УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ № 45 г. Челябинска»
_____С.Б. Хайдуков
«31» мая2021 года

Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году основной целью воспитательной работы являлось создание условий дляразвитие социально-ориентированной направленности личности обучающихся через обеспечение индивидуальной траектории, содействующей целостному развитию компетентной, физически и духовно здоровой личности, позитивной самореализации всех участников (обучающихся, педагогов, родителей) образовательно-воспитательного процесса.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитанию обучающихся, атмосферу школьной жизни, отношения между членами образовательного и воспитательного пространства;
- организация безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- наращивание персонального воспитательного потенциала ОО за счет повышения профессиональной компетентности педагогов и тесного взаимодействия всех участников образовательной среды;
- повышение качества человеческих ресурсов воспитания, что предлагает развитие необходимых компетенций педагогических кадров: повышение трудовой мотивации, развитие коммуникационных навыков, навыков совместной и командной работы через удобную и безопасную среду, развитие навыков создания и управления ячейками самоуправления в классе с выбором разнообразных методов, форм занятий, дидактического инструментария в режиме работы пребывания детей в ОО;
- партнерство и сотрудничество в процессе воспитания обучающихся;
- создание благоприятной воспитательной среды, ее наполнение разнообразными формами, методами, позволяющими максимально реализовать индивидуальные способности и таланты обучающихся;
- широкое внедрение проектных технологий в процессы обучения и воспитания, реализация и переосмысление технологии коллективной творческой деятельности, придание;
- просветительская работа с законными представителями обучающихся по введению новых образовательных и воспитательных стандартов, совершенствование педагогической культуры семьи, новых форма взаимодействия с родителями;
- интенсивное включение в образовательный и воспитательный процесс ОО возможностей дополнительного образования (кружки, секции);
- совершенствование условий и механизмов для развития ученического самоуправления;
- совершенствование работы по профилактике необучения, безнадзорности, правонарушений, социальных патологий среди обучающихся;
- сохранение и приумножение школьных традиций;
- организация занятости детей в каникулярное время и летний период.

Были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Интеллектуальное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Профилактика асоциальных явлений среди несовершеннолетних.
- Развитие ученического самоуправления
- Приобщение семьи к процессу воспитания ребенка
- Методическое обеспечение воспитательного процесса.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом, систему дополнительного образования, через создание благоприятного морально-психологического климата, способствующего реализации детьми своих способностей.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников, становление ученика как личности с учётом индивидуальных особенностей.

Управление воспитательной работой в школе осуществлялось директором школы Сергеем Борисовичем Хайдуковым и заместителем директора по воспитательной работе Светланой Сергеевной Лебедевой.

В план воспитательной работы входили разделы: нормативно-правовое и кадровое обеспечение реализации воспитательной системы; взаимодействие образовательной организации с социальной средой;организация деятельности классных руководителей, педагогов дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности, психолого-педагогическая поддержка обучающихся и их родителей; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; профилактика терроризма и экстремизма, организация безопасности жизнедеятельности обучающихся;ученическое самоуправление; работа с родителями обучающихся; гражданско-правовая и патриотическая деятельность, развитие кадетского образования; духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание; спортивно-оздоровительная деятельность; биолого-экологическая и туриско-краеведческая деятельность; традиционные-общешкольные мероприятия.

Индикативные показатели внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)	***Результаты ВСОКО***	***Причины и выводы***	***Частные задачи***
Управленческая деятельность	ВСОКО осуществлялась в соответствии со следующими локальными актами: – Положения о системе внутренней оценки качества образования – в МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска»; – Положение о порядке разработки, утверждения и реализации персонифицированных программ повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска»; – Положение о педагогическом совете МБОУ «СОШ № 45 г.Челябинска»; – Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме; – Положение о заполнении, ведении и проверке журналов педагогов дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 45 г.Челябинска»; – Положение о портфолио обучающихся по ФГОС ООО ; – Положение о порядке разработки и утверждения программ дополнительного образования в МБОУ « СОШ №45 г. Челябинска»; – Положение о порядке разработки и утверждения программ внеурочной деятельности в МБОУ « СОШ №45 г. Челябинска»; – Устав Челябинского Кадетского корпуса спасателей – Положение о структурном подразделении «Кадетском корпусе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45 г.Челябинска» – Положение о кадетском классе – Положение о кадетском самоуправлении – Правила ношения военной формы одежды – Правила внутреннего распорядка для кадетов – Положение о Школьном самоуправлении – Положение о Совете – Положение о временном творческом и авторском коллективе – Положение о Методическом объединении педагогов дополнительного образования – Положение о творческой научно-методической лаборатории классных руководителей – Положение о классном руководстве – Положение о Совете Дела – Положение о классных органах ученического самоуправления	Анализ нормативно – правовых документов ОУ по организации образовательного процесса показал их соответствие требованиям Закона РФ « Об образовании в РФ», от 29.12.12 №273-ФЗ, нормативно-правовым документам МО и Н РФ, Сан-Пин 2.4.1.3049-13, регламентирующим деятельность образовательного учреждения. Закончился реализации основной образовательной программы.	Созданы: -Раздел Программы развития - проект «Талант и успех» -Программа воспитания Программа развития системы дополнительного образования. В связи с этим необходимо пересмотреть локальные документы ОУ. Необходиморазвитие коммуникативных умений педагогов, повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, службы сопровождения, классных руководителей;

	– Положение о Научном Обществе Учащихся – Положение об Информационном центре – Декларация прав обучающихся – Правила поведения обучающихся – Правила поведения учащихся в кабинетах – Положение об общешкольном родительском собрании – Положение о Родительском комитете Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №45 г.Челябинска – Положение о классном родительском собрании – Положение о Родительском комитете класса – Положение о порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг – Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся – Положение о постановке обучающихся на педагогический учет – Положение о внутришкольном контроле – Положение о педагогическом мониторинге – Положение о Дне самоуправления – Положение о школьном традиционном мероприятии «Вечер вальса» – Положение о смотре конкурсе кабинетов Основные объектыВСОКО : а) программы дополнительного образования, программа развития кадетского образования, план воспитательной работы классного руководителя; б) условия реализации программ; в) результаты освоения программ. Осуществлялись следующие процедуры ВСОКО: **Виды** контроля: – Административный – Тематический – Персональный – Фронтальный – Текущий – Итоговый Осуществлялся мониторинг работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов, работающих по программам внеурочной деятельности, а также мониторинг педагогического мастерства. Кадровый потенциал: В текущем учебном году в рамках воспитательной системы работало: 1– заместитель директора по воспитательной работе; 2 – социальный педагог; 1 – педагог-психолог; 1 – учитель-логопед; 2 - педагога-организатора;		активизировать работу по публикации методических разработок. Необходимо вступить в РДШ, а в соответствии с этим разработать новую нормативную базу ОУ.

3 – педагога-организатора ОБЖ;
13 – педагогов дополнительного образования;
23- педагогов реализующих платные дополнительные образовательные услуги;
36 – классных руководителей на 41 классе (5 классных руководителей осуществляют деятельность на двух классах)

Сведения о педагогических работниках, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

Количество педагогов, работающих в системе дополнительного образования детей

Направленность	Количество педагогов дополнительного образования **2018-2019**	Количество педагогов дополнительного образования **2019-2020**	Количество педагогов дополнительного образования **2020-2021**
Социально-педагогическая	2	4	5
Туристско-краеведческая	5	4	4
Физкультурно-спортивная	2	2	3
Художественная	4	3	2
Всего:	13	13	14

Сведения о педагогических работниках, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Распределение педагогических работников по уровню образования и полу

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников, человек	из них (из гр. 3) имеют образование:				Кроме того, численность внешних совместителей, человек
			высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое	
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность педагогическ	01						

их работников – всего							
из них педагогов дополнительного образования	02	14	12	7	2	1	-
Численность педагогических работников – женщин (из стр. 01)	03						-

3.2. Распределение педагогических работников по возрасту

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 2020 года									
		моложе 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего, человек	01										
из них педагогов дополнительного образования	02	1	2	-	-	-	1	4	2	1	3
Численность педагогических работников – женщин (из стр. 01)	03										

Сведения о специалистах,
реализующих функции классного руководителя

Учебный год	количество специалистов

	классных руководителей				руководителей МО
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего	
2018-2019	16	19	4	39	1
2019-2020	16	19	3	38	1
2020-2021	15	18	3	36	1

Стаж работы классных руководителей:

Стаж работы классным руководителем/ % от общего количества классных руководителей				
Количество педагогов, имеющих стаж работы до 1 года	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 1 года до 3 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 3 до 10 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 10 до 20 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 20 более лет
2/6	5/13	6/17	7/19	16/46

Возрастной состав классных руководителей:

% от общего количества классных руководителей			
Количество педагогов в возрасте от 20 до 30 лет	Количество педагогов, имеющих стаж работы от 30 до 45 лет	Количество педагогов в возрасте от 45 до 55 лет	Количество педагогов в возрасте от 55 лет и старше
5/13	13/36	11/33	7/19

Взаимодействие образовательной организации с социальной средой

Информацияо сотрудничестве МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» с социальными партнерами за 2019-2020 учебный год

Наименование организации, предприятия	Предмет взаимодействия	Формат взаимодействия	Периодичность взаимодействия	Юридическое оформление взаимодействия	Финансовое обеспечение взаимодействия
Профилактика безнадзорности и правонарушений					
ОДН ОМ №7 по г. Челябинску	Профилактические меры	Реализация плана по профилактической работе	Участие в акциях, совместные рейды, совместное проведение совета профилактики	Совместный план сотрудничества	без финансовой составляющей
Профилактика здоровьесбережения и пропаганда спорта					
МБУЗ «Детская городская клиническая поликлиника №9»	Профилактические меры	Реализация плана по профилактической работе	По согласованию	Договор о совместной деятельности	без финансовой составляющей

Сотрудничество и взаимодействие с социальными партнёрами ведётся в соответствии с нормативно – правовыми документами ОУ по организации воспитательного процесса и требованиям Закона РФ « Об образовании в РФ»
С социальными партнёрами отношения

Продолжить взаимодействие с социальными партнёрами. Расширить работу в сфере профилактике правонарушения и предотвращения безнадзорности; профилактике здоровьясбережения, профориентации и в рамках программы воспитания.

	МБОУ «Школа -интернат спортивного профиля г. Челябинска	Учебно-тренировочные занятия	Оздоровление детей средствами физической культуры	По расписанию	Договор о сотрудничестве от	без финансовой составляющей	юридически оформлены или составлены планы совместной деятельности на учебный год, согласованные обеими сторонами.	
	Солнечная долина	Аренда горных лыж и оборудования, проведение учебных занятий	Оздоровление детей средствами физической культуры	Проведение третьего урока физической культуры 3-5 раз в год	Реализация Проекта спортивно-оздоровительных мероприятий «Урок здоровья: горные лыжи и в сноуборд» для обучающихся образовательных организаций Челябинской области	средства родителей		
	Совместная работа по гражданско-правовому, патриотическому воспитанию обучающихся							
	МКУ «Социальный дом ветеранов»	Патриотическое воспитание учащихся	Проведение уроков Мужества, экскурсий, мероприятий	По согласованию	Договор о сотрудничестве №1	без финансовой составляющей		
	ФКУ «Военный комиссариат Челябинской области»	Патриотическое воспитание учащихся	Проведение уроков Мужества, экскурсий, мероприятий	В соответствии с планом	Договор о сотрудничестве №2	без финансовой составляющей		
	Международная Ассоциация ветеранов	Патриотическое воспитание учащихся	Проведение уроков Мужества, экскурсий, мероприятий	По согласованию	Договор о сотрудничестве №3	без финансовой составляющей		
	ФГКУ «В 54 Военный клинический госпиталь «Министерства обороны РФ»	Патриотическое воспитание учащихся	Проведение уроков Мужества, экскурсий, мероприятий	По согласованию	Договор о сотрудничестве №4	без финансовой составляющей		
	ФГКУ «3-й отряд федеральной противопажарн ой службы по	Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения	Проведение лекций, семинаров, встреч, презентаций,	По расписанию	Договор о сотрудничестве б/н План	без финансовой составляющей		

	Челябинской области»		уроков		взаимодействия			
	Челябинское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «БОЕВОЕ БРАТСТВО»	сотрудничество в проведении совместных мероприятий с целью восстановления и сохранения духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, гражданско-патриотического воспитания молодежи	Проведение лекций, семинаров, встреч, презентаций, уроков Мужества, экскурсий, мероприятий	По согласованию	Договор о сотрудничестве б/н	без финансовой составляющей		
	Совместная работа по художественно-эстетическому воспитанию обучающихся							
	ЦВР Курчатовского района (Клуб «Эра»)	Реализация программы дополнительного образования художественно-эстетического и физкультурно-спортивного направления в рамках реализации ФГОС НОО	Организация внеурочной деятельности учащихся первого класса	2раз в неделю	Договор о регулировании взаимоотношений МБОУ ДОД Центром нешкольной работы	без финансовой составляющей		
	ЦДТ Курчатовского района	Реализация программы дополнительного образования по хореографии, театру и вокалу в рамках реализации ФГОС НОО	Организация внеурочной деятельности учащихся первого класса	3 раз в неделю	Договор о сотрудничестве	без финансовой составляющей		
	Театр «Манекен»	- художественно-эстетическое воспитание учащихся	Просмотр спектакля	2 раза в год	Без оформления	средства родителей		
	Челябинский	художественно-	Просмотр	2 раза в год	Без оформления	средства		

	Камерный театр	эстетическое воспитание учащихся	спектакля			родителей		
	Челябинский театр оперы и балета	художественно-эстетическое воспитание учащихся	Просмотр спектакля Участие в кадетском балу Участие в Хрустальной капели	По 1 разу в год	Без оформления	средства родителей и без финансовой составляющей		
	Концертное объединение	художественно-эстетическое воспитание учащихся	Проведение Фелармоничкских уроков	2 раз в год по графику	По плану Управления образования	средства родителей		
	Театр юных зрителей	художественно-эстетическое воспитание учащихся	Просмотр спектакля	1 раз в год	Без оформления	средства родителей		
	Планетарий	Естественно-научное направление развития учащихся	Экскурсия в Городской планетарий	1 раз в год	Без оформления	средства родителей		
	Областной краеведческий музей	Туристско-краеведческое направление развития учащихся	Экскурсия	1 раза в год	Без оформления	средства родителей		
	Обучение и профориентация							
	ЮУрГУ	Профессиональная ориентация и довузовская подготовка выпускников	Экскурсии, проведение олимпиад	Функционирование специализированного структурного подразделения – учебно-подготовительного пункта. Взаимодействие по согласованию	Соглашение о сотрудничестве в сфере образования между ЮУрГУ и МБОУ СОШ №45	без финансовой составляющей		
	ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	Профессиональная ориентация и довузовская подготовка выпускников, база практики	Экскурсии, проведение олимпиад, прохождение студентами практики	Взаимодействие по согласованию	Договор № 123 о предоставлении мест дляпрохождении практики	без финансовой составляющей		
	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Обучение педагогов	Учебные занятия,	Взаимодействие по согласованию	Договор №28/08 по	За счет средств		

		семинары		совершенствованию молодых специалистов и повышения качества подготовки молодых специалистов	бюджета	
МАДОУ ЦРР детский сад №329	Привлечение детей к образовательному процессу	День открытых дверей, семинары, мероприятия	По согласованию	Договор о сотрудничестве с МАДОУ ЦРР детским садом №329	без финансовой составляющей	
МАДОУ «ДС №77 г. Челябинска»	Привлечение детей к образовательному процессу	День открытых дверей, семинары, мероприятия	По согласованию	Договор о совместной работе	без финансовой составляющей	

Занятость детей в системе дополнительного образования

Занятость обучающихся программами дополнительного образования (с учетом платных дополнительных услуг)

Наименование показателей	№ стро-ки	Численность обучающихся, всего, человек	из них (из гр. 3) девочки	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 3 – дети-инвалиды	
				всего	из них (из гр. 5) девочки	всего	из них (из гр. 7) девочки
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: техническое	01	105	20	0	0	1	0
естественнонаучное	02	199	38	0	0	1	0
туристско-краеведческое	03	390	147	0	0	5	0
социально-педагогическое	04	877	188	0	0	4	0
в области искусств: по общеразвивающим программам	05	268	82	0	0	1	0
по предпрофессиональным программам	06	0	0	0	0	0	0
в области физической культуры и спорта:		545	115	0	0	3	1

Занятость в системе дополнительного образования МБОУ «СОШ №45 г.Челябинска» составляет 206% , что на 44% ниже предыдущего года.Это связано со снижением программ на платных дополнительной основе.
В основном большую часть объёма занятости в системе дополнительного образования связано с включением

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в ОО, привлечение квалифицированных кадров, разработать систему привлечения детей в кружки и секции дополнительного образования, зачисление детей на основе заявлений от родителей. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и

по общеразвивающим программам	07						
по предпрофессиональным программам	08	0	0	0	0	0	0
Обучались с использованием форм обучения: сетевой	09		X		X		X
электронной и дистанционной	10		X		X		X

Возрастной состав обучающихся, человек

Наименование показателей	№ стро-ки	Число полных лет												
		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	2	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Численность обучающихся по направлениямдополнительных общеобразовательных программ: техническое	01			28	26	26	25							
естественнонаучное	02			28	26	26	25	14	18	19	20	20	3	
туристско-краеведческое	03					117	122	32	18	36	30	28	6	1
социально-педагогическое	04	1	21	112	101	103	104	91	80	76	83	102	3	
в области искусств: по общеразвивающим программам	05			44	25	26	26	29	29	19	25	28	10	7
по предпрофессиональным программам	06													
в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	07			95	79	79	72	30	42	44	60	41	3	

обучающихся кадетских классов. Соответственно уровень снижения количества воспитанников, посещающих кружки, секции на базе школы зависит от снижения количества обучающихся в кадетских классах.

обычаям. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, через секции и кружки системы дополнительного образования, проведения мероприятий.Включение обучающихся ТСЖ, СОП и стоящих на различных видах учета в кружки и секции дополнительного образования

по предпрофессиональным программам	08													

Численность детей, посещающих объединения ДО

Численность детей, посещающих 1 объединение	Численность детей, посещающих 2 объединения	Численность детей, посещающих более 2 объединений	Численность детей, не посещающих объединения дополнительного образования
511	45	199	337 (31%)

Информация об организации дополнительного образования детей с ОВЗ

Количество детей с ОВЗ	Численность детей, занимающихся в системе дополнительного образования (учитывается 1 раз)	% от количества детей с ОВЗ
26	6	23

Занятость в системе дополнительного образования детей инвалидов

Количество детей инвалидов (на 1.10.2020)	Численность детей, занимающихся в системе дополнительного образования (учитывается 1 раз)	% от количества детей инвалидов
4	3	75

Динамика занятостиобучающихся в системе дополнительного образования

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>Дата и номер лицензии на осуществление образовательной деятельности дополнительного образования детей</td><td>Учебный год</td><td>Общая численность обучающихся</td><td>Всего численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ**</td><td>в том числе обучающихся на бюджетной основе</td><td>в том числе обучающихся на платной основе</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Лицензия № 12416 от 24.03.2016 года на ведение образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам</td><td>2017/2018</td><td>1101</td><td>2939 (267%)</td><td>1814</td><td>1125</td></tr>
<tr><td>2018/2019</td><td>1120</td><td>2 800(250%)</td><td>1281</td><td>1 519</td></tr>
<tr><td>2019/2020</td><td>1138</td><td>2353(206%)</td><td>1342</td><td>1011</td></tr>
<tr><td>2020/2021</td><td>1092</td><td>2347(215%)</td><td>1448</td><td>899</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности</td>
<td>В своей деятельности по вопросам профилактики необучения, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» руководствуется НПБ федерального, регионального, муниципального уровней по вопросам профилактики.
В ОО разработаны следующие локальные нормативные акты по вопросам профилактики:
- приказ МБОУ «СОШ № 45» г. Челябинска «О мерах по обеспечению прав граждан на получение среднего общего образования в 2019/2020 учебном году»
- «Алгоритм взаимодействия педагогических работников МБОУ «СОШ № 45» г. Челябинска по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и устранению причин нарушения их прав и законных интересов»;
- «Регламент действий педагогических работников МБОУ «СОШ № 45» г. Челябинска при выявлении несовершеннолетних, склонных к суицидальным действиям (поведению) (утвержден директором 28 августа 2018 года);
- «Регламент действий педагогических работников МБОУ «СОШ № 45» г. Челябинска в случае самовольного ухода несовершеннолетних из семей или образовательной организации» (утвержден директором 28 августа 2018 года);
- «Регламент действий педагогических работников МБОУ «СОШ № 45» г. Челябинска в отношении обучающихся, пропускающих занятия по неуважительной причине (утвержден директором 28 августа 2018 года);
- «Регламент действий педагогических работников МБОУ «СОШ № 45» г. Челябинска при обнаружении явных признаков жестокого обращения с детьми и подростками, а так же в случае появления жалоб ребенка на насилие, а</td>
<td>Основное направление социально-педагогической деятельности заключается в предупреждении и профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий среди несовершеннол</td>
<td>Своевременно выявлять обучающихся способных совершать правонарушения, устранение причин безнадзорности. Осуществлять контроль за несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении. Применять педагогические приемы и</td>
</tr>
</table>

также при наличии травм спецефического характера, позволяющих заподозрить факт насилия» (утвержден директором 28 августа 2018 года);
- вопросы профилактики преступлений и правонарушений рассматриваются на заседании Совета профилактики раз в месяц (приказ по школе «О б утверждении Совета профилактики» № 366 от 09.09.2019 года);

Сведения
об имеющихся методических разработках
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике суицидального поведения, оказанию помощи детям и подросткам, занимающимся бродяжничеством и попрошайничеством, выявлению взрослых лиц, вовлекающих детей и подростков в совершение противоправных действий

№ п/п	Автор (-ы) (ФИО, место работы, должность)	Название методического материала,	Год составления (публикации)	Вид методического материала	Целевая аудитория	Результаты апробации
1	2	3		4	5	6
1.	Сторожук Ирина Владимировна, заместитель директора по УР	Программа привлечения несовершеннолетних детей к учебному процессу в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»	Утверждена директором 01сентября 2020 года	Программа	Обучающиеся, родители (законные представители)	Нет необучающихся в образовательной организации
2.	Безобразова Надежда Витальевна, социальный педагог	Программа сопровождения семьи	Утверждена директором 28 августа 2020 года	Программа	Обучающиеся, родители (законные представители)	Сопровождение семей обучающихся, нуждающихся в особой поддержке
3.	Безобразова Надежда Витальевна, социальный педагог	Программа «Профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Утверждена директором 28 августа 2020 года	Программа	Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги, межведомственные организации	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
4.	Ферапонтова Наталья Александровна, педагог-психолог	Модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса МБОУ	Утверждена директором 03 сентября 2020 года	Модель	Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги, межведомственные организации,	Психолого-педагогического сопровождение участников образовате

етних
Ведётся совместная деятельность с инспекцией по делам несовершеннолетних по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, совместная деятельность со службой социальной защиты населения и КТОС с целью создания на уровне школы и микрорайона благоприятной среды для несовершеннолетних.

технологии по профилактике неуспеваемости, правонарушений, в результате совместной и слаженной деятельности администрации, учителей - предметников, классных руководителей, родителей и службы сопровождения
Организовать
- индивидуальные беседы обучающимися, ноходящиеся в тяжёлом социальном положении и их родителями;
-совещания при заместителе директора;
- педагогические советы;
- советы профилактике
- индивидуальные консультации у социального педагога, психолога
- сопровождение семьи.
Вовлечь подростков в культурно-массовые мероприятия класса, школы, района.
Осуществлять систематический контроль за досуговой, внеурочной

			«СОШ №45 г. Челябинска»			социальные партнёры	льного процесса			занятостью подростков. Усилить работу по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам и правонарушениям.
		5.	Ферапонтова Наталья Александровна, педагог	Программа психологического сопровождения обучающихся, нуждающихся в особых видах поддержки	Утверждена директором 03 сентября 2020 года	Программа	Обучающиеся, родители (законные представители)	Сопровождение обучающихся, нуждающихся в особых видах поддержки		
		6.	Ферапонтова Наталья Александровна, педагог	Программа коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ	Утверждена директором 03 сентября 2020 года	Программа	Обучающиеся, родители (законные представители)			
		7.	Ферапонтова Наталья Александровна, педагог	Программа психологического сопровождения Кадетского корпуса	Утверждена директором 28 августа 2020 года	Программа	Обучающиеся кадетских классов, их родители (законные представители), педагоги работающие с данным контингентом детей	Психологическое сопровождение обучающихся кадетских классов		
		8.	Ферапонтова Наталья Александровна, педагог	Программа психологического сопровождения предпрофильного и профильного обучения	Утверждена директором 28 августа 2020 года	Программа	Обучающиеся 8-11 классов, их родители (законные представители)	Психологическое сопровождение обучающих 8-11 классов		
		9.	Ферапонтова Наталья Александровна, педагог	Программа психологического просвещения для административных работников, педагогов и родителей	Утверждена директором 03 сентября 2020 года	Программа	Педагоги, родители	Психологическое просвещение для педагогов и родителей		

10.	Лебедева Светлана Сергеевна, заместитель директора по ВР	План по п**рофилактике правонарушений и безнадзорности** МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»	Утвержден директором 28 августа 2020 года	План	Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги, межведомственные организации, социальные партнёры	Снижение числа обучающихся состоящих на различных видах учета
11.	Лебедева Светлана Сергеевна, заместитель директора по ВР	План мероприятий по предотвращению употребления и распространения среди обучающихся табачных и никатиносодержащих изделий, психотропных, наркотических веществ и алкоголя на 2020-2021 учебный год	Утвержден директором 28 августа 2020 года	План	Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги, межведомственные организации, социальные партнёры	Снижение фактов выявления обучающихся употребляющих табачные и бестабачные никотинсодержащие изделия, распитие спиртных напитков
12.	Лебедева Светлана Сергеевна, заместитель директора по ВР	План по правовому просвещению	Утвержден директором 28 августа 2020 года	План	Обучающиеся, родители (законные представители), педагоги, межведомственные организации, социальные партнёры	Снижение числа обучающихся состоящих на различных видах учета

Динамика социальной ситуации учащихся

№	Социальная категория	2018-2019 уч.г. (на конец года)		2019-2020 уч.г. (на 25.05.20)		2020-2021уч.г. (на 30.05.21)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Дети из малообеспеченных семей	42	3,75	90	7,89	98	8,97 ↑
2.	Дети из многодетных семей	61	5,45	97	8,51	106	9,7 ↑
3.	Дети из неполных семей	134	11,9	195	17,1	186	17,03 ↓
4.	Опекаемые дети (по школе)	21	1,88	23	2,02	24	2,19 ↑
5.	Дети инвалиды (по школе)	3	0,27	4	0,35	5	0,46↑
6.	Участники боевых действий	21	1,88	35	3,07	31	2,84↓

7.	Семьи беженцев и переселенцев	1	0,09	1	0,08	0	0↓
8.	Дети состоящие на учете в ОДН	4	0,36	4	0,35	4	0,37↑
9.	Дети с ОВЗ	17	1,52	20	1,75	23	2,11↑
10.	ТЖС	4	0,36	3	0,26	4	0,37↑
11.	СОП	1	0,09	2	0,18	1	0,09 ↓
12.	Дети, состоящие на педагогическом контроле	24	2,14	23	2,02	15	1,37 ↓
Общее количество детей, обучающихся в школе		1120		1138		1092↓	

Проводятся мероприятия по вовлечению школьников, состоящих на учёте в ОДН ОМ №7, в организованные формы досуга:

- школьные кружки;
- приглашение педагогов из клуба «Эра»;
- индивидуальные поручения.

Разработаны механизмы:

- Взаимодействия классного руководителя и служб сопровождения;
- Профилактики необучаемости среди учащихся;
- работа с учащимися, систематически пропускающими занятия,
- создана циклограмма внутришкольного контроля;

Работа с опекаемыми детьми включает следующие виды контроля:

- контроль за успеваемостью
- контроль за состоянием здоровья
- контроль за условиями жизни
- контроль за имуществом, закрепленным за детьми
- контроль за расходованием денежных средств, выделяемых Отелом Опеки и попечительства (пособия)
- контроль за занятостью во внеурочное время
- контроль за оздоровлением в летний период
- контроль за поступлением в колледж, техникум, институт по окончании школы.

Основная категория нарушителей учащиеся 8 - 9х классов. Нарушение - УПК, Административное правонарушение по стч.2. ст.161 УК РФ (грабеж) ,ООД по ч.1 ст.159 УК РФ (мошенничество). Увеличилось количество самовольно уходящих детей (2 факта). Из бесед с детьми и родителями основная причина – бесконтрольность детей со стороны родителей, конфликты в семье, низкий уровень развития правовой культуры и отсутствие опасения за наказание со стороны правоохранительных органов. Необходимо проводить беседы с родителями по вопросам ответственности за воспитание детей, совершенствовать систему профилактики, приглашать специалистов для беседы.

Среди мер профилактики можно назвать: проведение рейдов в семьи, Советы профилактики, психолого-педагогическое сопровождение (в индивидуальном порядке), работа Конфликтной комиссии, педагогический контроль, индивидуальная работа с обучающимися, лекции и беседы по правовому просвещению, просветительская работа по предупреждению вредных привычек.

В этом направлении проводятся, с этого учебного года, лектории для родителей, проходят общешкольные родительские собрания. Реализуются планы совместной работы с ОДН ОП №7, МАУЗ Детской городской клинической поликлиникой №9, ФКУ СИЗО №1 ГУФСИН России по Челябинской области.

Ведется работа со всеми учащимися индивидуально (которые не регулярно посещают школу, имеют

значительные проблемы с успеваемостью и поведением).

Контроль над несовершеннолетними, оказавшимися в социально опасном положении, осуществлялся путем обследования условий жизни подростков.

В течение учебного года проведены городские профилактические акции: «Образование всем детям», «Защита», «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», операция «Подросток».

Описание системы работы по профилактике табакокурения, алкогализма, наркомании среди несовершеннолетних, по профилактике социально опасных заболеваний, вакцинопрофилактики.

В соответствии с планом воспитательной работы на 2020-2021 учебный год образовательной организацией был разработан и утвержден комплекс мероприятий, направленных на предупреждение развития пагубных привычек у обучающихся школы, на пропаганду здорового образа жизни среди молодого поколения, а также профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Социальным педагогом разработан и реализуется Комплексный план мероприятий по профилактике детско-подросткового алкоголизма, табакокурения и наркомании на 2020-2021 учебный год.

В школе ведется учет обучающихся /семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей СОП, детей состоящих на различных видах учета, а также состоящих на ВШК.

Каждую неделю проходит мониторинг и передаются сведения о вновь выявленных фатах в Структурное подразделение МКУ «ЦОДОО г.Челябинска» по Курчатовскому району.

А также проходят следующие мероприятия:

- встречи с представителями ОДН ОП Курчатовский УМВД России по г. Челябинск, прокуратуры Курчатовского района, работниками медицинских учреждений. Это беседы, лекции, вопросы-ответы.
- классные часы по вопросам профилактики тяжелых последствий пагубного употребления наркотических средств, вопросам профилактики правонарушений, правовой ответственности несовершеннолетних. Классные часы проводятся в различных формах: просмотры и последующее обсуждение видеофильмов с сайта «Общее дело», использование методов и видеоматериалов с этого же сайта.
- обсуждение вопросов последствий пагубного употребления наркотических средств, вопросам профилактики правонарушений, правовой ответственности несовершеннолетних в рамках курсов общеобразовательной программы по ОБЖ, биологии, обществознания, ИКТ: влияние на организм, на здоровье, правовая ответственность.
- родительские собрания (1 раз в четверть), включая в повестку вопросы профилактики наркомании и ПАВ, правонарушений, безопасности в Интернет сети, здорового образа жизни.

Динамика обучающихся, состоящих на различных учётах

Года	Количество обучающихся стоящих на учёте			
	СОП	ТСЖ	ОДН	ВШК
2019 – 2020 уч.г.	1	4	3	23
2020-2021 уч.г	1	4	4	15

В течение года систематически велась профилактика, просветительская работа по предупреждению вредных привычек. Работа с детьми девиантного поведения, опекаемыми детьми осуществлялась социальными педагогами Безобразова Н.В,Е.С. Симоновой под руководством замдиректора школы по ВР Лебедевой С.С.

Ведется работа со всеми учащимися индивидуально (которые не регулярно посещают школу, имеют значительные проблемы с успеваемостью и поведением).

Здоровьесбережение	*Документы, регламентирующие деятельность специалистов образовательной организации по изучаемым направлениям.*		

В своей деятельности по вопросам пропаганды здорового образа жизни МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» соблюдает ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иные федеральные, региональные муниципальные нормативно-правовые акты.

В образовательной организации разработаны следующие локальные нормативные акты и программы по данному направлению:

1). Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО

- в учебные планы ООП включена предметная область « Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности», учебная нагрузка по учебным предметам «Физическая культура» и «ОБЖ» соответствует требованиям ФГОС (Приложение 1);
- в план внеурочной деятельности на уровне ООО включены курсы «Культура здоровья», «Мы на старте ГТО» (Приложение 2);
- в план внеурочной деятельности на уровне СОО включен курс «Фитнес-аэробика». (http://mou45.chel-edu.ru/p70aa1.html)

2). Программа развития системы дополнительного образования МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска». (http://mou45.chel-edu.ru/DswMedia/raspisaniepdo.pdf)

- в физкультурно-спортивном направлении реализуются следующие программы на бюджетной основе «Восточные единоборства», «Гольф».
- в физкультурно-спортивном направлении реализуются следующие программы на платной дополнительной основе «Каратэ-до», «Футбол», «Рукопашный бой»,
- в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ «Школа-интернат спортивного, спортивно-адаптивного и оздоровительного профиля г.Челябинска» проходят занятия по программам «Дзюдо».

3). Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности, порядка проведения (п.4 особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся) (http://mou45.chel-du.ru/DswMedia/polojenieotekushaemkontroleuspevaemostiipromejkutochnoyattestaciiobuchayushaixsya.pdf)

4). Положение об оформлении отношений МБОУ «СОШ№45 г.Челябинска» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому (http://mou45.chel-edu.ru/DswMedia/polojeniepoobucheniyunadomu2018.pdf)

5). Положение о дистанционном обучении (http://mou45.chel-edu.ru/DswMedia/polojenieodistancionnomobuchenii.pdf)

Материалы по организации деятельности с учетом особенностей психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является актуальной задачей современного общества, значимость которой повышается в связи с увеличением числа обучающихся с проблемами в психофизическом развитии. ФГОС позволяет создать специальные условия для обеспечения равного доступа к образованию всех детей с ОВЗ вне зависимости от тяжести их проблем. Для реализации Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 No273-ФЗ, приказа «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования лиц с ОВЗ» в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» были созданы условия для индивидуального развития обучающихся в наибольшей степени нуждающихся в специальных условиях обучения - детей ограниченными возможностями здоровья (ЗПР 7.1; ЗПР 7.2).

В ОО действует школьный психолого-педагогический консилиум (http://mou45.chel-edu.ru/DswMedia/polojenieppk2019.pdf), в состав которого входят следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог. Цель работы школьного консилиума (ППк) - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, создание благоприятных условий для их обучения и воспитания.

Основными задачами психолого-педагогического консилиума (ППк) ОО на 2020- 2021 учебный год являлись:

- комплексная диагностика психофизического развития обучающихся с ОВЗ специалистами учреждения;
- определение характера коррекционной помощи в рамках, имеющихся в школе возможностей;
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в обучении и поведении.

Для работы с обучающимися с ОВЗ, были разработаны универсальные коррекционные курсы внеурочной деятельности по развитию устной и письменной речи :

- «Волшебный мир звуков» (1 — 4 класс)
- «В гостях у царицы Грамматики» (1 — 4 класс)
- «Её величество Орфография.» (5 — 9 класс)
- «Речь. Речь. Речь.» (5 — 9 класс)

Задачи курса отражали реализацию содержания основных направлений коррекционной работы (диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское): развивать лексический запас и грамматический строй речи; формировать связную речь; развивать и совершенствовать психические предпосылки к обучению;·формированию полноценных учебных умений; развивать и совершенствовать коммуникативную готовность к обучению; формировать коммуникативные умения и навыки, адекватные ситуации учебной деятельности; сохранять и укреплять здоровье обучающихся.

Для полнолноценной реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ были включены в коррекционный процесс все участники образовательного процесса: педагог- психолог, учитель- логопед, социальный педагог, учителя - классные руководители, родители (законные представители).

Для родителей обучающихся с ОВЗ проводились своевременные консультации по актуальным вопросам обучения и воспитания:

- совместное обсуждение с родителями хода и результатов коррекционной работы;
- анализ причин незначительного продвижения в развитии отдельных сторон психической деятельности обучающегося и совместная выработка рекомендаций по преодолению негативных тенденций в его развитии;
- индивидуальное проведение практикумов по обучению родителей совместным формам деятельности с детьми (главным образом это различные виды продуктивной деятельности, развивающие игры и задания).

В связи со сложившейся ситуацией по предотвращению распространения короновируса данные категории обучающихся находятся на дистанционном обучении.

Составлено расписание учебных занятий, а также курсов ВД. Расписание размещено на доске объявлений вАС СГО для доступа всех категорий участников образовательных отношений. Дистанционное обучение как по учебным предметам, так и по курсам внеурочной деятельности, реализуется через онлайн-уроки, индивидуальные консультации с учителями-предметниками, работу на образовательных платформах с соблюдением норм СанПин работы за компьютером. Образовательный процесс контролируется как учителями-предметниками, так и классными руководителями. Для обучающихся, не имеющих возможности работать онлайн, составлены технологические карты, подготовлены КИМы по учебным предметам, данные материалы предоставлены на бумажных носителях семье (с указанием номеров телефонов для обратной связи с учителями-предметниками) для возможности обучающегося поддерживать свой образовательный потенциал.

Документы и материалы, регламентирующие и отражающие результаты работы с учреждениями здравоохранения.

Система взаимодействия с учреждениями здравоохранения по профилактике и коррекции здоровья обучающихся строится на основе Договора о совместной деятельности образовательной организации и МАУЗ Детской городской клинической поликлиникой №9 г. Челябинска (Лицензия № ЛО-74-01-003941 от 24.01.2017 .

Также реализуется план совместной работы с МАУЗ Детской городской клинической поликлиникой №9 г. Челябинска

Документы и материалы, регламентирующие сопровождение обучающихся, систематически отсутствующих по причине болезни

Разработаны методические рекомендации для учителя по работе с обучающимися, которые часто болеют и надолго выпадают из учебного процесса

Независимо от причины пропуска уроков ученик обязан изучить учебный материал. На период отсутствия на занятиях учащийся, его родители (законные представители) имеют право выбрать формы освоения учебного материла вне образовательного учреждения (ст. 17, 63 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»): самообразование; семейное образование; получение образования в других организация, осуществляющих образовательную деятельность (школа олимпийского резерва, образовательные учреждения при санаториях, лагерях всероссийского значения); освоение образовательных программ с применением, электронного обучения и дистанционных технологий (ст.16 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Для организации работы с учащимися, временно отсутствующим на занятиях, директор издаёт приказ. Классный руководитель совместно с учителями-предметниками составляет карту индивидуального маршрута, по освоению учащимся пропущенного программного материала (разрабатываются индивидуальные самостоятельные задания для работы дома, насколько позволяет характер заболевания, систематически проверяются задания по мере их выполнения и корректируется дальнейший путь самообразования).

Информационно-аналитические материалы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Учебный год	Категория сдававших	Ступень	На золотой значок	На серебряный значок	На бронзовый значок	Всего
2018-2019	Выпускники 9-11 кл	4-5	11	3	-	14
	Обучающиеся 2-8 кл	1-4	19	24	6	49
	Учителя	6-10	6	1	-	7
2019-2020	Зарница 5к,6к,7к,8к	3-4	8	11	4	23
	Кадеты 1-4кл	1-3	13	25	9	47
	Выпускники 9-11 кл	4-5	14	5	1	20
2020-2021	Выпускники 9-11 кл	4-5				135
	Обучающиеся 2-8 кл	1-4				
	Учителя	6-10				

Образовательная организация поддерживает сотрудничество с представителями комиссии ГТО, поэтому часть нормативов были сданы учащимися на площадке школы.

Проведены классные часы: «Готов к ГТО! Готов следить за своим здоровьем!» ответственные классные руководители, учителя физической культуры. Наметодической недели прошли открытые занятия по физической культуре.

Достижения кадетского корпуса им. Александра Невского МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»

Информация
о кадетских и специализированных классах, функционирующих на базе общеобразовательных организаций

Год	Количество кадетских и специализированных классов в данных образовательных организациях	Количество обучающихся в кадетских и специализированных классах	Количество кадетских и специализированных классов по ступеням обучения/в них обучающихся			Количество специалистов, задействованных в учебном процессе (пед. допол. образ., пед. орг., тьюторы и т.д.)
			1-4 классы /в них обучающихся	5-9 классы /в них обучающихся	10-11 классы / в них обучающихся	
2019-2020	8	213	127	86	-	28
2020-2021	9	199	105	94	-	30

Итоги участия кадетов МБОУ «СОШ №45 г.Челябинска» в областных, всероссийских, международных мероприятиях, конкурсах
в 2020/2021 учебном году

№ п/п	Название мероприятий	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
1.	Районные соревнования «Зарница»	25 участников 1 место в творческом конкурсе За 3 место в конкурсе по ориентированию на местности и преодолению полосы препятствий За 1 место в конкурсе представления команд	96 участников 2 место в конкурсе по ориентированию на местности (8К) 2 место в конкурсе преодолению туристической полосы препятствий (8К) 2 место в конкурсе топографических знаков(8К) 2 место – представление команд (7К) 1место – представление команд (8К) 3 место - Исполнение военно-патриотической песни(8К) 2 место – боевой листок (8К)	

			2 место – строевая подготовка(8К)	
2.	«Герои отечества наши земляки»	-	-	
3.	ВПИ "Дорогами Победы"	-	-	61 участник олимпиады
4.	Кадетский бал	16 участников – 1 место в номинации «Театр начинается с вешалки»	16 участников	16 участников 1 место
5.	Осенний сбор кадет	4 участника	Участие в заочном конкурсе	2 место
6.	Вахта Памяти	3 место	Участие в заочном конкурсе	2 место
7.	Летний сбор кадет	6 участников	6 участников	6 участников
8.	Областная спартакиада кадетских классов «Юный спасатель»	15чел. -7К 1 место – общекомандное Осенний сбор 23-25.10.18 -2 место – меткий стрелок -3 место – химическая защита -3 место – огневой рубеж -1 место – конкурс боевых листовок - 2 место – Видеовизитка -3 место – Строевой смотр Весенний сбор с 15 по 17 мая 2018г.(ОК «Черёмушки) - 1 место – полоса препятствий с элементами поисково-спасательных работ в природной среде -2 место – конкурс на знание узлов	4 место – общекомандное 2 место – конкурс «Строевой смотр»; 2 место – поисково-спасательные работы на акватории; 3 место – конкурс на знание узлов.	-
9.	Всероссийский слет кадет	1 общекомандное место	-	-
10.	Международный конкурс детских и молодёжных СМИ «Юнга+».	-	Два воспитанника объединения получили сертификаты участников	-

Профилактика	Проблемы безопасности детей, сохранения их жизни и здоровья в условиях резко возросшего объёма	В этом году в	Следует внести

детскогодорожно - транспортноготравматизма	транспортных средств исключительно актуальна, так как согласно статистики каждый день в России участниками дорожно-транспортных происшествий (ДТП) становятся 70 детей, из которых 80% остаются инвалидами. Основой причиной сложившейся ситуации является отсутствие у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся является одним из важных направлений воспитательного процесса в школе. Данная работа ведется в соответствии с ст. 29. Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года № 196 –ФЗ, Федеральной программой «Повышение безопасности дорожного движения», приказов, указаний ГУВД по СК, МО и ПО СК и проводится, руководствуясь основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации», Конвенцией о правах ребёнка. Цель работы школы – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда безопасного движения на дорогах, формирование единого подхода к организации и осуществлению перевозок обучающихся в 2020-2021 учебном году. Ответственной за данную работу назначен педагог-организатор ОБЖ С.В.Ниговорин. В течении учебного года в целях пропаганды безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма назначен ответственный педагог-организатор ОБЖ Ниговорин С.В. (Приказ МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» от 19.06.2020 №162). 1. Составлен, утверждён и реализуется план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год согласно совместного плана мероприятий управления образования и ГИБДД. 2. Обновлен на официальном сайте образовательного учреждения https://mou45.ru «Паспорт дорожной безопасности». 3. На первом этаже размещена схема безопасного подхода. 4. Работает отряд ЮИД в соответствии с планом, юные инспектора принимали участие в районном этапе соревнований «Безопасное колесо» 13.04.2021г.(Приказ МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» от 26.03.2021 №120) 5. Периодически (раз в месяц) идет обновление информации на школьных стендах, сайте школы, размещается состояние аварийности. 6. Классными руководителями в течении учебного года проводятся с обучающимися, в соответствии с программой (приложение 3 Приказ МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» от 19.06.2020 №162), занятия по ПДД; оформляются в классах уголки безопасности дорожного движения; проходят внеклассные мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; совместно с родителями, обучающиеся 1-4 классов разработали индивидуальные схемы безопасного пути в школу и из школы. 7. В весенние каникулы с 22 по 28 марта 2021г. был составлен и реализован план участия в акции «Весенние каникулы», проведены инструктажи по безопасности дорожного движения перед каникулами, родительские собрания. 8. Образовательное учреждение принимает участие с 05 по 25 апреля 2021г. в городской акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «#Пешеход.Движение.Дорога» (Приказ МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» от 05.04.2021 №138) 9. Проведено рабочее, инструктивно-методическое совещание с педагогическим коллективом об участии в Акции (Протокол совещания педагогического коллектива при директоре от 05.04.2021г №24) 10. Классныемируководителямипроведены беседы, инструктажи с обучающимися по ПДД в рамках Акции. По факту ДТП: 1. Педагогом-организатором ОБЖ Ниговориным С.В. проведена 15.04.2021г. служебная проверка по факту ДТП с участием обучающегося 10а класса, выявление причин, повлекших ДТП. 2. Проведено 15 апреля 2021 года в 17.30ч. инструктивное совещание с педагогическим коллективом МБОУ	нашей ОО зарегистрировано 2 случая ДТП с участием обучающихся, 1 со смертельным исходом. В 2019-2020 учебном году не было случаев ДТП	корректировки в программу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пригашать специалистов из МВД для профилактических бесед с обучающимися, вести разъяснительные беседы, лектории с родителями.

	«СОШ №45 г. Челябинска», доведена информация по данному факту ДТП. 3. С 15 по 22 апреля 2021г. проведены дополнительные инструктажи и занятия по безопасности дорожного движения с учащимися в каждом классе, на которых рассмотрен данный факт ДТП, его причины и последствия. Особое внимание обращено на правила перехода проезжей части, обязательному наличию светоотражающих элементов на одежде в темное время суток, ответственности за собственную жизнь и здоровье. 4. В каждом классном коллективе проведены внеплановые родительские лектории по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в режиме видеоконференции с родителями (законными представителями) и их детьми по следующей повестке: – Информация по факту ДТП; – ответственность родителей (законных представителей) за нахождение детей на улице без сопровождения взрослых позднее 21.00, недопущение бесконтрольного нахождения детей на улице и вблизи проезжей части; – ПДД, особенности ПДД в темное время суток; – наличие светоотражающих элементов у обучающихся и ответственность за это родителей (законных представителей); – ответственность за собственную жизнь и здоровье; – предупреждение правонарушений на транспорте и их недопущение. 5. Обновлена 19 апреля 2021г. информация по ПДД на информационных стендах образовательного учреждения, официальном сайте, уголках безопасности дорожного движения в классах. Размещена информация по ДТП, с указанием причин и последствий. 6. Проведены 23.04.2021г. профилактические беседы инспектором ГБДД Трищенко Н.Л. среди обучающихся 9-11 классов (180 чел) на тему: «Правовое информирование. Правила дорожного движения. Безопасность на дорогах: пешеходы, пассажиры, водители, велосипедисты. Световозвращающие элементы в темное время суток» С наступлением летних каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей без участия их в ситуациях, связанных с дорожно-транспортными происшествиями. Особую роль в организации летнего отдыха детей играют оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. В нашей школе действует лагерь «Непоседы», в котором ежегодно уделяется большое внимание вопросу создания условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах.		
Ученическое самоуправление	Ученическим самоуправлением были разработаны и проведены ряд мероприятий. Члены ученического самоуправления приняли участие в традиционных общешкольных мероприятиях: - «День знаний» - «Осенний марафон» - конкурсная программа для 6-11 классов (октябрь) - «Новогодний калейдоскоп» (6-11 классы); - Благотворительная ярмарка «Щедрая осень» совместно с благотворительным фондом «Искорка Стали участниками: - XX городского конкурса школьных СМИ«Nota-bene» - участники «Зимнего сбора актива ученического самоуправления» - участники детских инициативных групп - «Хрустальная капель» - Концерт к 8 марта	Функционирование органов ученического самоуправления было не в полном объеме, деятельность сводилась к реализации праздничных мероприятий,	Расширить план деятельности ОУСУ, необходимо развести журналистику и ученическое самоуправление, а для этого нужно привлечь нового специалиста к работе с активом школы (ПДО или

<table>
<tr>
<td></td>
<td>- праздник Последнего Звонка
- Спортивные праздники</td>
<td>все внимание было уделено журналистики</td>
<td>педагога дополнительного образования)</td>
</tr>
<tr>
<td>Работа школьных музеев</td>
<td>В 2020-2021 учебном году на базе музея-творческой лаборатории «Мир камня» имени Е.Я.Туника работали объединения начальной школы по программе «Моя малая Родина».

Программа внеурочной деятельности «Моя малая Родина» призвана помочь расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны, края. Основу содержания программы составляет история, география Челябинской области. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к людям, живущим рядом.
Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной деятельности с использованием информационных технологий. Особое место в проектной деятельности составляет раздел «Геология Южного Урала»
Таким образом, целью курса было формировать у учащихся целостное представление о своём крае, гражданскую ответственность, чувство патриотизма, формировать позитивное отношение к базовым ценностям общества на основе изучения истории, культуры и геологии родного края.
Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 7-11 лет, проводились консультации с учащимися среднего и старшего звеньев заинтересованных детей в геологии Южного Урала. На изучение курса отведено 68 часов: 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа. Объединения были составлены из 3а,б,в,к и 4а,б,в,г,к классов. Программа выполнена, выполнение заполнено в журнале СГО.
Занятия проводились по разным формам: презентации, практические работы, проектная деятельность,консультации, игровая деятельность, выставки.
Результатами работы можно назвать участие во Всероссийском краеведческом конкурсе «Край родной, как сердцу дорог ты!» в номинации «Исследовательская работа»

Результативность работы по форме:
<table>
<tr><th>№ п.п.</th><th>Ф.И.О. ученика</th><th>Класс</th><th>Название мероприятия</th><th>Дата, место проведения</th><th>Результат, номинация</th><th>Примечание</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Виноградский Илья</td><td>10а</td><td>Всероссийский краеведческий конкурс «Край родной, как сердцу дорог ты!».</td><td>15 января2021 г

Всероссийский краеведческий конкурс «Край родной, как сердцу дорог ты!».</td><td>Диплом 2 степени Номинация: «Исследовательская работа»</td><td>Дистанционно</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td>Активно принять участие в конкурсах, электронная регистрация музеев</td>
</tr>
</table>

2	Попёнова Антонина	6к	Всероссийский краеведческий конкурс «Край родной, как сердцу дорог ты!».	15 января2021 г Всероссийский краеведческий конкурс «Край родной, как сердцу дорог ты!».	Диплом 1 степени Номинация: «Исследовательская работа»	Дистанционно
3	Сторожук Ксения	3в	Всероссийский краеведческий конкурс «Край родной, как сердцу дорог ты!».	15 января2021 г Всероссийский краеведческий конкурс «Край родной, как сердцу дорог ты!».	Диплом 3 степени Номинация: «Исследовательская работа»	Дистанционно
4	Шерстнёва Екатерина	3в	Всероссийский краеведческий конкурс «Край родной, как сердцу дорог ты!».	15 января2021 г Всероссийский краеведческий конкурс «Край родной, как сердцу дорог ты!».	Диплом 3 степени Всероссийский краеведческий конкурс «Край родной, как сердцу дорог ты!».	Дистанционно
5	Виноградский Илья	10а	Муниципальная геологическая олимпиада		Участие	Дистанционно

Участие в работе методических объединений

Тема	Результат	Примечание
Использование инструментов и серверов дистанционного обучения международного проекта учителей videouroki.net в 2020-2021 учебном году"	Сертификат, подтверждающий **выступление** как активного участника вебинаров «Онлайн-ресурс «Я Класс» в рабочей программе и практике учителя-предметника»	В электронном портфолио размещаются скан копии, подтверждающие документ

Вебинары по изучению ZOOM.US – облачной платформы для проведения онлайн видеоконференций в формате высокой чёткости	11 июня 2020 1106200952 Использование программы Zoom для проведения занятий в период пандемии	В электронном портфолио размещаются скан копии, подтверждающие документы	
Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога	Свидетельство о прослушанных вебинарах для педагогов дополнительного образования «Институт современного образования» Изучение материалов Международной академии детско-юношеского туризма и краеведения **Адрес сайта: http://madutk.ru/**		

Публикации

Тема публикации	Место публикации	Уровень	Рецензия	Дата публикации	Примечание

Разработка урока «Горные породы и минералы»	Блог «Мир камня» Туник Т.А.				

Для планирования работы на следующий год необходимо учесть, что база музея позволяет создать несколько программ по патриотическому воспитанию учащихся, используя краеведческий принцип.

Для руководителя музея необходимо отработать все современные требования по документам для регистрации музея на федеральном сайте.

Анализ работы музея «Союз и память поколений» за 2020-21уч.год.

За прошедший учебный год в музее было проведено 30 экскурсий, в которых приняло участие 320 человек.
Экскурсии были разноплановые: Челябинск-город трудовой славы, День героев Танкограда. Экскурсии, посвященные Победе: квест-конкурс «Собери воина в поход» для начальной школы, «герои войны-наши земляки». «блокадный Ленинград», «Искусство о войне» (для 10 класса),»Экспонаты музея расскажут о войне», Экскурсия «Памятники Челябинска» для 8,б .Викторина «Знай и люби свой край».
Экскурсия «Детские организации в школах СССР».
Подготовка проектов учащихся 7 классов на основе материалов и экспонатов музея «История школы», «Герои войны-наши земляки».
Совместная работа с ветеранской организацией. Поздравление ветеранов войны с Днем Победы. Конференция в клубе «Эра» отчетная конференция ветеранской организации. Приветствие кадетов и стихи И.Баландина .Выступление на конференции на тему совместная работа организации и музея школы с оценкой работы
Продолжение работы по оформлению альбома сотрудничество ветеранов и музея.
Продолжается работа по инвентарным книгам.
Участие в конкурсах:
-делаем музей вместе в номинации «Легенда о экспонате»
--история одного экспоната
-герои Отечества в номинации эссе «Герои войны-наши земляки»
-игра «Знай и люби Челябинск».
Пополнение музея новыми экспонатами-денежные знаки СССР и постперестроечной России.
2.Планы работы музея на 2021-2022учебный год.
Найти новые формы работы с ветеранской организацией, так как основные формы были связаны с Победой.
Зарегистрироваться на всероссийском сайте музеев и участвовать в конкурсах, в которые допускаются музеи с регистрацией.
Продолжить работу по накоплению экспонатов музея и расширение экспозиций.
Сформировать новую группу учащихся 5-х классов боеспособную.
3.Результативность работы.

П\п	Фамилия имя	Класс	Название мероприятия	Дата и место проведения	Результат	Примеч.
1.	Вершинина Вика	8а	Легенда о экспонате	Октябрь-апрель	Неизвестн.	
2.	Филинских Анна	5в	История одного экспоната	Ноябрь-декабрь	участник	
3.	Кожина	8а	Герои	областной	3 место	

	Света		Отечества			
4.	Коваленко Даша Кожина Света Мясникова Арина Казакова Кристина	8а	Городской конкурс «Знай и люби Челябинск»	Март-май	неизвестно	

4.Првышение квалификации педагога.
Сертификат для руководителей музеев ОУ г. Челябинска на базе центра исторического наследия ЮУЖД от 29.03.21г
Удостоверение о повышении квалификации с 7 по 22 апреля 2021года в центре развития образования г.Челябинска по дополнительным программам повышения квалификации «Духовно-нравственное воспитание в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования». 16 часов.
20 мая 2021года вебинар с 12.00 до 13.10 по теме «Экскурсоведение в ОУ» для руководите музеев.

Итоги участия в календаре массовых мероприятий и результативность

Итоги участия образовательных организаций в мероприятиях
Календаря образовательных событий для учащихся и воспитанников
муниципальных образовательных организаций Курчатовского района города Челябинска
в 2020/2021 учебном году

№ п/п	Название мероприятий	2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
		организации-участники	организации-победители, призёры	организации-участники	организации-победители, призёры
Указать направление:1. гражданско-патриотическое					
1.1	Районный этап муниципального конкурса «Зарница – Школа безопасности»	5-8 классы (4 класса: старшая, младшая)	2 место, старшая группа	- 5-9 классы (5 классов)	9 класс 2 место в старшей группе,
1.2	«Кадетский бал»	МБОУ СОШ № 45 - 1(16 чел)	-	МБОУ СОШ № 45 -1(16 чел)	9 класс - приз зрительский симпатий
1.3	Парад Победы	-	-	62 участника	
1.4	Эпилог Парада Победы	-	-	10 участников	
1.5	Вахта Памяти	3 участник (онлайн)	Значок и грамота участника	16 участников	2 место

Снизился уровень участия педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях, это связана с низкой мотивацией и с ситуацией повышенной готовности

Повысить уровень участия в мероприятиях Календаря городских массовых мероприятий для учащихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска в новом учебном году, создать организационно-управленческие и мотивационные условия

		1.6	Районный Смотр конкурс строя и песни, посвящённый 76 годовщине Победы	-	-	4К класс- 26 участников, Участники выноса венка -2 человека 9К класс	дипломы		
		1.7	Осенние сборы кадетских классов	12 участников		12 участников			
		1.8	«Герои Отечества – наши земляки»	6 участников	-	4 участника	1 место в муниципальном этапе, 2 место в областном		
		1.9	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	участники		участники			
		1.10	«Поезд Победы», ретро-тур	-		2 участника ретро тура, 50 участников – встреча поезда			
		1.11	«Марафон Победы»	3 участника		6 номеров			
		1.12	Реконструкция событий Великой Отечественной войны			«Сталинградской битвы» Участники			
		1.13	Участие в профильной летней кадетской смене	Он-лайн -6 участников		6 участников			
		1.14	Областная спартакиада кадетских классов «Юный спасатель»	10 участников,	3 призовых места 4 место – общекомандное	-	-		
		1.15	Всероссийский «Диктант Победы»	-	-	37 участников	-		
		1.16	Олимпиада «Дорогами Победы»	-	-	16 участников			
		Указать направление: 2. Туристско-краеведческое							
		2.2	Городская краеведческая игра «Знай и люби Челябинск»	-	-	2 участника	3 место		
		Указать направление: 3. Художественное							

3.1	«Шаг к Парнасу »	участники		участники	дипломанты
3.2	«Хрустальная капель»	участники		участники	Курчатовский район – 1 место
3.4	Всероссийский конкурс фотографии «Самая красивая страна глазами детей»	-	-	участники	-
Указать направление: 4. Социально-педагогическое					
4.1	городской конкурс #Пешеход.Движение.Дорога	-	-	участники	-
4.2	Экология, волонтерское движение, благотворительность	-	-	участники	Субботники, Шефство, Акции по сбору макулатуры, втор.сырья (пластика) и т.п. и передача средств на благотворительность
Указать направление: 5. Физкультурно-спортивное					
5.1	Выполнение нормативов ГТО	70	3-4 ступень – 8 золото, 11 серебро, 4 бронза 1-3 ступень – 13 золото, 25 серебро, 9 бронза	135	
5.2	Спартакиада школьников	участники		участники	

Наивысшие достижения в мероприятиях
в 2020/2021 учебном году

Ф.И.О. ребенка	Наименование мероприятия	Статус	Дата, место проведения	Результат	Ф.И.О. педагога
Пушкарёва Анастасия Эдуардовна	МИО «Звезда»		07.02.2021 ЮурГУ	Диплом 3 степени призёра олимпиады по русскому языку	Керпельман Раиса Ильинична
Пушкарёва Анастасия Эдуардовна	Университетская олимпиада «Старт» по переводческому конкурсу		26.02.2021 ЧЕЛГУ	Победитель	Сторожук Ирина Владимировна
Пушкарёва Анастасия Эдуардовна	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный	21.11.2020	Призёр	
Коваленко Стефания	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный	21.11.2020	Призёр	
Захаров Михаил Сергеевич	Конкурс «Герои Отечества»	Муниципальный	01.12.2020	1 место	Лебедева Светлана Сергеевна
Захаров Михаил Сергеевич	Конкурс «Герои Отечества»	Областной	01.12.2020	2 место	Лебедева Светлана Сергеевна
Хуснудинова Анастасия Петровна	«Зарница-Школа безопасности»	Районный	03.04.2021 МАО СОШ № 137	1 место – Огневая подготовка, (стрельба)	Головкин Максим Игоревич
Кущ Даниил Артёмович	«Зарница-Школа безопасности»	Районный	03.04.2021 МАО СОШ № 137	2 место – Огневая подготовка, (стрельба)	Головкин Максим Игоревич

Наивысшие достижения организаций, реализующих кадетское образование Курчатовского района в мероприятиях **гражданско-патриотического** направления
в 2020/2021 учебном году

Наименование мероприятия	Статус	Дата, место проведения	Результат
Кадетский бал	Муниципальный	Сентябрь 2020г.	Приз зрительских симпатий
Конкурс «Многогранник»	Муниципальный	05.04.2021	7 место
Конкурс «Безопасное колесо»	Районный	13.04.2021	4 место
«Вахта Памяти»	Муниципальный	05.05.2021-26.05.2021	2 место

«Зарница – Школа безопасности» (9 класс)	Районный	23.01.2021 – 10.04.2021	2 место в старшей группе	
Зарница – Школа безопасности» (7 класс)	Районный	23.01.2021 – 10.04.2021	3 место в младшей группе	
11 городской конкурс Детского юношеского конкурса «Моя любимая книга» «Космос – мир, фантазий»	Муниципальный	Март 2021		
Строевой смотр, посвященный Дню Победы»	Районный	14.05.2021	Грамота участников	

Перспективы на 2021/2022 учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать вывод о том, что:
· в школе успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика
· в школе идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности
· уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют простроить свою перспективу, самоопределиться и самореализоваться.
Также необходимо отметить, что в течение года:
· интересно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: концерты, танцы, литературно-музыкальные композиции, спортивные мероприятия и т. д.
· все мероприятия отражены в фото- и видеоматериалах, отражено все в новостной странице сайта ОУ и на странице ВК «Колейдоскоп школьных дел»
· идет планомерное накопление методической литературы, сценариев.
· значительно расширена система дополнительного образования (ФГОС)
Вместе с тем в ситуации социальной нестабильности, профилактики правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:
· увеличение числа детей стоящих на у чете ОДН
. наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух, в виде надписей на школьной мебели, несоответствующий внешний вид)
Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих учащихся, педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году; повышение квалификации кл. руководителей; привлечение детей в систему дополнительного образования.
Исходя из обозначенных позиций, предполагается конкретизация и углубление начатой работы:
· повышение самостоятельности и ответственности учащихся в организации жизни детского коллектива, решении вопросов школьной жизни через коллективно творческие дела, ученическое самоуправление;
· привлечение родителей к совместной деятельности;
· систематизация классных часов в соответствии с конкретными воспитательными задачами (классным руководителям);
· сохранение и приумножение школьных традиций;
· развитие работы в направлении РДШ

Заместитель директора по воспитательной работе С.С. Лебедева

МБОУ "СОШ № 45 Г.ЧЕЛЯБИНСКА"

МБОУ "СОШ № 45 Г.ЧЕЛЯБИНСКА"
E=buh.sosh45@mail.ru, STREET="УЛИЦА КРАСНОГО УРАЛА, ДОМ 16", C=RU, S=74 Челябинская область, L=ГОРОД ЧЕЛЯБИНСК, G=СЕРГЕЙ БОРИСОВИЧ, SN=ХАЙДУКОВ, T=ДИРЕКТОР, OU=Общее подразделение, O="МБОУ ""СОШ № 45 Г.ЧЕЛЯБИНСКА""", СНИЛС=00606621710, ОГРН=1027402544872, ИНН ЮЛ=7448026565, ИНН=744703525243, CN="МБОУ ""СОШ № 45 Г.ЧЕЛЯБИНСКА"""