г.**

Учебный предмет ОГЭ по выбору	Количество человек	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
Литература	2	0	0	1	1	4,5
Английский язык	7	0	2	3	2	4,0
Информатика	43	3	18	12	10	3,67
Обществознание	40	4	24	12	0	3,1
География	36	8	16	9	3	3,1
Физика	7	0	5	2	0	3,3
Химия	6	0	3	2	1	3,67
Биология	29	2	15	10	2	3,4

Выводы:

На высоком уровне результаты ГИА-9 показали выпускники по русскому языку ОГЭ, учитель Самойлова Е.Н., по литературе – учитель Самойлова Е.Н., английскому языку – учителя Гаврилов В.В., Поздина Ю.Н., Сторожук И.В.

Резко повысился показатель неуспешности сдачи ОГЭ и ГВЭ по математике обучающимися по сравнению с 2023 г., учитель Лескина Е.А.

Успешно сдали выпускники ОГЭ (все перешли минимальный порог по экзаменам по выбору):

химия – учитель Дубская Н.А.,

литература – учитель Самойлова Е.Н.,

физика – Асватова И.В.,

Не все достигли минимального уровня на ОГЭ в основной период по учебным предметам:

информатика – учителя Жукова И.П., Жадько Н.П.,

математика - 18 чел., учитель Лескина Е.А.,

география – 10 чел., учитель Заражевская Е.А.,

обществознание – 8 чел., учитель Василькова Ю.С.

Выпускникам будет предоставлена возможность пересдать предметы ОГЭ в дополнительный период.

Причинами неудовлетворительных результатов ОГЭ по предметам для некоторых выпускников стало:

-отсутствие мотивации учащихся на результат, слабая подготовка к экзамену;

-отсутствие системы знаний по предмету;

- пропуски учебных занятий по причине болезни, имеется категория учеников, часто пропускающих учебные занятия без уважительной причины;

- нерегулярное посещение консультаций по подготовке к экзамену, зачастую игнорирование;

-низкая устойчивость к стрессовым ситуациям;

-наличие родителей с низкой социальной ответственностью нежелающих контролировать и обеспечивать право обучающихся на получение качественного образования;

-недостаточно используются учителями эффективные методы личноно – ориентированного подхода, а также обучения в системе взаимодействия учитель-ученик-родитель.

Заведующие МО совместно с учителями проанализировали результаты, составлен подробный анализ ОГЭ по каждому учебному предмету, отмечены компетенции выпускников, сформированные на высоком, достаточном, отмечены основные ошибки и причины.

5. Условия реализации образовательных программ

Количество педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность без учёта совместителей, декретных отпусков – 66 человек. Из них имеют высшее образование – 62 человека.

Педагогический стаж:

До 5 лет	9 человек	14%
От 6 до 10 лет	10 человек	15%
От 11 до 20 лет	15 человек	23%
От 21 года и более	30 человек	48%

Руководящие работники:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Пед. стаж	Категория учителя	Стаж управленческой деятельности
Хайдуков Сергей Борисович	Директор	39		16
Дубская Наталья Александровна	Заместитель директора по учебной работе ООО и СОО	34	Высшая	21
Сторожук Ирина Владимировна	Заместитель директора по учебной работе ООО и СОО	22	Высшая	7
Лебедева Светлана Сергеевна	Заместитель директора по воспитательной работе	20	Высшая	13
Панова Алёна Анатольевна	Заместитель директора по учебной работе НОО	33	Высшая	7
Жаркова Оксана Валерьевна	Руководитель методическими объединениями, учитель английского языка	17	Высшая	6

Педагогические работники:

Категория	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Не имеют категорию	5/7% 4 – м.с., стаж менее 2 лет	8/12%	8/12%
Соответствие занимаемой должности	9/13%	7/10,6%	8/12%
1 категория	14/20%	13/19,4%	11/16,6%
Высшая	41/60%	38/58%	39/59,4%
Молодых специалистов	4	3	0
Ученая степень	0	0	0
<u>Звания и награды:</u>			
Отличник народного Просвещения, Почетный работник общего образования РФ	16	16	16
Грамоты Минпросвещения РФ	21	21	22
Победители конкурса учителей внедряющих инновационные образовательные программы (грант Президента или Губернатора, премии Губернатора)	7	7	7
Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «педагог – психолог», самый классный- классный»	9	9	10
Победители и призеры конкурса «Человек года» Курчатковского района	2	3	4

В 2023-2024 учебном году проходили квалификационные испытания 9 человек: Антонова Е.Т., Бирт Т.А., Бобров А.Н., Сторожук И.В., Самойлова Е.Н., Осокина Е.С., Черников А.Н., Купавых Е.В., Лескина Е.А.

Повысили категорию – 4 чел., Антонова Е.Т., Осокина Е.С., Черников А.Н., Лескина Е.А.

Подтвердили категорию – 5 чел., Бирт Т.А., Бобров А.Н., Сторожук И.В., Самойлова Е.Н., Купавых Е.В.

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения в ЧГУ ДПО ЧИРО на 16 и более часов – 8 чел.

Прошли модульные курсы, получили удостоверения и сертификаты:

ГБУ ДПО ЦРО – 5 чел.

Большая часть педагогических работников повышает квалификацию и методическую компетентность в преподавании предметов через вебинары муниципального, регионального, федерального уровней.

Учителя выбирают в основном очно-дистанционную, дистанционную формы прохождения КПК.

По результатам анализа отмечается положительная динамика по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Управление воспитательной работой в школе осуществлялось директором школы Сергеем Борисовичем Хайдуковым, заместителем директора по воспитательной работе Светланой Сергеевной Лебедевой, советниками директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Виктором Валерьевичем Гавриловым и Ольгой Петровной Кайсаровой, руководителем Методического

Кадровый потенциал:

1. социальный педагог – 0;
2. педагог-психолог – 2;
3. учитель-логопед – 1;
4. педагог-организатор – 3;
5. педагога-организатора ОБЖ – 3;
6. педагог-библиотекарь – 1;
7. классные руководители – 37 – на 42 классах (5 классных руководителей осуществляют деятельность на двух классах в начальной школе).

Материально-технические условия реализации

Общесистемные и материально-технические образовательной среды условия отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений. Материальные условия кабинетов, соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся.

Уровень материально-технического оснащения позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с реализуемыми образовательными программами, требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также ФОП ООО и СОО.

Размещение учебного оборудования, оснащение учебных кабинетов повышенной опасности соответствует нормам охраны труда и техники безопасности. Освещённость в учебных кабинетах соответствует норме. Деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативной документацией по охране труда и технике безопасности.

Одним из основных направлений финансирования школы является создание безопасных условий и социально-психологической комфортности образовательной среды.

На должном уровне в школе осуществляется:

- обеспечение безопасности обучающихся;
- организационно - материальное обеспечение здоровьесберегающих образовательных условий;
- обеспечение гигиенических условий учебного процесса;
- соблюдение требований в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 СП 2.4.3648-20 (с изменениями в новой редакции);
- расстановка технических средств с учётом гигиенических требований, соблюдение требований к объёму и площади кабинетов;
- освещённость учебных помещений и рекреаций, в соответствии с гигиеническими нормами;
- установление в спортивных залах защитных конструкций на светильники;
- питьевой режим, санитарное состояние школьной столовой.

6. Сведения о педагогических работниках, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным общеразвивающим дополнительным программам

Направленность	Количество педагогов дополнительного образования 2019-2020	Количество педагогов дополнительного образования 2020-2021	Количество педагогов дополнительного образования 2021-2022	Количество педагогов дополнительного образования 2022-2023	Количество педагогов дополнительного образования 2023-2024
Социально-гуманитарная	4	5	4	3	3 (3 программы)
Туристско-краеведческая	4	4	4	4	4 (4 программы)
Физкультурно-спортивная	2	3	4	4	7 (5 программ)
Художественная	3	2	4	3	5 (7 программ)
Техническая	0	0	0	1	1 (1 программа)
Всего:	13	14	15	15	20 (20 программ)

24 педагога, реализующих платные дополнительные образовательные услуги (в 2021-2022 учебном году – 15, в 2022-2023 учебном году – 25 педагогов).

В школе функционирует два музея - «Союз и память поколений», «Мир камня им. Я.Туник».

Действует школьный спортивный клуб «Красноуралец».

Воспитательная деятельность осуществлялась в соответствии со следующими локальными актами:

Положения о системе внутренней оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»;

Положение о порядке разработки, утверждения и реализации персонифицированных программ повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»;

Положение о педагогическом совете МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»;

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;

Положение о заполнении, ведении и проверке журналов педагогов дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»;

Положение о портфолио обучающихся по ФГОС ООО;

Положение о порядке разработки и утверждения программ дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»;

Положение о порядке разработки и утверждения программ внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»;

Устав Челябинского Кадетского корпуса спасателей;

Положение о структурном подразделении «Кадетском корпусе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45 г. Челябинска»;

Положение о кадетском классе;

Положение о кадетском самоуправлении;

Правила ношения военной формы одежды;

Правила внутреннего распорядка для кадетов;

Положение о Школьном самоуправлении;

Положение о Совете;

Положение о временном творческом и авторском коллективе;

Положение о Методическом объединении педагогов дополнительного образования;

Положение о творческой научно-методической лаборатории классных руководителей;

Положение о классном руководстве;

Положение о Совете Дела;

Положение о классных органах ученического самоуправления;

Положение о Научном Обществе Учащихся;

Положение об Информационном центре;

Декларация прав обучающихся;

Правила поведения обучающихся;

Правила поведения учащихся в кабинетах;

Положение об общешкольном родительском собрании;

Положение о Родительском комитете Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45 г. Челябинска»;
 Положение о классном родительском собрании;
 Положение о Родительском комитете класса;
 Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг;
 Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся;
 Положение о постановке обучающихся на педагогический учет;
 Положение о внутришкольном контроле;
 Положение о педагогическом мониторинге;
 Положение о Дне самоуправления;
 Положение о школьном традиционном мероприятии «Вечер танца»;
 Положение о смотре конкурсе кабинетов.

Вся воспитательная работа имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач с учетом возрастных особенностей обучающихся. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям (законным представителям).

7. Классное руководство

Работа классного руководителя отражена в «Плане классного руководителя на учебный год» <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sZ20gWIDhWMGgYPMxt4evSpmtJs9cJDvX22Gm-csqd4/edit?usp=sharing>, который основывается на Программе воспитания. В плане отражена методическая тема классного руководителя, цель, задачи на учебный год, организация работы с коллективом одного класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работа с учителями, преподающими в данном классе; работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Кадровый состав:

кол-во КР высшей категории	кол-во КР первой категории	кол-во КР без категории	кол-во КР с соответствием
21	8	6	3

Стаж работы:

кол-во педагогов, имеющих стаж работы до 1 года	кол-во педагогов, имеющих стаж работы от 1 года до 3 лет	кол-во педагогов, имеющих стаж работы от 3 до 10 лет	кол-во педагогов, имеющих стаж работы 10 до 20 лет	кол-во педагогов, имеющих стаж работы более 20 лет
2	3	8	5	20

Возрастной состав

кол-во педагогов в возрасте от 20 до 30 лет	кол-во педагогов в возрасте от 30 до 45 лет	кол-во педагогов в возрасте от 45 до 55 лет	кол-во педагогов в возрасте от 55 лет и более
7	9	14	8

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем, предметниками проводились беседы по вопросу успеваемости учащихся, высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители провели:

№ п/п	Мероприятия	Количество проведенных мероприятий
1.	Родительские собрания	100
2.	Индивидуальная работа с родителями	554
3.	Классные часы	1214
4.	Индивидуальная работа с обучающимися	662
5.	Участие класса в общешкольных мероприятиях	350
6.	Участие класса в мероприятиях городского уровня	76
7.	Участие класса в мероприятиях регионального уровня	11
8.	Участие класса в мероприятиях федерального уровня	7
9.	Количество организованных интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел в классе	234
10.	Количество мероприятий на сплочения коллектива	256
11.	Экскурсии, поездки https://docs.google.com/spreadsheets/d/18hx8vv9QepbTIIaPwN_nttcUtnZCOuiiJrfWy6JuFLeM/edit?usp=sharing	220
12.	Количество мероприятий, бесед с учителями предметниками по вопросам планирования и проведения воспитательной работы	368

13.	Всего:	3954
-----	--------	------

В течение года руководителем МО классных руководителей, службой сопровождения проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

составления социального паспорта класса
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qlHO1fM_LBiYUdBRNyoioG401QHqzoxG-TFzM5TstU/edit?usp=sharing

составления педагогических характеристик и представлений учащихся;
изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
организации работы с детьми сиротами, оставшимися без попечительства;
составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации;

организации оздоровительной работы с детьми состоящими на различных видах учета;

Проводились семинары, заседания МО (согласна Плана) для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Большое внимание уделяется обучающимся, состоящим на различных видах учета.

Динамика социальной ситуации учащихся

№	Социальная категория	2019-2020 уч.г. (на 25.05.20)		2020-2021 уч.г. (на 30.05.21)		2021-2022 уч.г. (на 30.05.22)		2022-2023 уч.г. (на 30.05.22)		2023-2024 уч.г. (на 30.05.22)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Дети из малообеспеченных семей	90	7,89	98	8,97	93	8	91	7,92	79	7↓
2.	Дети из многодетных семей	97	8,51	106	9,7	168	14,7	194	16,9↑	185	16,17↓
3.	Дети из неполных семей	195	17,1	186	17,03	288	25	278	24	208	18,18↓
4.	Опекаемые дети (по школе)	23	2,02	24	2,19	20	1,75	20	1,74	13	1,14↓
5.	Дети инвалиды (по школе)	4	0,35	5	0,46	7	0,61	7	0,61	2	0,17↓
6.	Участники боевых действий	35	3,07	31	2,84	27	2,37	29	2,53	32	2,8↑
7.	Семьи беженцев и переселенцев	1	0,08	0	0	0	0	1	0,01	0	0↓
8.	Дети состоящие на учете в ОДН	4	0,35	4	0,37	3	0,26	4	0,34	3	0,26↓
9.	Дети с ОВЗ	20	1,75	23	2,11	16	1,4	16	1,4	17	1,49↑
10.	ТЖС	3	0,26	4	0,37	9	0,79	10	0,87	6	0,52↓
11.	СОП	2	0,18	1	0,09	0	0	1	0,01	1	0,01
12.	Дети, состоящие на педагогическом контроле	23	2,02	15	1,37	5	0,43	4	0,34↓	0	0↓
Общее количество детей, обучающихся в школе		1138		1092↓		1137		1148		1122	

Одним из важных направлений воспитательного процесса классного руководителя в школе является работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся. Данная работа ведется в соответствии с ст. 29. Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года № 196 –ФЗ, Федеральной программой «Повышение безопасности дорожного движения», приказов, указаний ГУВД по СК, МО и ПО СК и проводится, руководствуясь основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка.

Цель работы школы – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда безопасного движения на дорогах, формирование единого подхода к организации и осуществлению перевозок обучающихся в 2023-2024 учебном году. Ответственным за данную работу назначен педагог-организатор ОБЖ Ниговорин С.В.

В течение учебного года в целях пропаганды безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма:

1. Составлен, утверждён и реализуется план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год согласно совместного плана мероприятий управления образования и ГИБДД.

2. Обновлен на официальном сайте образовательного учреждения <https://mou45.ru> «Паспорт дорожной безопасности».

3. На первом этаже размещена схема безопасного подхода.

4. Работает отряд ЮИД в соответствии с планом, юные инспектора принимали участие в районном этапе соревнований «Безопасное колесо»

5. Периодически (раз в месяц) идет обновление информации на школьных стендах, сайте школы, размещается состояние аварийности.

6. Классными руководителями в течении учебного года проводятся с обучающимися, в соответствии с программой занятия по ПДД; оформляются в классах уголки безопасности дорожного движения; проходят внеклассные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; совместно с родителями, обучающиеся 1-4 классов разработали индивидуальные схемы безопасного пути в школу и из школы.

7. В весенние каникулы был составлен и реализован план участия в акции «Весенние каникулы», проведены инструктажи по безопасности дорожного движения перед каникулами, родительские собрания.

8. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде по ПДД на платформе УЧИ.ру (30 обучающихся)

9. С наступлением летних каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей без участия их в ситуациях, связанных с дорожно-транспортными происшествиями. Особую роль в организации летнего отдыха детей играют оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. В нашей школе действует лагерь «Непоседы», в котором ежегодно уделяется большое внимание вопросу создания условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

10. По итогам года с участием детей нашей школы совершено 1 ДТП.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся, ведущую деятельность, установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также, проводились, согласно плану:
Единый урок, посвященный «Году науки и технологий».
День солидарности в борьбе с терроризмом.
День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
День памяти жертв фашизма.
День начала блокады Ленинграда.
Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки обществознания).
Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации.
Всероссийский урок первой помощи.
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб».
День российской науки.
Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией».
Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест.
Парламентские уроки приурочены к парламентаризму.
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.
Гагаринский урок «Космос – это мы».
«Пионеры герои», ко дню пионерии и др.
Были организованы предметные недели, но не все кафедры провели запланированные мероприятия.
Следует отметить, что на высшем уровне прошла:
Неделя общественных дисциплин.
Неделя начальной школы.
Хорошо прошли:
Неделя русского языка и литературы.
Неделя математических наук.

Курсы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитие школьников.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

1. Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах:

Работа в школьных музеях (1-11 класс) – изготовление экспонатов, разработка визуальной информации для самостоятельного изучения и проведение экскурсий для учащихся. Учащиеся 7-11 классов выступают в роли организаторов. Ученики 1-6 классов участвуют в проекте как посетители музея, эксперты.

Просветительские проекты (1-11 класс) – регулярные проекты: ART-четверг, Научная среда, Вокруг книги, подготовка к которым осуществляется в рамках курсов внеурочной деятельности для учащихся. Проекты осуществляются в соответствии с планом, составленным совместно с учащимися.

Социальные проекты (1-11 класс)

Тематические познавательные мероприятия для учащихся начальной школы (1-4 класс) – традиционные и ситуативные мероприятия для учащихся, расширяющие кругозор.

Работа в тематических группах школьного самоуправления (4-11 классы) – учащиеся планируют организуют школьную деятельность (интервью, написание статей, организация спортивных викторин, эстафет, веселых стартов, шахматных турниров проведение творческих мастер-классов по направлениям) и получают необходимые знания для осуществления деятельности.

2. Формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу:

Химический театр (5-11 классы) – демонстрация химических опытов, объяснение химических явлений, объяснение химических явлений в жизни. Подготовка и проведение осуществляется детско-взрослым коллективом.

Физический театр(5-11 классы) – демонстрация физических явлений, опытов, объяснение физических явлений. Подготовка и проведение осуществляется детско-взрослым коллективом.

Школьный театр (1-11 классы) – проведение спектаклей для учителей, сотрудников, учеников и родителей, подготовка костюмов, декораций, билетов, афиш.

3. Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

4. Поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Индивидуальные проекты (4-11 класс) – реализация инициатив учащихся, в рамках соуправления имеющих социальную направленность и основанных на предметном содержании: мастер-классы, просветительские проекты, циклы лекций, конкурсы, турниры и другие активности.

5. Поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Церемония награждения раз в полугодие. Проведение торжественных линеек. Торжественное построение Кадетского корпуса.

Большое значение имеют курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

8. Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия школы, классного руководителя, педагога и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности:

Заседание родительского комитета ОО – 2 раза;

Проведение общешкольных родительских собраний – 6;

Успешно проведены классные родительские собрания -

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hjcrdOwLwnLEulXK2gyXSbJ9EM3Yf35s0PMbz9eY4Dk/edit?usp=sharing>

Организация родительских собраний в 2023/2024 уч.г.

Четверть	Количество собраний	Количество присутствующих родителей
1	35	623
2	22	503
3	22	363
4	21	385
Итого:	100	1874

Проведена диагностика взаимоотношения с родителями учащихся (акты обследования семей);

Проводилась индивидуальная работа с семьями обучающихся состоящих на различных видах учета;

Организация полезного досуга, занятости обучающихся в каникулярный период ;

Организация занятости детей в системе дополнительного образования .

Организованы тематические, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации;

Организована работа с медиаторами, школьной службой примирения для разрешения конфликтных ситуаций в классе, налаживание взаимоотношений.

Для информирования общественности родителей, педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, создаются личные соц.группы, официальная информация доводится через АИС СГО. Основная информация размещается на информационных стендах при входе в школу, на первом этаже. Оперативная информация передается через объявления (письменные, устные) родителям, через обучающихся и записи в дневниках.

Многие родители активно участвуют:

в коллективных творческих делах;

в организации и проведении экскурсий;

в помощи по решению хозяйственных проблем;

в проведении профилактической работы.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем, активно участвуют в общешкольных собраниях.

Для информирования общественности родителей, педагогов и учащихся создан и работает сайт школы, создаются личные соц. группы, официальная информация доводится через АИС СГО. Основная информация размещается на информационных стендах при входе в школу, на первом этаже. Оперативная информация передается через объявления (письменные, устные) родителям, через обучающихся и записи в дневниках.

9. Дополнительное образование

Динамика занятости обучающихся в системе дополнительного образования

Дата и номер лицензии на осуществление образовательной деятельности дополнительного образования детей	Учебный год	Общая численность обучающихся	Всего численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ**	в том числе обучающихся на бюджетной основе	в том числе обучающихся на платной основе
Лицензия № 12416 от 24.03.2016 года на ведение образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам	2017/2018	1101	2939 (267%)	1814	1125
	2018/2019	1120	2800(250%)	1281	1519
	2019/2020	1138	2353(206%)	1342	1011
	2020/2021	1092	2347(215%)	1448	899
	2021/2022	1137	2824 (248%)	1811	1013
	2022/2023	1148	2042 (178%)	947	1095
	2023/2024	1122	3261 (290%)	2088	1083

Распределение численности обучающихся по источникам финансирования

Наименование	Обучались за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации	Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг	Обучались за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг (по сертификатам)
Техническое	14	110	15
Естественнонаучное		212	0
Туристско-краеведческое	387	0	15
Социально-гуманитарное	675	439	0
Общеразвивающие программы: художественной направленности	690	110	15
физкультурно-спортивной направленности	322	212	45
Всего:	2088	1083	90

**Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ,
полу и формам обучения, человек**

Наименование	Численность обучающихся всего	Численность обучающихся (из гр. 3) девочки	Численность обучающихся (из гр. 3) обучались в сетевой форме обучения	Численность обучающихся (из гр. 3) обучались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Лица с ограниченными возможностями и здоровья всего (из гр. 3)	Лица с ограниченными возможностями и здоровья (из гр. 7) девочки	Лица с ограниченными возможностями и здоровья (из гр. 7) обучались в сетевой форме обучения	Лица с ограниченными возможностями здоровья (из гр. 7) обучались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Из гр. 7 – дети-инвалиды – всего	Из гр. 7 – дети-инвалиды (из гр. 11) девочки	Из гр. 7 – дети-инвалиды (из гр. 11) обучались в сетевой форме обучения	Из гр. 7 – дети-инвалиды (из гр. 11) обучались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 11) – всего	Дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 11) (из гр. 15) девочки	Дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 11) (из гр. 15) обучались в сетевой форме обучения	Дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 11) (из гр. 15) обучались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Техническое	139	29														
Естественнонаучное	212	50														
Туристско-краеведческое	402	156			1				1							
Социально-гуманитарное	1114	284														
Общеразвивающие программы: художественной направленности	815	283			1				1							
Физкультурно-спортивной направленности	579	167														

Возрастной состав обучающихся, занятых в системе дополнительного образования

Наименование	Всего (сумма граф 4-19)	до 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Техническое	139						22	34	27	26	4	18	7	1			
Естественнонаучное	212						22	33	26	25	26	22	20	17	18	3	
Туристско-краеведческое	402								97	108	64	37	52	23	18	3	
Социально-гуманитарное	1114				1	20	90	132	104	100	150	134	128	108	111	30	6
Общеразвивающие программы: художественной направленности	815						44	107	153	167	85	50	47	49	62	27	24
физкультурно-спортивной направленности	579						71	131	83	92	56	48	35	27	26	8	2
Предпрофессиональные программы в области искусств																	
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки																	
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам – всего	3261				1	20	249	437	490	518	385	309	289	225	235	71	27

Заметно снижение занятости детей (на 70%) в системе дополнительного образования (на бюджетной основе). Это за счёт неполной наполняемости групп, т.к. количество секций, кружков и педагогов дополнительного образования не уменьшилось. Следует обратить внимание на качество проведения занятий.

В основном большую часть объёма занятости в системе дополнительного образования связано с включением обучающихся кадетских классов. Соответственно уровень снижения количества воспитанников, посещающих кружки, секции на базе школы зависит от снижения количества обучающихся в кадетских классах.

**Информация о сотрудничестве
МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» с социальными партнерами
за 2024 год**

Наименование организации, предприятия	Предмет взаимодействия	Формат взаимодействия	Периодичность взаимодействия	Юридическое оформление взаимодействия	Финансовое обеспечение взаимодействия
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений</i>					
ОДН ОМ №7 по г. Челябинску	Профилактические меры	Реализация плана по профилактической работе	Участие в акциях, совместные рейды, совместное проведение совета профилактики	Совместный план сотрудничества	без финансовой составляющей
<i>Профилактика здоровьесбережения и пропаганда спорта</i>					
МБУЗ «Детская городская клиническая поликлиника № 9»	Профилактические меры	Реализация плана по профилактической работе	По согласованию	Договор о совместной деятельности	без финансовой составляющей
МБОУ «Школа - интернат спортивного профиля г. Челябинска	Учебно-тренировочные занятия	Оздоровление детей средствами физической культуры	По расписанию	Договор о сотрудничестве	без финансовой составляющей
Солнечная долина	Аренда горных лыж и оборудования, проведение учебных занятий	Оздоровление детей средствами физической культуры	Проведение третьего урока физической культуры 3-5 раз в год	Реализация Проекта спортивно-оздоровительных мероприятий «Урок здоровья: горные лыжи и в сноуборд» для обучающихся образовательных организаций Челябинской области	средства родителей
<i>Совместная работа по гражданско-правовому, патриотическому воспитанию обучающихся</i>					
МКУ «Социальный дом ветеранов»	Патриотическое воспитание учащихся	Проведение уроков Мужества, экскурсий, мероприятий	По согласованию	Договор о сотрудничестве №1	без финансовой составляющей
ФКУ «Военный комиссариат Челябинской области»	Патриотическое воспитание учащихся	Проведение уроков Мужества, экскурсий, мероприятий	В соответствии с планом	Договор о сотрудничестве №2	без финансовой составляющей

Наименование организации, предприятия	Предмет взаимодействия	Формат взаимодействия	Периодичность взаимодействия	Юридическое оформление взаимодействия	Финансовое обеспечение взаимодействия
Международная Ассоциация ветеранов	Патриотическое воспитание учащихся	Проведение уроков Мужества, экскурсий, мероприятий	По согласованию	Договор о сотрудничестве №3	без финансовой составляющей
ФГКУ «В 54 Военный клинический госпиталь «Министерства обороны РФ»	Патриотическое воспитание учащихся	Проведение уроков Мужества, экскурсий, мероприятий	По согласованию	Договор о сотрудничестве №4	без финансовой составляющей
ФГКУ «3-й отряд федеральной противопожарной службы по Челябинской области»	Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения	Проведение лекций, семинаров, встреч, презентаций, уроков	По расписанию	Договор о сотрудничестве б/н План взаимодействия	без финансовой составляющей
Челябинское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО»	Сотрудничество в проведении совместных мероприятий с целью восстановления и сохранения духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, гражданско-патриотического воспитания молодежи	Проведение лекций, семинаров, встреч, презентаций, уроков Мужества, экскурсий, мероприятий	По согласованию	Договор о сотрудничестве б/н	без финансовой составляющей
<i>Совместная работа по художественно-эстетическому воспитанию обучающихся</i>					
ЦВР Курчатковского района (Клуб «Эра»)	Реализация программы дополнительного образования художественно-эстетического и физкультурно-спортивного направления в рамках реализации ФГОС НОО	Организация внеурочной деятельности учащихся первого класса	2 раз в неделю	Договор о регулировании взаимоотношений МБОУ ДОД Центром нешкольной работы	без финансовой составляющей
ЦДТ Курчатковского района	Реализация программы дополнительного образования по хореографии, театру и вокалу в рамках реализации ФГОС НОО	Организация внеурочной деятельности учащихся первого класса	3 раза в неделю	Договор о сотрудничестве	без финансовой составляющей
Театр «Манекен»	Художественно-эстетическое воспитание	Просмотр спектакля	2 раза в год	Без оформления	средства родителей

Наименование организации, предприятия	Предмет взаимодействия	Формат взаимодействия	Периодичность взаимодействия	Юридическое оформление взаимодействия	Финансовое обеспечение взаимодействия
	учащихся				
Челябинский Камерный театр	художественно-эстетическое воспитание учащихся	Просмотр спектакля	2 раза в год	Без оформления	средства родителей
Челябинский театр оперы и балета	художественно-эстетическое воспитание учащихся	Просмотр спектакля Участие в кадетском балу Участие в Хрустальной капели	По 1 разу в год	Без оформления	средства родителей и без финансовой составляющей
Концертное объединение	художественно-эстетическое воспитание учащихся	Проведение Филармонических уроков	2 раз в год по графику	По плану Управления образования	средства родителей
Театр юных зрителей	художественно-эстетическое воспитание учащихся	Просмотр спектакля	1 раз в год	Без оформления	средства родителей
Планетарий	Естественно-научное направление развития учащихся	Экскурсия в Городской планетарий	1 раз в год	Без оформления	средства родителей
Областной краеведческий музей	Туристско-краеведческое направление развития учащихся	Экскурсия	1 раза в год	Без оформления	средства родителей
<i>Обучение и профориентация</i>					
ЮУрГУ	Профессиональная ориентация и довузовская подготовка выпускников	Экскурсии, проведение олимпиад	Функционирование специализированного структурного подразделения – учебно-подготовительного пункта. Взаимодействие по согласованию	Соглашение о сотрудничестве в сфере образования между ЮУрГУ и МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»	без финансовой составляющей
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	Профессиональная ориентация и довузовская подготовка выпускников, база практики	Экскурсии, проведение олимпиад, прохождение студентами практики	Взаимодействие по согласованию	Договор № 123 о предоставлении мест для прохождения практики	без финансовой составляющей
ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Обучение педагогов	Учебные занятия, семинары	Взаимодействие по согласованию	Договор №28/08 по совершенствованию молодых специалистов и повышения качества подготовки молодых специалистов	За счет средств бюджета

Наименование организации, предприятия	Предмет взаимодействия	Формат взаимодействия	Периодичность взаимодействия	Юридическое оформление взаимодействия	Финансовое обеспечение взаимодействия
МАДОУ ЦРР детский сад №329	Привлечение детей к образовательному процессу	День открытых дверей, семинары, мероприятия	По согласованию	Договор о сотрудничестве с МАДОУ ЦРР детским садом №329	без финансовой составляющей
МАДОУ «ДС № 77 г. Челябинска»	Привлечение детей к образовательному процессу	День открытых дверей, семинары, мероприятия	По согласованию	Договор о совместной работе	без финансовой составляющей

Сотрудничество и взаимодействие с социальными партнёрами ведётся в соответствии с нормативно-правовыми документами ОУ по организации воспитательного процесса и требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ»

С социальными партнёрами отношения юридически оформлены или составлены планы совместной деятельности на учебный год, согласованные обеими сторонами.

Необходимо продолжить взаимодействие с социальными партнёрами. Расширить работу в сфере профилактики правонарушений и предотвращения безнадзорности; профилактике здоровьесбережения, профориентации и в рамках программы воспитания.

В своей деятельности по вопросам профилактики необучения, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» руководствуется НПБ федерального, регионального, муниципального уровней по вопросам профилактики.

В ОО разработаны следующие локальные нормативные акты по вопросам профилактики:

приказ МБОУ «СОШ № 45» г. Челябинска «О мерах по обеспечению прав граждан на получение среднего общего образования в 2019/2020 учебном году»

«Алгоритм взаимодействия педагогических работников МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и устранению причин нарушения их прав и законных интересов»;

«Регламент действий педагогических работников МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» при выявлении несовершеннолетних, склонных к суицидальным действиям (поведению) (утвержден директором 28 августа 2018 года);

«Регламент действий педагогических работников МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» в случае самовольного ухода несовершеннолетних из семей или образовательной организации» (утвержден директором 28 августа 2018 года);

«Регламент действий педагогических работников МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» в отношении обучающихся, пропускающих занятия по неуважительной причине (утвержден директором 28 августа 2018 года);

«Регламент действий педагогических работников МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» при обнаружении явных признаков жестокого обращения с детьми и подростками, а также в случае появления жалоб ребенка на насилие, а также при наличии травм специфического характера, позволяющих заподозрить факт насилия» (утвержден директором 28 августа 2018 года);

вопросы профилактики преступлений и правонарушений рассматриваются на заседании Совета профилактики раз в месяц (приказ по школе «Об утверждении Совета профилактики» № 366 от 09.09.2019 года).

*Сведения
об имеющихся методических разработках
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике
суицидального поведения, оказанию помощи детям и подросткам, занимающимся
бродяжничеством и попрошайничеством, выявлению взрослых лиц, вовлекающих детей и
подростков в совершение противоправных действий*

№ п/п	Автор (-ы) (ФИО, место работы, должность)	Название методического материала	Год составления (публикации)	Вид методическо го материала	Целевая аудитория	Результаты апробации
1	2	3		4	5	6
1.	Сторожук Ирина Владимировна, заместитель директора по УР	Программа привлечения несовершеннолетних детей к учебному процессу в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»	Утверждена директором 01 сентября 2020 года	Программа	Обучающиеся, родители (законные представители)	Нет необучающихся в образовательной организации
2.	Безобразова Надежда Витальевна, социальный педагог	Программа сопровождения семьи	Утверждена директором 28 августа 2020 года	Программа	Обучающиеся, родители (законные представители)	Сопровождение семей обучающихся, нуждающихся в особой поддержке
3.	Безобразова Надежда Витальевна, социальный педагог	Программа «Профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Утверждена директором 28 августа 2020 года	Программа	Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги, межведомственн ые организации	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершенноле тних
4.	Ферапонтова Наталья Александровна, педагог- психолог	Модель психолого- педагогического сопровождения участников образовательного процесса МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»	Утверждена директором 03 сентября 2020 года	Модель	Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги, межведомственные организации, социальные партнёры	Психолого- педагогического сопровождение участников образовательного процесса
5.	Ферапонтова Наталья Александровна, педагог	Программа психологического сопровождения обучающихся, нуждающихся в особых видах поддержки	Утверждена директором 03 сентября 2020 года	Программа	Обучающиеся, родители (законные представители)	Сопровождение обучающихся, нуждающихся в особых видах поддержки
6.	Ферапонтова Наталья Александровна, педагог	Программа коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ	Утверждена директором 03 сентября 2020 года	Программа	Обучающиеся, родители (законные представители)	
7.	Ферапонтова Наталья Александровна, педагог	Программа психологического сопровождения Кадетского корпуса	Утверждена директором 28 августа 2020 года	Программа	Обучающиеся кадетских классов, их родители (законные представители), педагоги работающие с данным контингентом детей	Психологическое сопровождение обучающихся кадетских классов

№ п/п	Автор (-ы) (ФИО, место работы, должность)	Название методического материала	Год составления (публикации)	Вид методического материала	Целевая аудитория	Результаты апробации
8.	Ферапонтова Наталья Александровна, педагог	Программа психологического сопровождения предпрофильного и профильного обучения	Утверждена директором 28 августа 2020 года	Программа	Обучающиеся 8-11 классов, их родители (законные представители)	Психологическое сопровождение обучающихся 8-11 классов
9.	Ферапонтова Наталья Александровна, педагог	Программа психологического просвещения для административных работников, педагогов и родителей	Утверждена директором 03 сентября 2020 года	Программа	Педагоги, родители	Психологическое просвещение для педагогов и родителей
10.	Лебедева Светлана Сергеевна, заместитель директора по ВР	План по профилактике правонарушений и безнадзорности МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»	Утвержден директором 28 августа 2020 года	План	Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги, межведомственные организации, социальные партнёры	Снижение числа обучающихся состоящих на различных видах учета
11.	Лебедева Светлана Сергеевна, заместитель директора по ВР	План мероприятий по предотвращению употребления и распространения среди обучающихся табачных и никотиносодержащих изделий, психотропных, наркотических веществ и алкоголя на 2020-2021 учебный год	Утвержден директором 28 августа 2020 года	План	Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги, межведомственные организации, социальные партнёры	Снижение фактов выявления обучающихся употребляющих табачные и бестабачные никотиносодержащие изделия, распитие спиртных напитков
12.	Лебедева Светлана Сергеевна, заместитель директора по ВР	План по правовому просвещению	Утвержден директором 28 августа 2020 года	План	Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги, межведомственные организации, социальные партнёры	Снижение числа обучающихся состоящих на различных видах учета

Профилактическая работа в общеобразовательном учреждении в 2023-2024 учебном году проводилась совместными усилиями классных руководителей, социального педагога, педагогов-психологов во взаимодействии с медицинскими работниками, инспекторами ПДН, КДН и ЗП.

Работа велась по следующим направлениям:

1. Профилактика необучения. Сохранение контингента обучающихся
2. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, деструктивного поведения
3. Раннее выявление и профилактика зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ обучающихся ОО. Профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни обучающихся ОО.

4. Защита прав несовершеннолетних. Предупреждение жестокого обращения с детьми и суицидальных проявлений в поведении обучающихся.

5. Профилактика социального сиротства, выявление ранних признаков семейного неблагополучия. Работа с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в социально опасном положении и тяжёлой жизненной ситуации.

Направление (параметр)	Фактический показатель					Выявленная тенденция	Причина/фактор	Вывод, предложение/ решение
	2019 / 2020	2020 / 2021	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024			
Профилактика необучения	0	0	0	0	0	Положительная динамика	Ежедневный мониторинг отсутствующих, не приступивших, уклоняющихся от обучения	Положительная динамика благодаря отлаженному межведомственному и внутришкольному взаимодействию
Профилактика преступлений и правонарушений: - учет в ОДН	4	4	3	4	3	Положительная динамика	Увеличивается количество семей, в которых родители максимальное время заняты на работе, дети остаются без присмотра, родители не могут контролировать общение детей	Воспитание ответственности за свои поступки. Обучение родителей взаимодействию с детьми.
Профилактика преступлений и правонарушений: - внутришкольный контроль	15	12	24	4	0	Отрицательная динамика		
Профилактика преступлений и правонарушений: - употребление спиртных напитков	2	3	0	3	2	Положительная динамика	Профилактическ ая работа с обучающимися, постоянные беседы представителей правоохранитель ных органов об ответственности	Воспитание ответственности за свои поступки. Профилактика вредных привычек. Совместная работа с родителями обучающихся.
Профилактика самовольных уходов из дома	3	1	1	0	2	Отрицательная динамика	Причина ухода: нарушение детско- родительских отношений, нет взаимопонимани я в семье. Дети имеют диагноз ОВЗ	Консультация педагога- психолога, социального педагога. Контроль посещения занятий классным руководителем, психолого- педагогическая поддержка.
Профилактика семейного неблагополучия ТСЖ СОП	4 2	5 2	9 1	10 1	6 1	Положительная динамика	Отсутствие взаимопонимания между детьми и родителями (чаще всего-развод - определение места проживания детей), пьянство	Профилактика семейного неблагополучия
О работе комиссий по урегулированию споров между участниками образовательного процесса	1	2	2	2	1	Положительная динамика		Действует конфликтная комиссия и Школьная служба примирения, которая регулирует конфликтные ситуации в образовательной организации

I. Профилактика необучения. Сохранение контингента обучающихся

В целях обеспечения реализации права граждан на получение среднего (полного) общего образования, повышения ответственности государственных образовательных учреждений города Челябинска за полный охват детей и подростков общим образованием и сохранением контингента обучающихся, образовательное учреждение обязано осуществлять ведение документации по учету и движению учащихся (ФЗ «Об образовании»).

Основные задачи по профилактике необучения:

выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в государственных образовательных учреждениях;

принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего (полного) общего образования;

ведение учета детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия;

выявление причины и условия, способствующие пропуску занятий по неуважительным причинам;

ведение документации по учету и движению обучающихся и своевременное информирование Комитета по делам образования и Структурное подразделение, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав о детях, прекративших или уклоняющихся от обучения.

Педагогическим коллективом ведётся ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий.

В случае пропуска от 1 до 3 дней занятий, и/или отдельных уроков, суммарное количество которых равно указанным величинам, классный руководитель выясняет причины отсутствия у обучающегося, его родителей (законных представителей). Проводятся индивидуальные консультации с обучающимися и родителями при заместителе директора по учебной работе, с педагогом-психологом и принимаются все надлежащие меры для устранения причины прогулов. Если родители должным образом не отреагировали на информацию о прогулах, а обучающийся продолжает пропускать занятия, идёт посещение такого ученика на дому совместно с представителями ОДН (по согласованию).

Если родители не принимают надлежащих мер для возвращения ребенка в школу, администрация уведомляет их в письменной форме об ответственности за уклонение от своих основных обязанностей по воспитанию и получению детьми основного общего образования (ст. 63 ч. 2 Семейного кодекса РФ, ст. 52 ч. 2 Закона «Об образовании» РФ).

В случае, когда работа с ребенком и родителями не даёт должных результатов, и несовершеннолетний без уважительных причин продолжает не посещать занятия, обучающего ставим на внутришкольный учет (педагогический контроль) для проведения с ним индивидуальной профилактической, социально-педагогической работы и осуществления более жесткого контроля.

В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования такого обучающегося оформляется «Служебное сообщение» в письменном виде в ОДН и КДН и ЗП.

Информация о проделанной работе предоставляется в Комитет по делам образования в электронном виде и на бумажном носителе, заверенном подписью руководителя и печатью, ежемесячно до 25 числа текущего месяца по форме.

Несовершеннолетних, не получивших общего образования и выбывших из школы по согласованию с КДН и ЗП не имеется.

Нарушений законности отчисления не выявлено. Все обучающиеся выбыли на законных основаниях, по заявлению родителей (законных представителей), имеют справки-подтверждения о прибытии к новому месту учебы.

Необучающихся на 31 мая 2024 г. – нет. В течение года – 1 обучающаяся (нет желания и мотивации учиться, нет контроля со стороны мамы (законного представителя), имеется справка ПМПК).

II. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений в среде несовершеннолетних обучающихся

Основные задачи общеобразовательных учреждений:

Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних учащихся, профилактика девиантного поведения и иных асоциальных проявлений в подростковой среде.

Организация учёта склонных к самовольным уходам из дома, совершению правонарушений и преступлений, в т.ч. состоящих на различных видах профилактического учета в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета и их родителями (законными представителями) во взаимодействии с субъектами системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Организация внеурочной занятости; летнего отдыха, досуга и временной трудовой занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, детей и подростков, проживающих в неблагополучных семьях, семьях находящихся в социально опасном положении.

Обеспечение информационной безопасности обучающихся, ознакомление их и их родителей (законных представителей) с современными рисками и угрозами социальных сетей и Интернета.

Правовое воспитание несовершеннолетних и правовое просвещение родителей. – Организационно-методическая поддержка педагогов для проведения групповой и индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями «группы риска».

Профилактика правонарушений несовершеннолетних представляет собой систему социальных, правовых, психологопедагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, преступлениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Анализ состояния системы профилактики за 2023-2024 учебный год показывает, что работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся осуществлялась в соответствии с поставленными задачами, планом работы, включая работу классных руководителей, социально-психологической службы, взаимодействие с субъектами системы профилактики.

В целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних разработаны документы и проведены следующие мероприятия:

Разработаны программы:

Программа мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Программа по привлечению учащихся к образовательному процессу.

Реализуются планы по профилактической работе всех направлений:

План работы в рамках комплексных профилактических операций и акций;

План организации работы по предупреждению фактов суицида среди обучающихся;

Проводятся мероприятия по вовлечению школьников, состоящих на учёте в ОДН, в организованные формы досуга:

школьные кружки;

приглашение педагогов из клуба «Эра»;

индивидуальные поручения.

Разработаны механизмы:

Взаимодействия классного руководителя и служб сопровождения;

Профилактики необучаемости среди учащихся;

работа с учащимися, систематически пропускающими занятия,

создана циклограмма внутришкольного контроля;

Советы профилактики в школе является координатором профилактической работы. За 2023-2024 учебный год проведено 9 заседания Советов профилактики, приглашено обучающихся и родителей 31 человек). За учебный год проведено 7 рейдов, посещены по месту проживания 12 обучающихся.

Проведены классные часы, беседы, мероприятия правового воспитания в количестве 914.

Проведены: 23 консультации, 18 индивидуальных профилактических беседы с родителями.

А также проходят следующие мероприятия:

встречи с представителями ОДН ОП Курчатовский УМВД России по г. Челябинск, прокуратуры Курчатовского района, работниками медицинских учреждений. Это беседы, лекции, вопросы-ответы.

классные часы по вопросам профилактики тяжелых последствий пагубного употребления наркотических средств, вопросам профилактики правонарушений, правовой ответственности несовершеннолетних. Классные часы проводятся в различных формах: просмотры и последующее обсуждение видеофильмов с сайта «Общее дело», использование методов и видеоматериалов с этого же сайта.

обсуждение вопросов последствий пагубного употребления наркотических средств, вопросам профилактики правонарушений, правовой ответственности несовершеннолетних в рамках курсов общеобразовательной программы по ОБЖ, биологии, обществознания, ИКТ: влияние на организм, на здоровье, правовая ответственность.

родительские собрания (1 раз в четверть), включая в повестку вопросы профилактики наркомании и ПАВ, правонарушений, безопасности в Интернет сети, здорового образа жизни.

родительские лектории (по плану раз в месяц)

Разработаны методические рекомендации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики суицидального поведения, оказания помощи детям и подросткам, занимающимся бродяжничеством и попрошайничеством, выявлению взрослых лиц, вовлекающих детей и подростков совершение противоправных действий в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска». Информационно-аналитические материалы, отражающие систему работы по профилактике и урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений.

100 родительских собраний с освещением тем по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с участием 1874 родителей

100% занятость обучающихся, состоящих на различных видах учёта в системе дополнительного образования

По итогам года на учёте ОДН состоит 3 обучающихся. Уменьшилось количество несовершеннолетних состоящих на учете в ПДН. Основная категория нарушителей учащиеся 6 - 9х классов. Нарушение – УК РФ п.Г ч.3 ст.158 (кража с банковского счёта), Административное правонарушение по ст. 20.20 КоАП РФ (нахождение в состоянии алкогольного опьянения).

Причины совершения преступлений: – Ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних, устранение от контроля за их внеурочной занятостью.

С целью обеспечения информационной безопасности обучающихся, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" с целью исключения доступа детей к Интернет-ресурсам, несовместимыми с задачами их воспитания, в общеобразовательной организации подключении к сети Интернет действует система контентной фильтрации. Работа по формированию и развитию информационной грамотности обучающихся осуществляется в рамках реализации образовательных программ, в том числе на уроках информатики, обществознания, ОБЖ и других дисциплин. Один раз в полугодие проводятся Единые уроки безопасности в сети Интернет для 5-11 классов.

С целью информирования родительской общественности о защите персональных данных (в том числе в сети Интернет) на сайте школы опубликован баннер сайта <http://персональныеданные.дети/>, разработанный специалистами Роскомнадзора. Материалы данного сайта рекомендованы педагогам образовательных организаций для использования материалов на родительских собраниях и классных часах по информационной безопасности.

III. Раннее выявление и профилактика зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ обучающихся ОО. Профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни обучающихся ОО

Разработан план и утвержден комплекс мероприятий, направленных на предупреждение развития пагубных привычек у обучающихся школы, на пропаганду здорового образа жизни среди молодого поколения, а также профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Социальным педагогом разработан и реализуется Комплексный план мероприятий по профилактике детско-подросткового алкоголизма, табакокурения и наркомании. Приняты дополнительные меры по профилактике распространения среди детей и молодёжи табачных и бестабачных никотиносодержащих изделий.

Проводилось Социально-психологическое тестирование (СПТ) с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ. Тестированию СПТ подлежали учащиеся 7-11 класса с 13-ти летнего возраста в онлайн режиме на портале <https://61.scan-edu.ru> анонимного психологического тестирования, обучающиеся не авторизуются на портале. Обработка результатов СПТ проходит без персональных данных. СПТ проводилось в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20.02.2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», на основании письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях», Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 239 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования», а также на основании рекомендаций Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации от 3 июля 2019 г. № 07-4416-ДСП «О направлении информации» по внедрению единой методики социального-психологического тестирования обучающихся.

Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер. Основные принципы проведения СПТ:

принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;

принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия; принцип ненаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;

принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

10. Анализ методической работы за 2024 год

В течение учебного года проводились заседания МО, на которых обсуждались проблемы и перспективы образовательной деятельности, методической работы. Руководители МО согласно плану работы осуществляли контроль и аналитическую деятельность своих методических объединений, что отражено в отчетах руководителей МО.

С целью повышения профессиональной квалификации и распространения педагогического опыта учителя-предметники, проходившие аттестацию в 2024-2025 году, участвовали в школьном "Методическом калейдоскопе", размещали конспекты своих уроков, классных часов, мастер-классов, а также статьи в различных интернет-сообществах учителей.

В течение учебного года каждый учитель работал в соответствии с выбранной темой методической работы, и темы были представлены на заседаниях МО, обобщены в публикациях на страницах педагогических сообществ, также учителя принимали участие в педагогических конкурсах как лично, так и с обучающимися.

Бахчиева О.В.:

Участие в "Онлайн-марафоне "Будущее с ИИ доступно каждому" инициативы Intel® Skills for Innovation (Навыки для инноваций)", сертификат;

Использование образовательного ресурса Skysmart Класс в дистанционном обучении, сертификат;

Публикация самостоятельной работы по теме "Логарифмические уравнения".

Жадько Н.П.:

Внедрение проекта "Билет в будущее, проведение профориентационных мероприятий, занятий, уроков обучающимся 10-11 классов;

Регистрация и участие в проекте "Школа Минпросвещения России";

Участие в городском педсовете, секция "Информатика"

МЕТОДикУМ регионального методического актива по вопросам реализации «Концепции формирования и развития инженерной культуры обучающихся Челябинской области», участник актива;

Выступление на методическом совете ГМО: «Сервисы-помощники при проведении курса внеурочной деятельности «Основы программирования на Python»;

Выступление на методическом совете ГМО: Реализация модуля «Информационная безопасность».

Жукова И.П.:

Использование платформы Skysmart Класс в дистанционном обучении, внедрение инновационных проектов в образовательный процесс.

Рязанова Ю.Н.:

«Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп». Участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании».

Благодарность за активное использование платформы skysmart класс в дистанционном обучении.

Участие в тестировании в рамках Общероссийской акции. Тотальный тест "Доступная среда".

Лескина Е.А.:

Благодарность за активное использование платформы skysmart класс в дистанционном обучении.

Торопова М.Г.:

Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование skysmart в дистанционном обучении.

Керпельман Р.И.:

Член экспертной комиссии по проверке итогового сочинения.

Работа в качестве эксперта в рамках проведения устного собеседования по русскому языку в 9-х классах.

Член предметной комиссии по проверке пробного ЕГЭ по русскому языку.

Член экспертной комиссии по защите индивидуальных проектов в 7,10-х классах.

Самойлова Е.Н.:

Член предметной комиссии по проверке пробного ЕГЭ по русскому языку.

Работа в качестве эксперта в рамках проведения устного собеседования по русскому языку в 9-х классах.

Член экспертной комиссии по оценке уровня метапредметных умений обучающихся 9 класса.

Член экспертной комиссии по защите проектов обучающимися 5-х классов.

Член экспертной комиссии по проверке ВПР.

Лугинина Н.В.:

Работа в качестве эксперта в рамках проведения устного собеседования по русскому языку в 9-х классах.

ПедЭксперт. Всероссийский форум обобщения педагогического опыта и наставничества, участие в качестве слушателя по направлению "Современные образовательные технологии, в том числе и авторские".

Савичева Л.Г.:

Работа в качестве эксперта в рамках проведения устного собеседования по русскому языку в 9-х классах;

Член экспертной комиссии по проверке ВПР.

Осокина Е.С.:

Работа в качестве эксперта в рамках проведения устного собеседования по русскому языку в 9-х классах.

Член экспертной комиссии по проверке ВПР.

Член экспертной комиссии по защите проектов учащимися 5-х классов.

Форум «Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп» (Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», сертификат).

Международный круглый стол «Методика преподавания русского языка и литературы в школе. Современное видение».

Публикация "Работа с текстом как один из приемов развития навыков смыслового чтения - фактора повышения качества обученности по учебным предметам", Мультимультиурок: <https://multiurok.ru/id25567352/files/?act=addfile> , свидетельство.

Рязанова Л.М.:

Член экспертной комиссии по проверке ВПР.

Работа в качестве эксперта в рамках проведения устного собеседования по русскому языку в 9-х классах.

Дубская Н.А.:

Дорожная карта «Обеспечение объективности результатов ВПР», публикация на fgosonline.ru

Разработка и реализация ООП ООО и ООП СОО, рабочих программ в соответствии с ФГОС и ФОП.

Участник муниципального инновационного проекта "Ассоциация методистов".

Экспертирование рабочих программ учебных предметов, курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности ООО и СОО.

Член экспертной комиссии оценочной процедуры уровня достижения метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся 5 классов в форме защиты индивидуального проекта.

Председатель комиссии по проверке ВПР по математике, физике, химии, биологии.

Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Профкомпетентность учителя химии в условиях реализации требований ФГОС <https://fgos-sootvetstvie.rf/>, диплом победителя.

VI Международный химический диктант "Химия вокруг нас", сертификат за прохождение продвинутого уровня.

Лупан Е.Б.:

Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии и биологии.

Член экспертной комиссии оценочной процедуры уровня достижения метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся 5 классов в форме защиты индивидуального проекта.

Член экспертной комиссии оценочной процедуры уровня достижения метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся 10 классов в форме защиты индивидуального проекта.

Эксперт по проверке ВПР.

Ниговорин С.В.:

Член жюри муниципального и областного этапов всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Член экспертной комиссии оценочной процедуры уровня достижения метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся 5 классов в форме защиты индивидуального проекта.

Член экспертной комиссии оценочной процедуры уровня достижения метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся 10 классов в форме защиты индивидуального проекта.

Эксперт по проверке ВПР.

Асватова И.В.:

Председатель экспертной комиссии оценочной процедуры уровня достижения метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся 5 классов в форме защиты индивидуального проекта.

Председатель экспертной комиссии оценочной процедуры уровня достижения метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся 7 классов в форме защиты индивидуального проекта.

Председатель экспертной комиссии оценочной процедуры уровня достижения метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся 10 классов в форме защиты индивидуального проекта.

Эксперт по проверке ВПР.

Холмогорцева К.В.:

"Введение в робототехнику", публикация в "Педагогическом альманахе"
<https://www.pedalmanas.ru/>

Член экспертной комиссии оценочной процедуры уровня достижения метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся 5 классов в форме защиты индивидуального проекта.

Член экспертной комиссии оценочной процедуры уровня достижения метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся 7 классов в форме защиты индивидуального проекта.

Член экспертной комиссии оценочной процедуры уровня достижения метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся 10 классов в форме защиты индивидуального проекта.

Бобров А.Н.:

Изготовление автомата АКМ-47, публикация в "Педагогическом альманахе"
<https://www.pedalmanas.ru/>

Член экспертной комиссии оценочной процедуры уровня достижения метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся 5 классов в форме защиты индивидуального проекта.

Член экспертной комиссии оценочной процедуры уровня достижения метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся 7 классов в форме защиты индивидуального проекта.

Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие". Профкомпетентность учителя технологии в условиях реализации требований ФГОС, 2 место.

Жаркова О.В.:

Рабочая программа учебного предмета "Иностранный язык" (английский), 2-4 класс, подготовленная в соответствии с ФОП НОО, опубликована на <https://mou45.ru/sved/obr/>

Рабочая программа учебного предмета "Иностранный язык" (английский), 5-9 класс, подготовленная в соответствии с ФОП ООО, опубликована на <https://mou45.ru/sved/obr/>

Благодарность за активное использование платформы Skysmart в дистанционном обучении;

Председатель и член экспертной комиссии на защите индивидуальных проектов в 7 и 10 классах.

Иванова О.А.:

Благодарность за активное использование платформы Skysmart в дистанционном обучении.

Член экспертной комиссии на защите индивидуальных проектов в 7-х классах.

Сторожук И.В.:

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык (базовый уровень)» в соответствии с ФОП СОО, опубликована на <https://mou45.ru/sved/obr/>

Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли ответственного организатора ОО и члена экспертной комиссии.

Председатель и член экспертной комиссии на защите индивидуальных проектов в 7 и 10 классах.

Бирт Т.А.:

Педагог- навигатор на платформе "Билет в будущее".

Гаврилов В.В.:

Выступление на тему: «Создание волонтерского отряда на базе образовательной организации», ГМО Классных руководителей.

Член экспертной комиссии на защите индивидуальных проектов в 7 и 10 классах.

Поздина Ю.Н.:

Работа на сайте Смартэду, благодарность за вклад в цифровое образование.

Педагог- навигатор на платформе "Билет в будущее".

Чечушкова Л.Ю.:

Педагог- навигатор на платформе "Билет в будущее".

Член экспертной комиссии на защите индивидуальных проектов в 7 классах.

Червякова С.В.:

Выступление на городском МО учителей физической культуры: «Место гольфа в дополнительном образовании».

Судья соревнований спартакиады района и города.

Главный судья "Всероссийской школьной лиги гольфа 2024".

Главный судья на призы Федерации гольфа Челябинской области, 1-4 класс.

Финал VII Всероссийских соревнований «Школьная лига гольфа», г. Москва (подготовка, сопровождение, судейство).

Член жюри муниципального этапа ВсОШ по физической культуре.

Член экспертной комиссии на защите индивидуальных проектов (7-е классы).

Участие в конкурсе "Сердце отдаю детям", победитель.

Иващенко В.Я.:

Судья во "Всероссийской школьной лиге гольфа 2024";

Судья в первенстве на призы Федерации гольфа Челябинской области;

Судья в первенстве района по волейболу.

Белешов Н.С.:

Судья во "Всероссийской школьной лиге гольфа 2024";

Судья в первенстве на призы Федерации гольфа Челябинской области;

Судья в Президентских соревнованиях по ОФП.

Сивкова А.В.:

Главный секретарь по лыжным гонкам.

Главный секретарь по лыжным гонкам среди 1-4 классов.

Главный секретарь "Всероссийской школьной лиги гольфа".

Журавлева К.К.:

Главный секретарь "Всероссийской школьной лиги гольфа".

Секретарь на призы Федерации гольфа Челябинской области среди 1-4 классов.

Купавых Е.В.:

Публикации на сайте Инфоурок:

Контрольная работа по обществознанию за I полугодие 9 класс; тест по теме «Трудовые отношения» обществознание 10 класс; проект «Наличные или электронные деньги? Выбор разных поколений»; проект «Характер: наследственность или воспитание».

Апробация и внедрение проекта "Моя школа".

Внедрение социальных сертификатов в дополнительное образование.

Эксперт в проведении всероссийских проверочных работ.

Председатель и член экспертной комиссии на защите индивидуальных проектов в 5-х классах.

Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе "30 лет Конституции России - проверь себя".

Участие во Всероссийской олимпиаде "ФГОС соответствие":

Правовая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС".

Участие во Всероссийском конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты», (1 место).

Александров В.А.:

Эксперт в проведении всероссийских проверочных работ.

Член экспертной комиссии на защите индивидуальных проектов в 5, 7 и 10 классах.

Участие в конкурсе «Открывая страну».

Участие в конкурсе «Урал я люблю тебя».

Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе "30 лет Конституции России - проверь себя".

Василькова Ю.С.:

Создание своего сайта на Мультиурок.

Организатор ВПР, проверка работ ВПР обучающихся по предметам история, обществознание, заполнение протоколов ВПР, анализ результатов.

Лебедева С.С.:

Выступление на педагогическом совете «Повышение качества воспитания посредством эффективного взаимодействия с родителями обучающихся».

Составление дорожной карты по подготовке и внедрению проекта "Школа Минпросвещения России", анкетирование.

Апробация и внедрение проекта "Моя школа".

Внедрение социальных сертификатов в дополнительное образование.

Эксперт в проведении всероссийских проверочных работ.

Председатель и член экспертной комиссии на защите индивидуальных проектов в 5 и 7 классах.

Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе "30 лет Конституции России - проверь себя".

Участие во Всероссийской олимпиаде "ФГОС соответствие":
Правовая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС" (2 место).

Заражевская Е.А.:

Апробация и внедрение проекта "Моя школа".

Организатор ВПР, проверка работ ВПР обучающихся по предметам история, обществознание, заполнение протоколов ВПР, анализ результатов.

Член экспертной комиссии на защите индивидуальных проектов в 5 и 7 классах.

Всероссийская олимпиада ФГОС соответствие. Профкомпетентность учителя географии в условиях реализации требований ФГОС, 1 место.

Кроме этого, учителя продолжают работу членами жюри школьного и муниципального этапа ВсОШ по физической культуре (Червякова С.В.), муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ (Ниговорин С.В.).

В ОО работают руководители ГМО (Червякова С.В., Ниговорин С.В., Жадько Н.П.).

Развитие проектной и исследовательской деятельности

В январе – марте 2024 года в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» была проведена диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 7-х классов.

Всего диагностику прошли 112 обучающихся параллели 7-х классов.

Результат: у 43,75% обучающихся метапредметные планируемые результаты сформированы на высоком уровне, у 23,2% обучающихся метапредметные планируемые результаты сформированы на повышенном уровне, у 25,9% - на базовом уровне и только у 7,1% - на недостаточном. Что касается уровня функциональной грамотности, то получается следующее: 43,75% обучающихся имеют высокий уровень, 23,2% обучающихся имеют повышенный уровень, 24,1% - базовый, 8,9% - недостаточный. Следует отметить правильно организованную работу наставников (20 человек). Наставники следовали всем рекомендациям, консультации носили направляющий характер, обучающиеся понимали цель своей деятельности, придерживались плана деятельности, и, как результат, большинство выполнили свои проекты на высоком уровне. И учащиеся, и учителя приобрели богатый опыт творческого сотрудничества, ребята получили начальные навыки ведения научно-исследовательской, информационно-поисковой деятельности, что, несомненно, будет способствовать повышению интереса к учебе и, может, правильному выбору профессии в будущем.

Вместе с тем, анализ 7,1% недостаточного уровня достижения метапредметных планируемых результатов и недостаточный уровень функциональной грамотности у 8,9% показывает несформированность умения планировать свою деятельность обучающимися в соответствии с поставленной задачей, низкий уровень коммуникативных универсальных учебных действий, проявляющихся в низком качестве речи, неумении ответить на поставленный вопрос, связного и логичного выступления, доказательности собственных суждений, что проявилось при защите ИП.

В феврале 2024 года состоялась защита индивидуальных проектов обучающимися 10-х классов в рамках элективного курса «Проектные технологии жизненного самоопределения». 50 учеников защитили проекты со следующим результатом: 24 человека (48 %) – на высоком уровне, 20 человек (40%) – на повышенном уровне, 5 человек (10%) – на базовом, 1 человек (2%) – на недостаточном. Таким образом, можно заключить, что у обучающихся старших классов метапредметные результаты и уровень функциональной грамотности сформированы на должном уровне.

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах:

1. Международные

Наименование	Количество участников, Рейтинг
Конкурс «Кит» (информатика)	128 участников, 14 дипломантов
Конкурс «Кенгуру»	252 участника, 28 дипломантов
Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»(5-9 класс)	74 участника, 9 призеров
«Британский бульдог» - международный игровой конкурс по английскому языку	3-11 класс, 76 участников, 1 ученик 3 класса и 1 ученик 11 класса – 1 место в районе, регионе и общем зачете
Международный природоведческий конкурс «Астра»	<u>72 участника, 13 призеров</u>

2. Всероссийские

Наименование	Количество участников, Рейтинг		
ВсОШ	Школьный этап: 1123 участника по 18 предметам, 156 призёров, 31 победитель	Муниципальный этап: 34 участника по 12 предметам, 10 призеров, 2 победителя	Региональный этап: 4 участника по 3 предметам (7, 9-11 класс)
Многопрофильная олимпиада «Звезда»	351 участник , 6-11 класс, школьного этапа по 12 предметам/профилям. 82 участника заключительного тура, 9 учеников стали призерами III степени (3 - по русскому языку, 3 - по истории, 2 - по обществознанию, 1 - по праву), 2 ученика стали призерами II степени (по истории и обществознанию), 1 ученик получил диплом I степени по истории		
Олимпиада для школьников «От звездочек – к звездам!»	Обучающиеся 1-5 классов		
Математический конкурс – игра «Смарт КЕНГУРУ»	35 дипломантов		
Олимпиада «Безопасный интернет» при поддержке нац.проекта «Цифровая экономика», на платформе «UCHi.RU»	9-10 классы, 100 участников		
Всероссийская Образовательная акция IT-диктант	9-11 классы, сертификаты участия		
Всероссийская олимпиада школьников "На страже закона",	12 участников, сертификаты		
Всерос. конкурс игровых судебных процессов "Суд да дело"	Сертификаты участия		
Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	5-11 класс, сертификаты участия		
Всероссийский химический диктант	12 участников (2 призера)		
Всероссийский (в рамках общенародного движения "Народный фронт "За Россию") Рисуем вместе с детьми Вечный огонь	21 участник		
Всероссийские соревнования по гольфу среди школьников (май 2024. г. Москва)	Обучающиеся 5-7 классов, 1 и 2 место в личном первенстве		

3. Региональные

Наименование	Количество участников, Рейтинг
Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа по русскому языку	1 участник
Чемпионат читателей Челябинской области	6-9 класс – 13 участников, 1 место 10-11 класс – 5 участников, 2 место
Межрегиональные онлайн соревнования по информационной безопасности “UralCTF 2023” – команда учащихся 10 класса	6 участников (сертификаты)

4. Муниципальные

Наименование	Количество участников, Рейтинг
Кубок Главы города. ИМ по общеобразовательным предметам среди обучающихся 5-6 и 7-8 классов	116 участников отборочного тура по 10 предметам
VII городская интеллектуально-технологическая игра «Многогранник»	5-6 классы , 3 место
Городская естественно-научная интернет-викторина «Удивительное рядом»	241 участник, 1 призер
Областной конкурс по системному администрированию «Reboot» («Перезагрузка»)	6 участников, сертификаты
Интеллектуальная игра, посвященная Отечественной войне 1812 г. на базе ЧОПБ, Команда обучающихся 8-9 классов	Грамота участников
РАНХИГС конкурс эссе "Профессиональная этика юриста"	участие
Фестиваль исследовательских и проектных работ Интеллектуалы XXI века	участие
Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской, «Кто бывал в экспедиции...»	5 человек, I место в номинации «Творческий проект»
Олимпиада по английскому языку для младших школьников (гимназия №1)	Отборочный этап – 17 участников 3 класса, из них 2 призера, и 6 участников 4 класса. Очный этап - 2 участника 3 класса, 1 призер
Мероприятия, посвященные 79-й годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся кадетских классов (5-9)

Таким образом, можно признать работу с одаренными детьми удовлетворительной и достаточно эффективной. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности. Для сохранения положительной динамики в 2025 году школа создаст необходимые условия учителям-предметникам для более тщательной и глубокой работы по подготовке обучающихся к олимпиадам, чтобы повысить качественные показатели по отношению к количественным.

11. Информация о кадетских и специализированных классах, функционирующих на базе общеобразовательных организаций

Кадетский класс создан в целях интеллектуального, общекультурного, физического, духовно-нравственного и морально-волевого развития на базе реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, а также программ специализированных курсов в системе дополнительного образования.

В кадетском корпусе происходит формирование особой воспитательной среды, создающей специфический уклад жизни, включающий в себя ежедневный утренний и обеденный осмотры, широкое использование традиций и ритуалов в общении, принятых в военной среде, усиленные занятия спортом, строевые тренировки. Ношение особой формы одежды: повседневной, парадной, полевой.

Общий свод информации о кадетских классах

МБОУ "СОШ № 45 г. Челябинска"	Год обучения	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
		Класс	Количе ство челове к	Из них девоче к	Класс	Количе ство челове к	Из них девоч ек	Класс	Количес тво человек	Из них девоче к
	первый	1к	28	10	1к	28	6	1к	26	7
	второй	2к	27	5	2к	29	11	2к	30	6
	третий	3к	27	8	3к	29	6	3к	29	10
	четвертый	4к	23	3	4к	26	6	4к	25	5
	пятый	5к	22	5	5к	22	3	5к	28	7
	шестой	6к	21	5	6к	21	5	6к	20	1
	седьмой	7к	19	4	7к	21	5	7к	16	3
	восьмой	8к	20	4	8к	19	4	8к	20	5
	девятый	9к	22	4	9к	21	4	9к	19	5
ИТОГО		9 классов	210	48	9 классов	216	50	9 классов	213	49

Документы, регламентирующие деятельность кадетского корпуса

1	Положение о кадетских классах «Кадетский корпус имени Александра Невского»	Приказ МБОУ "СОШ № 45 г. Челябинска"	№ 230 от 25.08.2016	Организация деятельности кадетского корпуса
2	Положение о дисциплинарной комиссии и порядке применения дисциплинарной практики	Приказ МБОУ "СОШ № 45 г. Челябинска"	№ 230 от 25.08.2016	Создание системы поощрения и дисциплинарного наказания кадет
3	Положение об обязанностях должностных лиц кадетского корпуса	Приказ МБОУ "СОШ № 45 г. Челябинска"	№ 230 от 25.08.2016	Права, ответственность и обязанности должностных лиц кадетского корпуса
4	Положение о правилах ношения кадетской формы одежды	Приказ МБОУ "СОШ № 45 г. Челябинска"	№ 230 от 25.08.2016	Правила ношения формы
5	Правила внутреннего распорядка для кадетов	Приказ МБОУ "СОШ № 45 г. Челябинска"	№ 230 от 25.08.2016	Распорядок дня обучающихся в кадетских классах
6	Положение о самоуправлении в Кадетском корпусе имени Александра Невского	Приказ МБОУ "СОШ № 45 г. Челябинска"	№ 230 от 25.08.2016	Организация самоуправления
7	Положение "Лучший кадет"	Приказ МБОУ "СОШ № 45 г. Челябинска"	№ 230 от 25.08.2016	Организация конкурса "Лучший кадет года"

Оценка степени охвата обучающихся профильными мероприятиями

№ п/п	Образовательная организация	Осенний сбор кадет	Городская конференция "День героев Танкограда"	ВПИ "Дорогами Победы"	Кадетский бал	Вахта Памяти	Слет кадет "Дневник кадета"	Летний сбор кадет	Итого, чел.
1	МБОУ "СОШ № 45 г. Челябинска"	15	2	2	4	16	2	3	44

Оценка кадров и вклада ОО в проведение профильных мероприятий

Критерии оценки							Количество специалистов ОО, прошедших подготовку (переподготовку) в сфере патриотического воспитания, ТКР	Количество специалистов ОО, принимающих участие в методической работе (ГМО)	Количество специалистов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	Итого, чел.
Осенний сбор кадет	Городская конференция "День героев Танкограда"	ВПИ "Дорогами Победы"	Кадетский балл	Вахта Памяти	Слет кадет "Дневник кадета"	Летний сбор кадет				
1	1	2	3	2	1	0	1	1	0	12

Оценка результатов реализации образовательной программы в кадетских классах ОО

Критерии оценки										Сумма баллов
Оценка успеваемости в сравнении с предыдущим периодом ¹ , балл				Количество правонарушений в кадетских классах в сравнении с аналогичным периодом ¹ , балл				Наличие системы мониторинга профессионального самоопределения выпускников кадетских классов ²	Профессиональное самоопределение выпускников кадетских классов по направлениям: военная служба и правоохранительная служба ³ , чел.	
2022/ 2023	2023/ 2024	относитель ный показатель	балл	2022/ 2023	2023/ 2024	относитель ный показатель	балл			
100%	100%	0	0	0	-1	0	0	1	2	3

Таким образом, увеличилось количество обучающихся кадетских классов за счет начальных классов. Наблюдается небольшое снижение участия в мероприятиях, снижение результативности.

12. Участие обучающихся и педагогов в основных мероприятиях

Уровень	Название предметной олимпиады, конкурса	Количество обучающихся, принявших участие	Результативность	ФИО руководителя
Школьный	Участие в отборочном этапе школьных самостоятельных спектаклей "Новогоднее серебро"	35	Участие	Черникова В.П.
Школьный	Закрытие кадетских сборов	10	победители	Чистякова Е.А.
Школьный	Соревнования ср. группы по гольфу	22 15	Призеры и победители	Червякова С.В. Журавлёва К.К
Школьный	Турнир по шахматам	80	выявлены победители в каждом классе	Купавых Е.В.
Районный	XIV фестиваль видеофильмов "Наш дом - Курчатовский им. А.И. Трегубова	1	Диплом 1 место номинация Особый взгляд	Черников А.Н.
Районный	XIV фестиваль видеофильмов "Наш дом - Курчатовский им. А. И. Трегубова	1	Диплом 1 место в номинации «Историю делают люди»	Черников А.Н.
Районный	XIV фестиваль видеофильмов "Наш дом - Курчатовский им. А. И. Трегубова	1	Диплом ГРАН-ПРИ номинация «Ты не один»	Черников А.Н.
Районный	Смотр строя и песни	26	Диплом за 2 место	Кравец В.Д.
Районный	Городской конкурс творческих работ "Зимняя мозаика"	6	1 человек - победитель; 5 человек - участники	Пономарёва О.В.
Районный	Городская выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества "Город мастеров"	1	Победитель	Пономарёва О.В.
Районный	"Зарница-Школа безопасности"-туристический конкурс.	30	Участие (3 место-старшая вз.группа; 2 место-младшая вз.группа)	Головкин М.И.
Районный	Соревнования по ОФП.	1		Белешов Н.С.
Районный	Соревнования по баскетболу, юноши.	2		Белешов Н.С.
Районный	Соревнования по лыжным гонкам 5-11 класс.	1		Белешов Н.С.
Районный	Соревнования по волейболу, юноши.	11		Белешов Н.С.
Муниципальный	Участие в городском конкурсе театральных коллективов "Серебряная маска" диплом лауреата 3 степени	8	грамота района за яркое воплощение новогодней темы	Черникова В.П.
Муниципальный	«Делаем музей вместе»	1		Гасникова О.В.
Муниципальный	«История одного экспоната»	1		Гасникова О.В.
Муниципальный	Аудиогид "Русская матрешка"	3		Гасникова О.В.

Уровень	Название предметной олимпиады, конкурса	Количество обучающихся, принявших участие	Результативность	ФИО руководителя
Муниципальный	«Дорогами победы»	6	(Защита работ 09.12)	Александров В.А.
Муниципальный	ДПШ «Кто бывал в экспедиции...»	5	1 место в номинации «творческий проект»	Александров В.А.
Муниципальный	Фестиваль исследовательских и проектных работ Интеллектуалы XXI века	7	Отборочный этап прошли 3 участника	Александров В.А.
Муниципальный	Конкурса чтецов "Шаг к Парнасу"	3	диплом лауреатов 1 степени	Черникова В.П.
Муниципальный	Городской конкурс творческих работ "Зимняя мозаика"	1	свидетельство участника	Пономарёва О.В.
Муниципальный	"Герои Танкограда"	3	Участие	Головкин М.И.
Муниципальный	11 осенние кадетские сборы "Генералами не рождаются: всё начинается с учителя"	10	Участие	Головкин М.И.
Муниципальный	Международная акция "Тест по истории Великой отечественной войны"	5	2 место- Попов Георгий; 3 место-Полешук Николай (базовый уровень) 1 место-Леонгардт Александр (профильный уровень 17 баллов)	Головкин М.И.
Муниципальный	Торжественное построение Челябинского гарнизона и Парад Победы	71	Участие	Головкин М.И.
Муниципальный	ОФП среди мальчиков 1-4 классов	9	10 место	Сивкова А.В.
Муниципальный	ОФП среди девочек 1-4 классов	8	11 место	Сивкова А.В.
Муниципальный	Лыжные гонки среди мальчиков 1-4 классов	8	8 место	Сивкова А.В.
Муниципальный	Лыжные гонки среди девочек 1-4 классов	8	7 место	Сивкова А.В.
Муниципальный	Лыжные гонки среди девочек 5-11 классов	1	4 место	Сивкова А.В.
Муниципальный	Весёлые старты среди 1-4 классов	13	6 место	Сивкова А.В.
Муниципальный	Лёгкоатлетическая эстафета среди 5-7 классов	2	11 место	Сивкова А.В.
Муниципальный	"Вахта Памяти"	16	Участие	Головкин М.И.
Межрегиональный	Научная работа: «Шмелев-воин, учитель, гражданин»	1		Гасникова О.В.
Региональный, дистанционный	Робототехника	2	диплом за 3 место	Никулина А.В.
Региональный	Первенство Курчатковского района по каратэ-до	60	8 чел коричневым поясом, 7 чел синих поясов, 5 чел зелёных, 12 чел оранжевых	Шотт К.Э.
Региональный	Соревнования по гольфу		1 место командное, 1,2,3 место личное	Червякова С.В.

Уровень	Название предметной олимпиады, конкурса	Количество обучающихся, принявших участие	Результативность	ФИО руководителя
Региональный	Первенство Федерации гольфа по Челябинской области	5	2 место общекомандное (4 человека), 2 место личное, 5 место личное	Журавлёва К.К.
Федеральный	Исследовательские работы учащихся 3, 4 классов	9	Три диплома 1 степени, два диплома 2 степени, шесть дипломов 3 степени	Туник Т.А.
Федеральный	Исследовательские работы учащихся 3, 4 классов	5	Один диплом 1 степени, один диплом 2 степени, три диплома 3 степени	Туник Т.А.
Федеральный	ДПШ Городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ школьников «Кто бывал в экспедиции... – 2024»	1	I место в номинации «творческий проект»	Александров В.А.
Федеральный	Военно-патриотическая игра «Дорогами Победы» посвященная 80-летию победы.	5	на 1 и 2 этапе конкурса попали в "17 лучших работ области".(8 место)	Александров В.А.
Федеральный	Всероссийский кадетский диктант	97	Сертификаты участников	Александров В.А.
Федеральный	XV фестиваль видеофильмов "Наш дом-Курчатовский"	5	2 место	Александров В.А., Черников А.Н.
Федеральный	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставника "Педагог! Наставник! Друг!"	1	Диплом ГРАН-ПРИ степени	Черников А.Н.
Федеральный	Всероссийский танцевальный фестиваль "Олимп"	5	лауреаты 2 степени	Чистякова Е.А.
Федеральный	Благотворительный фестиваль-конкурс Танцевальный триумф	5	лауреаты 3 степени	Чистякова Е.А.
Федеральный	Благотворительный фестиваль-конкурс Танцевальный триумф	1	лауреаты 3 степени	Чистякова Е.А.
Федеральный	Открытый Кубок по хореографии Олимп Евразии	5	лауреаты 2 степени	Чистякова Е.А.
Федеральный	Открытый Кубок по хореографии Олимп Евразии	1	лауреаты 2 степени	Чистякова Е.А.
Федеральный	Открытый Кубок по хореографии Олимп Евразии	2	лауреаты 1 степени	Чистякова Е.А.
Федеральный	Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс "Арт-Олимпиада"	1	лауреаты 1 степени	Чистякова Е.А.
Федеральный	Открытый Всероссийский фестиваль-конкурс "Арт-Олимпиада"	1	лауреаты 1 степени	Чистякова Е.А.
Федеральный	Всероссийский конкурс патриотической песни и художественного слова «О Родине, о мужестве, о чести!»	4 класс-2 чел., 7 класс - 2 чел.	Дипломы солистам ВИА за 2 место	Бородин В.А.

Уровень	Название предметной олимпиады, конкурса	Количество обучающихся, принявших участие	Результативность	ФИО руководителя
Федеральный	XX Всероссийские кадетские сборы	43	1 место-строевая подготовка, военно-историческая викторина, 2место-огневая подготовка.	Головкин М.И.
Федеральный	соревнования	10	1 и 3 место командное, 1, 2,2, 3,3 место личное	Червякова С.В.
Международный	«Урал я люблю тебя»	1	Участие	Александров В.А.
Международный, дистанционный	Робототехника	10	диплом за 2 место	Никулина А.В.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Тема	Результат	Уровень	Дата	ФИО педагога
Конкурс кабинетов	Победитель в номинации "Эффективное использование коррекционно-развивающего пространства кабинета"	Городской	18.03.2024	Сиднева Е.В.
Конкурс психолого-педагогических программ	Участие	Муниципальный	январь - март 2024	Ферапонтова Н.А.
Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе "30 лет Конституции России - проверь себя"	Сертификат Единая Россия	Федеральный	Декабрь 2023	Туник Т.А.
Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе "30 лет Конституции России - проверь себя"	Сертификат Единая Россия	Федеральный	Декабрь 2023	Гасникова О.В.
Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе "30 лет Конституции России - проверь себя"	Сертификат Единая Россия	Федеральный	Декабрь 2023	Александров В.А..
Всероссийская олимпиада "Образовательный марафон" в номинации Применение цифровых технологий в педагогической практике	Диплом 3 место	Федеральный		Туник Т.А.
Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": "Совокупность требований ФГОС основного общего образования"	Победитель (1 место) Диплом № 4323285	Федеральный	2024-01-08	Пономарёва О.В
Всероссийский педагогический конкурс "Лаборатория педагога", Номинация: "Декоративно-прикладное творчество", Конкурсная работа: "Народное искусство сквозь времена"	Участник Диплом № RS 338-179027	Федеральный	08.12.2023	Пономарёва О.В
Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	1 место	Муниципальный	19.12.2024	Червякова С.В., учитель физической культуры
Конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека»	3 место	Муниципальный	19.12.2024	Кайсарова О.П., учитель начальных классов

Увеличился уровень участия педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях на школьном и муниципальном уровнях.

Проведя анализ деятельности, можно сделать следующие выводы:

в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика

в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности

уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют простроить свою перспективу, самоопределились и самореализоваться.

Также необходимо отметить, что в течение года:

интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.

все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах, отражено все в новостной странице сайта ОУ и на странице ВК «Калейдоскоп школьных дел»

идет планомерное накопление методической литературы, сценариев.

значительно расширена система дополнительного образования

Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, профилактики правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

увеличение числа детей, стоящих на учете ОДН

наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух, в виде надписей на школьной мебели, несоответствующий внешний вид)

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих учащихся, педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году; повышение квалификации классных руководителей; привлечение детей в систему дополнительного образования.

Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:

повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через коллективно творческие дела, ученическое самоуправление;

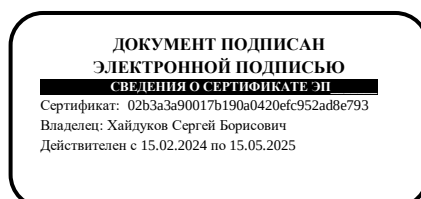
привлечение родителей к совместной деятельности;

систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);

сохранение и приумножение школьных традиций;

развитие работы в направлении РДДМ.

Директор МБОУ
«СОШ № 45 г. Челябинска»



С.Б. Хайдуков