Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 45 г. Челябинска»

РАССМОТРЕНО на заседании
методического объединения
Протокол №1
от «07» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«СОШ № 45 г. Челябинска»
_____ С.Б. Хайдуков
«07» июня 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Моя малая Родина»

Срок реализации: 2 год

Возраст обучающихся: 9-11 лет;

Туник Тамара Александровна,

педагог дополнительного образования

Челябинск

2023

СТРУКТУРА

- Пояснительная записка.
- Учебно-тематический план.
- Содержание изучаемого курса.
- Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы
- Список литературы (основной и дополнительный).

-

Пояснительная записка

Программа «Моя малая Родина» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей относится к туристско-краеведческой направленности, очной формы обучения, для обучающихся 9-11 лет. Программа позволяет дать основные представления обучающихся о своём крае и своём месте в нём.

В последнее время возрос всеобщий интерес к изучению родного края. В целях воспитания молодого поколения настоящими патриотами своей страны очень важно приобщать их к прошлой и современной жизни своей малой Родины, активизировать работу школьников по изучению родного края. Без знания истоков родного края невозможно нравственное и культурное развитие человека. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа внеурочной деятельности «Моя малая Родина» призвана помочь расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлой и настоящей страны. Основу содержания программы составляет история, география Челябинской области. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к людям, живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической и географической науке вообще и к краеведению в частности.

Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года No196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3.Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 No09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)»;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года N 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года No996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года N1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

8.Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года N 1499;

9.Уставом учреждения.

Актуальность и педагогическая целесообразность данного курса заключаются в необходимости формирования патриотических чувств учащихся в современных условиях расширяющегося информационного пространства, в создании предпосылок исследовательской деятельности школьников.

Цель: формирование у учащихся целостного представления о своём крае, гражданской ответственности, позитивного отношения к базовым ценностям общества на основе изучения, природы, истории и культуры родного края.

Задачи:

Обучающие:

- **научить школьников** наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;

- **освоить** историю родного края на материалах школьного музея и через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;

- **способствовать** развитию интеллектуальных и творческих способностей, стимулировать стремление знать, как можно больше о родном крае;

- **расширять** знания, умения и навыки поисковой деятельности в природных условиях;

- **научить** ставить и решать задачи, стимулировать интерес учащихся к участию в тематических акциях, конкурсах, ориентировать при решении жизненно важных вопросов.

Воспитательные:

- **воспитывать** гражданскую позицию по отношению к окружающему миру и общественным явлениям;

- **формировать** экологическую культуру учащихся, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;

- **создать** условия для практической деятельности обучающихся в музее-лаборатории;

- **обеспечить** *рост качества, выделяя время для индивидуальной работы с ребёнком*;

Развивающие:

- **развивать** эстетический и художественный вкус при оформлении исследовательских работ;

- **формировать** способности и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, видению своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед учащимися в будущем;

- **решать** вопросы дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования и целостности образования в целом;

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе дополнительного образования;

- системность организации учебно-воспитательного процесса;

- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Новизна – обучающийся процесс проходит в условиях музея- лаборатории и естественных, природных условиях.

Формы и режим занятий: программа авторская, из опыта многолетней работы по краеведению; уровень освоения – стартовый; рассчитана на 2 года обучения на проведение теоретических и практических занятий с детьми 9-11 лет, но допустимо продолжение занятий в среднем и старшем звене обучающихся, формируя разновозрастную группу заинтересованных детей. Группа от 12 до 18 человек. На изучение курса отведено 68 часов: 1 год обучения – 34 ч., 2 год обучения – 34 ч. Занятия до проводятся из расчета 1 академический час в неделю.

Формы проведения занятий: экскурсии, диспуты, практические занятия, исследовательская и проектная деятельность, презентации, продуктивные игры, изготовление объектов, демонстрации (газеты, выставки, летописи), ярмарки, аукционы, конференции, написание очерков и статей в школьную и городскую газеты, составление и разгадывание кроссвордов, конкурс исторических хроник, круглые столы, рассказ, сообщение, беседа.

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и в процессе усвоения материала по разделам. Такой вид предполагает: контроль педагога; взаимоконтроль

учащихся; самоконтроль учащегося. Проводится в виде блиц-опросов, тестирования, самостоятельной работы.

Промежуточная контроль осуществляться: по окончании изучения каждого тематического раздела путём закрепления изучаемого материала; в конце первого полугодия.

Используемые формы промежуточного контроля:

- тематические зачеты;

- анкетирование;

- творческие работы;

- викторины, кроссворды, тестирование;

- участие в конкурсах, мероприятиях всех уровней.

Данная форма контроля направлена на выявление знаний, умений и навыков учащихся и определяет степень их усвояемости учебного материала.

Итоговый контроль осуществляется в конце года с целью проверки знаний, умений и навыков по общеобразовательной общеразвивающей программе. В соответствии с результатами итоговой аттестации определяется, насколько достигнуты результаты программы каждым учащимся, полнота выполнения программы. Форма – защита проектов, итоговое тестирование.

Учебно-тематический план

Первый год обучения

Название раздела	Всего	Теория	Практика
Введение – 1 ч.	1	1	-
Планета Земля и человек – 1ч.	1	1	-
Строение земли -1ч.	1	1	-
История формирования Урала - 1ч	1	1	-
Археология Южного Урала -1ч.	1	1	-
Природа Южного Урала – 10ч.	10	5	5
Геология Южного Урала -8ч.	8	4	4

История Челябинской области - 7 ч.	7	4	3
Челябинск – 4 ч.	4	2	2
Итого: 34 ч	34	20	14

Второй год обучения

Название раздела	Всего	Теория	Практика
Введение – 1 ч.	1	1	-
Планета Земля и человек – 1ч.	1	1	-
Строение земли -1ч.	1	1	-
История формирования Урала - 1ч	1	1	-
Археология Южного Урала -1ч.	1	1	-
Природа Южного Урала – 10ч.	10	5	5
Геология Южного Урала -8ч.	8	4	4
История Челябинской области - 7 ч.	7	4	3
Челябинск – 4 ч.	4	2	2
Итого: 34 ч	34	20	14

Содержание программы

1 год обучения

Планета Земля и человек.
Возраст планеты.

Строение Земли.
Земная кора. Внутреннее строение Земли

История формирования Урала
Урал на карте мира и России. 300 млн. лет назад - высота 7-8 км. Разрушение Урала в течение 180 лет.
Археология Южного Урала
Понятие «Наука Археология». Археологические находки. Хронология доисторического времени.
Природа Южного Урала
Рельеф территории Челябинской области (природный, антропогенный) Природные компоненты их взаимосвязь и взаимообусловленность.
Геология Южного Урала.
Геологическая история и строение Южного Урала. Полезные ископаемые. Руды чёрных металлов. Руды цветных металлов. Руды благородных металлов. Руды редких металлов. Энергетическое сырьё. Месторождения нерудного сырья.

История Челябинской области
Челябинская область,
18 век. Император Пётр I и Оренбургский проект.
Челябинск

Челябинская крепость.

Основание крепости. План крепости. Природа города.
М/Э: 11, 12 (стол 1,2)
18-19 вв. Крестьянское восстание под предводительством
Е. Пугачёва. Челябинские казаки. Челябинский уездный город. Здравоохранение, культура, образование.
М/Э: 13 - стол № 5
Время индустриализации. Тракторный завод. ЧГРЭС. Ферросплавный завод Электродный завод. Электролитноцинковый завод. Абразивный завод.
М/Э: 16 - стол № 8
Великая война. Всё для фронта, всё для победы.
Легендарная «Катюша»
М/Э: 17 - стол № 9. М/Э: 1,2. № № 20 - 21, южная стена

Содержание программы

2 год обучения

Планета Земля и человек.
Положение материков и океанов в настоящее время и в прошлом. Человек на Земле.

Строение Земли.
Литосферные плиты.

История формирования Урала
Урал - равнина до неогена. Поднятие Урала в конце неогена - современные Уральские горы.

Археология Южного Урала
Археология степной, лесостепной и горнолесной природных зон М/Э - Планшеты 1-8, Западная стена нижний ярус

Природа Южного Урала
Природные комплексы на территории Южного Урала: степная, лесостепная и горнолесная. Экология территории природных зон Южного Урала.
М/Э: I, II, III - большие стенды западной стены
Геология Южного Урала.
Определение понятия «Геология». Геологическая коллекция минералов, горных пород, полезных ископаемых и др.
М/Э: Витрины 1-7, восточная стена.
Планшеты «Полезные ископаемые Челябинской области» - 1-8, восточная стена верхний ярус

История Челябинской области
Выдающиеся государственные деятели и учёные. Металлургические заводы на Южном Урале.

Челябинск

Челябинская крепость.

Конец 19 в. - начало
20 в. Экономический центр Исетской провинции. Железная дорога.
М/Э: 14 - стол 6
Начало 20 столетия. Забастовки. Первая мировая война
Совет рабочих и крестьянских депутатов. Белочешский мятеж. Великий голод.
М/Э: 17 - стол № 7.
Время индустриализации. Тракторный завод. ЧГРЭС. Ферросплавный завод Электродный завод. Электролитноцинковый завод. Абразивный завод.
М/Э: 16 - стол № 8
Великая война. Всё для фронта, всё для победы.
Легендарная «Катюша»
М/Э: 17 - стол № 9. М/Э: 1,2. № № 20 - 21, южная стена

Календарно-тематический план первого года обучения

№ занятия	Содержание	Количество часов	Сроки (дата)	
			планируемые	Скорректированные
1	Инструктаж по технике безопасности.	1	09.2023	

	Введение в краеведение			
2	**Раздел «Планета Земля и человек»** Возраст планеты Земля. Планеты Солнечной системы. Человек на Земле	**1**	09.2023	
3	**Раздел «Строение Земли»** Внутреннее строение Земли	**1**	09.2023	
4	**Раздел «История формирования Урала»** Урал на карте мира и России. Разрушение Урала в течение 180 лет.	**1**	09.2023	
5	**Раздел «Археология Южного Урала»** «Наука Археология». Археологические находки. Хронология доисторического времени.	**1**	10.2023	
6	**Раздел «Природа, население Южного Урала»** «Географическое положение, территория и границы Челябинской области.	1	10.2023	
7	«Рельеф Челябинского Урала: три ступени высоты»	1	10.2023	
8	«Климат Южного Урала»	1	10.2023	
9	«Поверхностные воды. Реки Челябинской области»	1	11.2023	
10	«Реки Камского бассейна» (горнолесная зона)	1	11.2023	
11	«Реки бассейна реки Тобол» (лесостепная и	1	11.2023	

	степная зоны).			
12	«Реки бассейна реки Урал»	1	12.2023	
13	«Озёра области»	1	12.2023	
14	«Водохранилища. Болота. Подземные воды.	1	12.2023	
15	«Почвы Челябинской области»	1	12.2023	
16	Растительность» области	1	01.2023	
17	«Животный мир» области	1	01.2023	
18	**Раздел «Геология Южного Урала»** «Геологическая история и строение Южного Урала».	1	01.2023	
19	«Полезные ископаемые. Руды чёрных металлов»	1	02.2023	
20	«Руды цветных металлов.	1	02.2023	
21	«Руды благородных металлов	1	02.2023	
22	«Руды редких металлов»	1	02.2023	
23	«Энергетическое сырьё»	1	03.2023	
24	«Месторождения нерудного сырья»	1	03.2023	
25	**Раздел «Экология и природопользование»** «Особенности экологии Челябинской области»	1	03.2023	
26	«Особенности природопользования Челябинской области»	1	03.2023	
27	«Экологическая оценка	1	04.2023	

	города Челябинска»			
28	«Экологический мониторинг Челябинска»	1	04.2023	
29	«Экологические исследования в школе.	1	04.2023	
30	**Раздел «История Челябинской области»** 18 век Император Пётр 1 и Оренбургский проект.	1	04.2023	
31	**Раздел: «Челябинск.** История города**»** Выдающиеся государственные деятели и учёные.	**1**	05.2023	
32	**Экскурсия по городу Челябинску**	**1**	05.2023	
33	**Защита творческих работ** Индивидуальная работа)	**1**	05.2023	
34	**Итоговое занятие**	**1**	05.2023	

Календарно-тематический план второго года обучения

№ занятия	**Содержание**	**Количество часов**	**Сроки (дата)**	
			планируемые	Скорректированные
1	Инструктаж по технике безопасности. Введение.	1	09.2023	
2	**Раздел «Планета Земля и человек»**. Материки и океаны. Положение материков и океанов в настоящее время и в прошлом.	**1**	09.2023	
3	**Раздел «Строение Земли»** Литосферные плиты.	**1**	09.2023	

	Земная кора. Вулканизм			
4	**Раздел «История формирования Урала»** Современные Уральские горы.	**1**	09.2023	
5	**Раздел «Археология Южного Урала»** Археология степной, лесостепной и горнолесной природных зон	**1**	10.2023	
6	**Раздел «Природа, население Южного Урала»** Особенности географического положения Челябинской области.	1	10.2023	
7	«Рельеф. Особенности рельефа Южного Урала»	1	10.2023	
8	Климатические особенности разных частей нашего края.	1	10.2023	
9	Характеристика рек Южного Урала.	1	11.2023	
10	Потребление и загрязнение поверхностных вод Челябинской области	1	11.2023	
11	Загрязнение вод промышленными и бытовыми сбросами	1	11.2023	
12	Загрязнение рек бассейна Камы	1	12.2023	
13	Загрязнение рек бассейна Тобола	1	12.2023	
14	Загрязнение рек бассейна Урала	1	12.2023	

15	Загрязнение озёр Урала	1	12.2023	
16	Загрязнение подземных вод области	1	01.2023	
17	«Физико-географические районы и ландшафты области»	1	01.2023	
18	**Раздел «Геология Южного Урала»** Золото – Удивительный дар Вселенной планете Земля	1	01.2023	
19	Платина – металл вечности	1	02.2023	
20	С пиритом наедине…	1	02.2023	
21	Горный хрусталь – воплощение красоты природы	1	02.2023	
22	Рубин и сапфир – знатные дворяне минерального царства	1	02.2023	
23	Берилл – прекрасное даровано Земле	1	03.2023	
24	Александрит – озарил светом Землю	1	03.2023	
25	Топаз – минерал, чем-то подкупающий нас..	1	03.2023	
26	Турмалин – краса и гордость минерального царства	1	03.2023	
27	Гранаты – Ветераны минерального царства	1	04.2023	
28	Родонит – именитый уральский минерал	1	04.2023	
29	Малахит – зелёное чудо Урала	1	04.2023	
30	**«Экологические исследования в школе**.	1	04.2023	

31	**«История Челябинской области»** Презентация	**1**	05.2023	
32	**Раздел: «Челябинск.** История города» Презентация	**1**	05.2023	
33	**Экскурсия по г. Челябинску**	**1**	05.2023	
34	**Итоговый урок**	**1**	05.2023	

Планируемые результаты

Предметные результаты:

 Обучающиеся будут знать: Географическое положение Челябинской области (Административную и природные границы), основные формы рельефа (горы, равнины), природные богатства своего родного края (горные породы, минералы, животный и растительный мир), историю Челябинской области и города Челябинска.

 Обучающиеся будут уметь

Личностные результаты: обучающиеся будут уметь работать с картами атласа, с коллекциями горных пород и минералов родного края, с компасом на местности, выполнять практические работы на местности по экологическим проблемам

Метапредметные результаты: Умение работать с разными источниками информации, оценивать достигнутые результаты

Учебно-методическое обеспечение

Программа “Моя малая Родина” осуществляется на основе школьной творческой лаборатории-музея «Мир камня» им. Е.Я.Туника, признанного одним из лучших в городе и области.

№ п./п.	Литература	
1	Драгунов А.В., Моисеев А.П., Гиттис М.С. Южноуральская панорама событий и достижений: книга для чтения по краеведению. Челябинск: АБРИС, 2010.	1 экземпляр
2	Виноградов Н.Б., Гиттис М.С., Кузнецов В.М. Историческое краеведение. Челябинская область. Учебное пособие. Челябинск: АБРИС, 2009	1 экземпляр
3	Краеведение. Челябинская область: 6, 7 классы Челябинск: АБРИС, 2012.	На каждого учащегося
4	Особо охраняемые природные территории Челябинской области. Челябинск, 2013.	1 экземпляр
5	Моисеев А.П. Топонимическое краеведение. Челябинск: АБРИС, 2009.	1 экземпляр
6	Левит А.И.Южный Урал. География, экология, природопользование. Учебное пособие. Челябинск: Южный Урал кн. Из-во, Южный Урал,2001.	2 экз-ра

7	В.Н. Авдонин «О камнях» Уральский государственный горный университет. Екатеринбург Изд-во ООО« Уральский следопыт», 2019.	На всех учащихся

Материально-техническое обеспечение.

№п./п.	Наименование	Количество	Примечание
1	Физическая карта мира	1	
2	Физическая карта России	1	
3	Физическая карта Челябинской области	1	На всех учащихся
4	Атлас Челябинской области	20	На каждого учащегося
5	Контурные карты.	20	На каждого учащегося
6	Коллекция полезных ископаемых Южного Урала	1	Музейные витрины
7	Мультимедиа - класс	1	
8	Набор картин растений и животных Челябинской области	1	
9	Набор плакатов с символикой района, области	1	
10	Мультимедийных проектор.	1	
11	Компьютер	1	
12	Принтер лазерный	1	
13	Видеофильмы, соответствующие тематике программы	10	

Виртуальный музей культуры и быта народов Южного Урала http://ist.rkc-74.ru/kraeved.htm

Использование сети Интернет на уроках истории, географии, краеведения по изучению национально-регионального компонента http://sr.rkc-74.ru

Родной край. Краеведение Челябинской областиhttp://r-kray.rkc-74.ru

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР Г. ЧЕЛЯБИНСКА http://www.umc74.ru/

ЧИППКРО http://ipk74.ru/ ЧГПУ http://www.cspu.ru/

Творческими работами могут быть работы, например такие как, рисунок, открытка, поделка, скульптура, игрушка, макет, рассказ, спектакль, викторина, газета, модель, фотоальбом, оформление стендов, выставок, доклад, электронная презентация, праздник и т.д.

В процессе прохождения курса формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; умение определять цель исследования, овладевать методикой сбора и оформления найденного материала;

умение владеть научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; умение владеть теоретическими знаниями по теме своей работы; умение оформлять свой доклад, исследовательскую работу.

По окончании курса проводится публичная защита проекта исследовательской работы – опыт научного учебного исследования по предметной тематике, выступление, демонстрация уровня психологической готовности учащихся к представлению результатов работы.

Список литературы.

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
4. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002

9. Драгунов А.В., Моисеев А.П., Гиттис М.С. Южноральская панорама событий и достижений: книга для чтения по краеведению. Челябинск: АБРИС, 2010.

10. Виноградов Н.Б., Гиттис М.С., Кузнецов В.М. Историческое краеведение. Челябинская область. Учебное пособие. Челябинск: АБРИС, 2009

11. М.И.Лешихин «Растения на страже здоровья». АБРИС, 2009.

12. Познай свой край. Челябинская область. Краткий географический справочник. Гиттис М.С., Моисеев А.П. Челябинск: «Версия», 1998.

13. Краеведение. Челябинская область: 6, 7 кл. Челябинск: АБРИС, 2012.

14. Особо охраняемые природные территории Челябинской области. Челябинск, 2013.

15. Челябинск. История моего города. Составитель. Виноградов Н.Б. Страницы древней истории Южного Виноградов Н.Б. и др. Челябинск, ЧГПУ, 1999 20. Урала. Челябинск: ЮУКИ, 1997.

16. Основы археологии. Сост. А.В.Епимахов. Челябинск, 2000.

17. Матюшин Г.Н. У истоков древней цивилизации. М.,1992.

18. И.Ф.Галигузов. Народы Южного Урала: история и культура. Магнитогорск, 2000.
19. Моисеев А.П. Топонимическое краеведение. Челябинск: АБРИС, 2009.
20. А.И.Левит. Южный Урал: География, экология, природопользование. Учебное пособие. – Челябинск: Юж. Урал, кн. изд-во, Юж-Урал, изд. торг. Дом, 2001 – 246 с.
21. Левит А.И.Южный Урал. География, экология, природопользование. Учебное пособие. Челябинск: Южный Урал кн. Изд-во, Южный Урал,2001.
22. В.Н. Авдонин «О камнях» Уральский государственный горный университет. Екатеринбург Изд-во ООО «Уральский следопыт», 2019.
23. В.Н. Авдонин «О камнях» Уральский государственный горный университет. Екатеринбург Изд-во ООО «Уральский следопыт», 2019.

Приложения

Темы исследовательских работ по краеведению:

Экологические проблемы реки Миасс.

Достопримечательности г. Челябинска и Челябинской области

История моей родной школы.

Темы творческих работ по краеведению:

Архитектура родного города
Водоемы нашего края
Выставка семейных поделок
Дикие и домашние животные
Дом, в котором мы живем
Древнейшие жители нашего края
Духовная родословная края
Животные нашего леса
Заповедные места, заказники моего района
Здесь мой дом
Здесь Родины моей начало…
Здесь рождаются таланты
Зимние забавы наших предков
Зимний следопыт
Зимующие птицы и помощь им
Знакомство с городом
Знаменитые земляки
Зоопарк в моем городе
И тайный шепот тихих улиц
Из истории родной школы
Имена выдающихся людей в топонимике моего города
История моего города
История моей семьи в истории города
История моей семьи в истории трудовой славы родного края
История родного поселка (города/села)
История родной школы
К живым огням родного очага…
Климат родного края
Климат. Загрязнение атмосферы
Книги о нашем крае
Край родной – я тебя воспеваю
Край, родимый край…

Красная книга нашего края
Кулинарные рецепты моей бабушки
Культурный маршрут команды
Легенды родного края
Лето — чудесная пора
Люди моего города
Маленький славный городок
Малый город, большая история
Масленица в моем городе
Мой город
Мой город в сердце моем
Мой дом
Мой отчий край ни в чем не повторим
Мой четвероногий друг
Моя малая родина
Моя родословная
Моя семья
Моя семья в годы войны
Моя улица и дом
Название моей улицы
Народные рецепты при простуде
Наша дружная семья
Наша область, природа и мы
Наша улица родная
Наши земляки-герои
Не властны над памятью годы
О домашнем питомце
О чем расскажут следы в лесу?
Образы природы в литературе нашего края
Обряды, обычаи и традиции народов, населяющих мой край
Озерами богат наш край

Темы творческих проектов по краеведению
Столица нашего города
Охрана полезных насекомых, борьба с вредителями
Охрана природы родного края
Памятники архитектуры нашего города
Памятники природы в нашем городе
Пейзажи родных мест
Писатели нашего края
По музеям города
По улицам родного города
Под сенью древних куполов
Подвиги моих земляков на фронте
Помни имя свое

Посвящаю, мой город, тебе!
Почетные граждане моего города
Поэты моей малой родины
Природные зоны родного края
Природные ресурсы родного края
Пришла зима — открывай ворота
Прогулка по родному городу
Профессии в моей семье
Профессия моей мамы
Работа моего папы
Редкие растения нашего края
Река как символ города
Религиозные постройки в нашем городе
Религия и культура нашего края
Речные хозяйства области. Охрана рыбных богатств
Родная школа
Рыбы, обитающие в реках нашего края
С днём рождения наш класс
Сельское хозяйство родного края
Сердцу милая сторона…
Сказания родного края
Сокровища города
Страницы истории нашего города
Судьбы, ставшие историей
Такие разные профессии
Творчество моей бабушки
Топонимика родного города
Торговый путь "из варяг в греки"
Традиции и обряды в моем родном крае
Традиции моей семьи
Традиционные ремёсла моего края
Хоровод достопримечательностей
Хроника жизни
Чем и кем славен наш город
Что предметы старины рассказать тебе должны
Что растёт на клумбе
Что растет на подоконнике?
Штрихи к портрету города
Экология родного края
Я в глубь веков с волнением гляжу…
Я и моё имя

Вопросы по краеведению
Правильные ответы выделены *курсивным* *начертанием в тексте*

1. Где расположена Челябинская область?
   а) Полярный Урал;
   б) Северный Урал;
   в) Средний Урал;
   г) Южный Урал.
2. С какой областью РФ НЕ граничит Челябинская область?
   а) Курганская;
   б) Оренбургская;
   в) Свердловская;
   г) Самарская.
3. На скольких холмах разместился Челябинск?
   а) На трёх;
   б) На пяти;
   в) На семи;
   г) На девяти.
   (Разделил их своим изогнутым руслом Миасс, а с востока, с сибирской стороны, Миассу помогла речушка Игуменка, которая теперь ушла под землю, оставив наверху узкую долину.)
4. Назовите главную реку Челябинской области
   а) Урал;
   б) Лена;
   в) Иртыш;
   г) Енисей.
5. Как называлась река Урал в древности?
   а) Танаис;
   б) Ра;
   в) Итиль;
   г) Яик.
   (В 1775 году река Яик переименована в реку Урал. Царское правительство хотело таким, образом стереть народную память о восстании Емельяна Пугачёва, что произошло на её берегах.)
6. Какая порода деревьев основная лесообразующая в Челябинской области?
   а) Сосна обыкновенная;
   б) Тополь;
   в) *Береза;*
   г) Лиственница.
7. Назовите самую крупную птицу-царских степных угодий Челябинской области
   а) Дрова;
   б) Стрепет;
   в) Тетерев;

г) Глухарь.

8. Какое растение нашего края раньше всех распускается летним утром?

а) Одуванчик;
б) Цикорий;
в) Зверобой;
г) Ноготки.

9. Какая птица изображена на гербе Варненского района?

а*) Орел;*
б) Сокол;
в) Балабан;
г) Ястреб.

10. Назовите самое высокогорное озеро Челябинской области

а) Тургояк;
б) Увильды;
в) Кисегач;
г) Зюраткуль.

Нулевой срез знаний по краеведению. 3 класс.

Тест

1. Как вы понимаете название курса «Моя малая Родина»?

2. Как называется наша «Малая Родина»?

3. Назовите административный центр Челябинской области.

4. Какие города Челябинской области вы знаете?

5. В последней четверти 20 века к 30 челябинским городам неожиданно прибавилась целая страна городов, которую учёные открыли на юге нашей области. Это открытие стало одним из главных событий в мировой археологии. Что это за страна?

6. Какими полезными ископаемыми богат наш край?

7. Назовите реки Челябинской области.

8. На какой реке стоит Челябинск?

9. Назовите озёра Челябинской области.

10. Какие культурно-исторические достопримечательности в Челябинске и Челябинской области вы знаете?

Нулевой срез знаний по краеведению. 4 класс.

Тест

1.Определить географическое положение, территорию и границы «Моей малой Родины»?

2. В какой части Урала находится Челябинская область?

3. Назовите административный центр Челябинской области, какую годовщину отмечают горожане родному городу в 2021году?

4. Какие города Челябинской области, находятся в Европе, а какие в Азии?

5. В последней четверти 20 века к 30 челябинским городам неожиданно прибавилась целая страна городов, которую учёные открыли на юге нашей области. Это открытие стало одним из главных событий в мировой археологии. Что это за страна городов?

6. Какими полезными ископаемыми богат наш край?

7. Назовите реки Челябинской области.

8. На какой реке стоит Челябинск? На каких реках Челябинской области вы бывали?

9. Назовите озёра Челябинской области. На каких озёрах вы отдыхали? Какие культурно-исторические объекты

10. Какие культурно-исторические достопримечательности в Челябинске и Челябинской области вы знаете?

11. Какой культурно-исторический объект достопримечательностей Челябинска и Челябинской области вы взяли бы для изучения, исследования, защиты своей научной работы.

12. Готовы ли вы участвовать в Олимпиадах краеведческого содержания, к примеру, «Моя малая Родина», «Я и мир вокруг меня», «Люби и знай Челябинск» и т п.