

Производственный анализ № 1

В рамках тиражирования проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по профессиональной ориентации школьников»

в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»

Курчатовского района города Челябинска

| № п/п | Наименование операций процесса в настоящее время | Текущий показатель. |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся ОО: выбор диагностической платформы подбор персонала для проведения диагностики поиск учебного кабинета и оборудования для проведения диагностики проведение профориентационной диагностики проведение диагностики методом «Колесо баланса» определение типа личности обучающихся по диагностике «Матрица выбора»</p> | <p>Для диагностики профессиональных предпочтений обучающихся использовались методики: «Матрица выбора профессии», изучение статусов профессиональной идентичности (Азбель А.А., Грецов А.Г.). Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее»</p> |
| 2. | <p>Построение маршрута индивидуального развития (МИР), создание избыточной образовательной среды: разработка шаблона МИР апробация процесса построения МИР заключение договоров с сетевыми партнерами ОО</p> | <p>Построены 292 маршрута индивидуального развития для обучающихся в апреле 2023. Сетевое взаимодействие с: Челябинским юридическим колледжем от 15.09.2022 № 6/н; ГБПОУ «ЧГК «РОСТ» от 01.11.2022 № 6/н ФГБОУ ВПО «ЮУрГУ» от 15.01.2014 № 07-06/10377</p> |
| 3. | <p>Формирование профессионального самоопределения: посещение всех предлагаемых профпроб.</p> | <p>Обучающиеся 8-11 классов в 2022-2023 учебном году приняли участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее». В ходе осуществления сетевого взаимодействия обучающиеся 9 классов приняли участие в профессиональных встречах в рамках учебного предмета ОБЖ. Участие обучающихся 8-11 классов в выставке «Образование через всю жизнь. Абитуриент-2023» Традиционный проект «День старшеклассника» - 10 – 11 классы. федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» - обучающиеся 8 – 10 классов. VII Форум «Новое поколение выбирает!» - 8 – 11 классы. Открытые уроки цикла "ПроеКТОрия" – 8 – 11 классы. Участие в просмотрах онлайн – уроков «Школа профессий». Участие в мероприятиях на базе «МИДиС», ЧЮК</p> |
| | ИТОГО: | |
| | Количество обучающихся, имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития | 292 |
| | Соответствие профессионального самоопределения обучающихся итоговому выбору профессии | |

Руководитель проекта



И.В. Сторожук

производственный анализ № 2

В рамках тиражирования проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по профессиональной ориентации школьников»

в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»

Курчатовского района города Челябинска

| № п/п | Наименование операций процесса в настоящее время | Текущий показатель. |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся ОО: выбор диагностической платформы корректировка учебного расписания (вставили в расписание время и место проведения диагностики, выделили больше кабинетов) проведение всех видов диагностики в один день (диагностику проводит профориентационная служба) | Составлено расписание проведения диагностики. Обучающиеся разделены на группы. Диагностика проводилась педагогом-психологом школы |
| 2. | Построение маршрута индивидуального развития (МИР), создание избыточной образовательной среды (профпробы, мастер-классы, внеурочная деятельность по направлениям МИР) | Участие всех обучающихся в запланированных мероприятиях. |
| 3. | Формирование профессионального самоопределения обучающихся и выбор приоритетных СПО и ВУЗов: знакомство обучающихся с «Атласом новых профессий» сразу после диагностики посещение профпроб, мастер-классов и занятий внеурочной деятельностью, прописанных в МИР | Обучающиеся 8-11 классов в 2022-2023 учебном году приняли участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее». В ходе осуществления сетевого взаимодействия обучающиеся 9 классов приняли участие в профессиональных встречах в рамках учебного предмета ОБЖ. Участие обучающихся 8-11 классов в выставке «Образование через всю жизнь. Абитуриент-2023» Традиционный проект «День старшеклассника» - 10-11 классы. федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» - обучающиеся 8-10 классов. VII Форум «Новое поколение выбирает!» - 8-11 классы. Открытые уроки цикла "ПроеКТОриЯ" – 8 – 11 классы. |
| | ИТОГО: | |
| | Количество обучающихся, имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития | 292 |
| | Соответствие профессионального самоопределения обучающихся итоговому выбору профессии | |

Руководитель проекта



И.В. Сторожук