



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ  
№45 г. Челябинска»  
С.Б. Хайдуков  
« 11 » января 2023г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе «Лучший кадет» среди обучающихся 1-9 классов

### 1. Общие положения

Конкурс «Лучший кадет» (Далее конкурс) проводится среди обучающихся 1-9 кадетских классов МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска».

Настоящее Положение определяет общий порядок организации и проведения Конкурса, регламентирует вопросы, возникающие при его проведении.

### 2. Цель, задачи, тематика Конкурса

**Цель:** проверки уровня физической подготовки кадет, патриотического воспитания обучающихся, подготовки их к военной службе

#### Задачи:

- 1) утверждение приоритетности профильного образования как одного из главных способов саморазвития и самовыражения личности, ее самоутверждения
- 2) воспитание патриотических чувств у допризывной молодежи, активной гражданской позиции, интереса к истории России, военных и силовых структур Российской Федерации;
- 3) повышение физической подготовленности, укрепление здоровья обучающихся, привлечение кадет к регулярным занятиям спортом, популяризация физической культуры, здорового образа жизни и формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) выявление сильнейших кадет среди кадетских классов
- 5) Стимулирование познавательной деятельности и творческой активности кадетов в урочное и внеурочное время

### 3. Участники Конкурса

3.1. Право на участие в конкурсе на звание «Лучший кадет» имеет каждый кадет школы 1-9 класса.

3.2. В Конкурсе принимают участие кадеты:

–с разносторонними интересами и увлечениями, способные к творческой и исследовательской деятельности, обладающие богатым внутренним миром, стремящиеся к самореализации;

–ответственные, дисциплинированные, воспитанные и культурные, отзывчивые и доброжелательные, имеющие активную гражданскую позицию;

–прилежные и аккуратные, готовые участвовать в общественных и спортивных мероприятиях, сохранять и укреплять свое физическое и нравственное здоровье.

3.3. Выдвижение кандидатов на Конкурс осуществляется в классном коллективе.

3.4. Организационную сторону выдвижения кадетов на Конкурс осуществляет командир взвода (классный руководитель).

### 4. Организация Конкурса и порядок его проведения:

4.1. Конкурс проходит по типу вертушки. Класс делится на два отделения и проходит по маршрутному листу этапы

4.2. Конкурс состоит из 5 этапов:

- Соревнования по строевой подготовке;
- Сборка и разборка автомата 5-9 классы;
- Спортивный конкурс «Физическая подготовка»;
- Военно-исторический конкурс;

- Медицинская подготовка;
- Хореографии 1-4 классов
- Для обучающихся 5-9 классов конкурс «Юный спасатель»;
- Для обучающихся 5-9 классов конкурс на знание узлов и топографических знаков.

#### 4.3. 1 этап - Соревнования по строевой подготовке

Конкурс проводится в соответствии со строевым уставом Вооружённых Сил Российской Федерации.

Порядок проведения конкурса (оценка одиночной строевой выучки):

Командир вызывает для выполнения строевых приемов по очереди участников команды.

Каждый из участников по команде командира выполняет команды:

1. Выход из строя,
2. повороты на месте (направо, налево, кругом),
3. движение строевым шагом, повороты в движении,
4. отдания воинского приветствия в движении,
5. подход к начальнику и отход от него, возвращение в строй».

За каждый правильно выполненный элемент строевой подготовки начисляется 1 балл.

Отдельно оценивается внешний вид.

#### 4.4. 2 этап - Сборка и разборка автомата

Неполная разборка и сборка автомата АК-74 на время

По команде судьи один из участников приступает к выполнению задания конкурса:

осуществляет неполную разборку, а затем сборку автомата.

Порядок разборки: отделить магазин, проверить наличие патрона в патроннике, (снять автомат с предохранителя, отвести рукоятку затворной рамы назад, отпустить рукоятку, спустить курок с боевого взвода), отделить шомпол, крышку ствольной коробки, пружину возвратного механизма, затворную раму с газовым поршнем и затвором, вынуть затвор из затворной рамы, отсоединить газовую трубку со ствольной накладкой.

Сборка осуществляется в обратном порядке.

После присоединения крышки ствольной коробки спустить курок с боевого взвода и поставить автомат на предохранитель.

Штрафы:

- несоблюдение требований безопасности – 1 балл (плюс 5 секунд);
- падение детали – 1 балл (плюс 5 секунд);
- после сборки не проверено наличие патрона в патроннике, автомат не поставлен на предохранитель, не закрыт флажок фиксации газовой трубки – 1 балл (плюс 5 секунд);
- при разборке автомата не проверено наличие патрона в патроннике, не отсоединен затвор от затворной рамы - 1 балл (плюс 5 секунд)
- вмешательство представителя команды в действия команды – снятие.

При равном результате присуждаются одинаковые места.

#### 4.5. 3 этап - Спортивный конкурс «Физическая подготовка»

1) Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики).

Подтягивание выполняется из исходного положения: вис хватом сверху, кисти рук на ширине плеч, руки, туловище и ноги выпрямлены, ноги не касаются земли, ступни вместе.

Участник подтягивается так, чтобы подбородок пересёк верхнюю линию грифа перекладины, затем опускается в вис и, зафиксировав на 0,5 секунды исходное положение, продолжает выполнение упражнения. Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний.

Ошибки: подтягивание рывками или с махами ног (туловища);  
 подбородок не поднялся выше грифа перекладины;  
 отсутствует фиксация на 0,5 с ИП;  
 одновременное сгибание рук.

2) Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине (девочки).

Подтягивание на низкой перекладине выполняется из исходного положения: вис лежа лицом вверх хватом сверху, руки на ширине плеч, голова, туловище и ноги составляют прямую линию, стопы вместе, пятки могут упираться в опору высотой до 4 см. Высота грифа перекладины для участников – 90 см по верхнему краю. Для того чтобы занять исходное положение, участник подходит к перекладине, берется за гриф хватом сверху, приседает под

гриф и, держа голову прямо, ставит подбородок на гриф перекладины. После чего, не разгибая рук и не отрывая подбородка от перекладины, шагая вперед, выпрямляется так, чтобы голова, туловище и ноги составляли прямую линию. Помощник судьи подставляет опору под ноги участника. После этого участник выпрямляет руки и занимает исходное положение.

Из исходного положения участник подтягивается до пересечения подбородком грифа перекладины, возвращается в исходное положение, зафиксировав его на 1 секунду и продолжает выполнение испытания. Засчитывается количество правильно выполненных подтягиваний, фиксируемых счетом судьи вслух.

Ошибки, в результате которых испытание не засчитывается:

- нарушение требований к исходному положению (неправильный хват рук, согнутые в локтевых суставах руки);

- нарушение техники выполнения испытания:

- подтягивание выполнено с нарушением прямой линии «голова – туловище – ноги»;

- подбородок тестируемого не поднялся выше грифа перекладины;

- явно видимое поочередное (неравномерное) сгибание рук.

- отсутствие фиксации на 1 секунду исходного положения.

3) Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (мальчики и девочки).

Тестирование сгибания и разгибания рук в упоре лежа на полу проводится с применением «контактной платформы». Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу выполняется с исходного положения: упор лежа на полу, руки на ширине плеч, кисти вперед, локти разведены не более чем на 45 градусов. Плечи, туловище и ноги составляют прямую линию. Стопы упираются в пол без опоры. Сгибая руки, необходимо коснуться грудью «контактной платформы» высотой 5 см, затем, разгибая руки вернуться в исходное положение и, зафиксировав его на 0,5 секунды, продолжить выполнение тестирования.

Засчитывается количество правильно выполненных сгибаний и разгибаний рук.

Ошибки: касание пола коленями, бедрами, тазом;

нарушение прямой линии «плечи-туловище-ноги»;

отсутствие фиксации на 0,5 из исходного положения;

25 поочередное разгибание рук;

отсутствие касания грудью платформы;

разведение локтей относительно туловища более чем на 45 градусов.

4) Поднимание туловища из положения, лежа на спине (девочки, мальчики)

Поднимание туловища из положения, лежа на спине, выполняется из исходного положения: лежа на спине на туристском коврике, руки за головой, пальцы сцеплены в «замок», лопатки касаются коврика, ноги согнуты в коленях под прямым углом, ступни прижаты партнером к полу.

Засчитывается количество правильно выполненных поднимания туловища за 1 минуту.

Для выполнения тестирования создаются пары, один из партнеров выполняет упражнение, другой удерживает его за ступни и голени. Затем участники меняются местами.

Ошибки: отсутствие касаний локтями бедер (коленей);

отсутствие касаний лопатками коврика;

пальцы разомкнуты из «замка»;

при выполнении поднимания туловища происходит смещение таза.

4.6. 4 этап - Военно-исторический конкурс

В процессе конкурса участнику выдаётся тестовое задание с 10-ю вопросами по теме «Великая Отечественная война. Города-Герои и города воинской славы». Вопросы с вариантами ответов.

За каждый правильный ответ 1 балл.

4.7. 5- этап – Конкурс медицинских знаний.

Участники команды берут у судьи карточку с заданием, в которой указывается вид травмы, затем показывают как будут оказывать «пострадавшему» первую помощь и проговаривают свои действия. За правильность выполнения получает 5 баллов.

Штрафы:

– неправильное наложение повязки на пораженный участок тела (края раны не обработаны, повязка сбита, плохо зафиксирована) – 1 балл за каждое неправильное действие;

– неправильные действия при наложении жгута (жгут наложен ниже раны, на открытый

участок тела, не отмечено время наложения жгута) – 1 балл за каждое неправильное действие;

– неправильные действия при наложении шины (не зафиксированы 2 ближайших к месту перелома сустава, подгонка шины производится на поврежденной конечности, не остановлено кровотечение при открытом переломе) – 1 балл за каждое неправильное действие.

– при оказании помощи пострадавшему с ЧМТ предлагается обезболивающее – 1 балл;

– при ответе на теоретический вопрос допущены ошибки, не оказывающие значительное влияние на состояние пострадавшего или дан не полный ответ – 1 балл;

4.8. 6 –этап - Для обучающихся 5-8 классов конкурс на знание узлов и топографических знаков.

Проверка знания топографических знаков.

Задание: каждому участнику выдается карточка с нанесенными топографическими знаками (10 знаков), за каждый правильный ответ 1 балл. Максимальное количество баллов – 10. Участник записывает значение знаков в карточку.

Штраф:

- значение топографического знака определено неправильно – 2 балл за каждый знак;

- ошибка в определении значения топографического знака (не полный ответ, не раскрыто или неправильно раскрыто значение пояснительной надписи) – 1 балл за каждый знак;

- отсутствие результата – 5 баллов за каждый знак;

- использование шпаргалок, электронных носителей информации – 10 баллов.

Вязка узлов.

Каждый участник вяжет на время 1 минута 2 узла, указанных на карточке.

Оценивается знание следующих узлов: встречный, схватывающий, двойной проводник, грепвайн, восьмерка, брамшкотовый, австрийский проводник, булинь, штык, встречная восьмерка, стремя одним концом.

Максимальное количество баллов – 10

Штрафы:

- перехлест веревок – 1 балл;

- отсутствие контрольного узла – 3 балла

- не правильно завязанный узел (не тот) оценивается, как невыполненное задание – 10 баллов.

4.9. 7 этап - Для обучающихся 5-8 классов конкурс «Пожарная подготовка».

Конкурс состоит из двух заданий: практика и теория.

Практика: участники на время надевают боевую одежду. Фиксируется время.

Штрафы:

- куртка не застёгнута на все пуговицы (карабинчики) – 5 сек. за каждую пуговицу (карабинчик);

- не надета ляжка штанов – 5 сек. за каждую;

- пояс не застёгнут – 5 сек. за каждый фиксатор;

- свободный конец поясного ремня не заправлен под хомутик – 5 сек.;

- подбородочный ремень каски не надет (не застёгнут) – 5 сек.;

- подбородочный ремень каски не подтянут – 5 сек.

Теория: конкурса участнику выдаётся тестовое задание с 10-ю вопросами с вариантами ответов. За каждый правильный ответ 1 бал.

4.10. Результаты участников записываются в итоговую ведомость в соответствии с таблицей

1-4 класс

№ п/п	ФИО участника	класс	Соревнования по строевой подготовке (1 балл за правильность выполнения команды, максимальное количество баллов – 5)	Спортивный конкурс «Физическая подготовка» ;	Военно-исторический конкурс (учитывается количество правильных ответов, максимальное количество баллов – 10)	Конкурс медицинской подготовки (максимальное количество баллов – 5, минус штрафные балы)	Хореография	Сумма мест	Место
			Место	Место	Место	Место			

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5-9 класс

№ п/п	ФИО участника	класс	Соревнования по строевой подготовке (1 балл за правильность выполнения команды, максимальное количество баллов – 5)	Сборка и разборка автомата (фиксируется время сборки и разборки и минус штрафные балы)	Спортивный конкурс «Физическая подготовка» ;	Военно-исторический конкурс (учитывается количество правильных ответов, максимальное количество баллов – 10)	Конкурс медицинской подготовки (максимальное количество баллов – 5, минус штрафные балы)	Конкурс на знание узлов и топографических знаков		Конкурс «Пожарная подготовка».		Сумма мест	Место
								За каждый топографический знак 1 балл, максимум 10 и минус штраф	За правильно выполненный узел 5 баллов и минус штраф	Практика (время выполнения и минус штраф)	Теория (максимальное количество баллов 10, 1 балл за правильный ответ)		
			Место	Место	Место	Место	Место	Место	Место	Место	Место		

4.9. Результат определяется суммой результатов участника.

### 5. Сроки проведения конкурса:

Конкурс проходит **09-10.02.2023** на следующих площадках:

- рекреация 1-го этажа
- большой спортивный зал
- каб. №7

### 6. Жюри.

В жюри включаются социальные партнёры, работники школы. Результаты по критериям заносятся в таблицу. Сумма каждого из жюри суммируется и выводится общий балл.

#### Состав жюри

№	ФИО	Должность
1	Хайдуков Сергей Борисович	Директор
2	Головкин Максим Игоревич	Педагог дополнительного образования
3	Кравец Виталий Дмитриевич	Педагог дополнительного образования
4	Бородин Виктор Алексеевич	Педагог дополнительного образования
5	Белешов Николай Сергеевич	Учитель физической культуры
6	Лупан Елена Борисовна	Учитель химии, биологии
9	Александров Виталий Александрович	Педагог дополнительного образования
10	Парневова Валерия Антоновна	Педагог дополнительного образования
11	Чистякова Екатерина Александровна	Педагог дополнительного образования
12	Ниговорин Сергей Владимирович	Педагог дополнительного образования
13	Сергеева Светлана Александровна	Педагог дополнительного образования
14	Червякова Светлана Валентиновна	Педагог дополнительного образования

### 7. Награждение победителей конкурса

Награждение проходит по классам. Выявляются победители за 1, 2, 3 место. Кадеты награждаются грамотой и кубком.