Выписка из ООП НОО, раздел №3

#### ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП фикат: 16cae094abfea80415cfbe3962c2fe5e

Владелец: Хайдуков Сергей Борисович Действителен с 21.10.2021 по 21.01.2023

### ПЛАН внеурочной деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45 г. Челябинска» на 2022 -2023 учебный год для 2-4 классов, реализующих ФГОС НОО

## 3.2 План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» Пояснительная записка

Внеурочная деятельность — это часть основного образования, она призвана помочь педагогу и ребенку в освоении учебного вида деятельности на другом материале - и вывести на те самые, что и в учебной деятельности, метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 45 г.Челябинска» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- 1.Закон РФ «Об образовании РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 года № 507 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 5.Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- 6.СанПиН 2.4.2. 2821 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189) (изм. от 24.11.2015г.);
- 7.Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- 8.Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

9.Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

10.Письмо Министерства образования и науки Челябинской области № 03-02/1464 от 02.03.2015 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательных организаций Челябинской области».

План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы ресурсы: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники, специалисты школы, сетевое взаимодействие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). То есть дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия, обеспечивающие развитие школьников.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность во 2-4-х классах организуется по направлениям :спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Общекультурное, по видам деятельности: игровая, познавательная,проблемноценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- -создать условия для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- -обеспечить социальную защиту, поддержку, реабилитацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- -формировать общую культуру обучающихся;
- -воспитать у обучающихся гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье.

-эффективно использовать имеющуюся в школе учебно- методическую и материально-

техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Ожидаемые результаты:

- -развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- -приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- -воспитание уважительного отношения к своему городу, школе; получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- -формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- -формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- -формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, тендерной и др.
- -увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- -формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №45 г. Челябинска» - это форма организации свободного времени обучающихся. Занятия внеурочной деятельности проводятся в форме: студий, клубов, секций, факультативов, проектных мастерских, олимпиад, проектных экскурсий, конференций, праздничных мероприятий, классных часов, круглых столов, научных обществ учащихся, заседаний ученического самоуправления, соревнований, общешкольных эссе, чемпионатов по настольным играм, интеллектуальных марафонов, туристических походов и др. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в школе составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Организация внеурочной деятельности включает в себя: план внеурочной деятельности; рабочие программы внеурочной деятельности; расписание занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования организована по смешанной модели, реализуется через систему воспитательной работы, работу классных руководителей, занятий на курсах (факультативах) внеурочной деятельности, через занятия по программам дополнительного образования (секций, студий, клубов) организованных на базе школы, деятельность сетевых сообществ, деятельность научного общества учащихся, деятельность классных активов ученического самоуправления. Формирование курсов внеурочной деятельности осуществляется на основе запросов родителей обучающихся, интересов самих обучающихся по результатам ежегодного опроса.

Модель внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Вид внеурочной деятельности	Формы реализации
Нравственное	Познавательная	Посещение музеев и театров; Благотворительные ярмарки; Празднование «День Победы»; Мероприятия в рамках кадетского образования; Мероприятия — «Я-Россия», «Солдат умом и силой богат», «День матери», «Песни, опаленные войной». Классные часы эстетического и духовнонравственного содержания;
Социальное	Проблемноценностное общение  Социальное творчество	Социальные проекты; Классные часы о взаимодействии участников образовательного процесса в классном коллективе; Курсы внеурочной деятельности «Основы спасательной службы», «Практическая экология для младших школьников» Мероприятия — «День знаний», «День самоуправления», «Минута славы», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварем», «Прощание с начальной школой»; Реализация программы на классных часах «Правила дорожного движения»; Работа классных активов ученического самоуправления;
Спортивно- оздоровительное	Спортивно- оздоровительная Туристскокраеведческая	Школьные спортивные соревнования; Спартакиада школьников; Беседы о здоровом образе жизни; Конкурсы рисунков и стенгазет о здоровом образе жизни; Мероприятия – «День здоровья», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; Курс внеурочной деятельности «Мы- на старте ГТО» Спортивные секции, кружки: «Подвижные и спортивные игры», «ОФП», «Каратэ-до»;

Общеинтеллектуальное	Познавательная	Олимпиады и интеллектуальные конкурсы: «Русский медвежонок», «British Bulldog», «Кенгуру», «КИТ», предметные олимпиады; Научная конференция обучающихся; Курс внеурочной деятельности «Этикет»
Общекультурное	Художественное Творчество Досугово-	Посещение музеев и театров; Экскурсии; Библиотечные уроки, школьные выставки детских рисунков, поделок, творческих и проектных работ; Классные часы по этикету, культуре поведения и речи; Курс внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»
	развлекательная	Общешкольные праздники: «Осенины», «Масленица», «Мисс Весна» «Конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу»; городских, областных и всероссийских конкурсах.

Такая модель в полной мере учитывает социальный запрос, ориентирована на интересы и потребности обучающихся, а также реализует потенциал воспитательной системы инновационной школы.

Курсы внеурочной деятельности делятся на регулярные (имеющие непрерывную продолжительность в течение всего учебного года, составляющие не менее 33 часов в год) и нерегулярные (разовые мероприятия, включенные в общую систему воспитательной работы школы) курсы, которые отдельно представлены в плане внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представлен как избыточный для индивидуального выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) занятий до 10 часов в неделю для одного обучающегося.

## Характеристика регулярных курсов внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»

**Социальное** направление представлено курсами внеурочной деятельности «Основы спасательной службы», « Практическая экология для младших школьников»

Цель — создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

#### Задачи:

формирование позитивного отношения к базовым ценностям;

формирование навыков общения, позитивного отношения к трудовой деятельности; выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;

стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Планируемые результаты: приобретение опыта участия в различных видах общественно- полезной деятельности. взаимоотношения в коллективе.

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено программой курса «Мы- на старте ГТО».

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Ценностные основы: здоровье- физическое, нравственное и социально-психическое; стремление к здоровому образу жизни.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

#### Задачи:

- -научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения ,позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- -научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на еè основе самостоятельно поддерживать своè здоровье;
- -формировать представление: о позитивных факторах, влияющих на здоровье; о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- -о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности;
- о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- -о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- -научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- -формировать: навыки позитивного коммуникативного общения;
- представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- -потребность ребенка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

**Общеинтеллектуальное** направление. Это направление направлено на формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания. Оно представлено программой курс «Этикет»

**Цель программы:** формирование навыков общения и культуры поведения школьников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

#### Задачи программы:

- -Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.
- Прививать стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.
- -Способствовать формированию навыков поведения в обществе.
- -Способствовать формированию этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям.
- -Способствовать формированию осознанного стремления выполнять правила гигиены здоровья и вести здоровый образ жизни.

- -Закрепить знания школьного и внешкольного этикета, правил общения и культуры внешнего вида.
- Формировать ценностное отношения к семье, её традициям.
- -Воспитывать нравственные качества: гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.

**Общекультурное** направление представлено программой курса «Разговоры о важном».

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем — патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Задачи:

развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей; формирование коммуникативной общекультурной компетенций; овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности; овладение навыками межличностного общения; формирование интереса к творческим профессиям.

План курсов внеурочной деятельности (годовой) МБОУ «СОШ№45 г. Челябинска» на 2022-2023 учебный год

Реализуемая рабочая программа	Количество часов за учебный год			
курса внеурочной деятельности	2а,б,в,к	3 а,б,в,к	4 а,б,в,к	
Разговоры о важном	136	136	136	
«Практическая экология для младших школьников»	136	0	0	
«Этикет»	34	34	34	
«Мы – на старте ГТО»	68	68	68	
«Основы спасательной службы»	34	34	34	

# План курсов внеурочной деятельности (недельный) МБОУ «СОШ № 45 г.Челябинска» начального общего образования 2-4 классы.

Направления развития личности	Классы Учебные курсы	Количество часов в неделю		
		2	3	4
	Основы спасательной службы	1	1	1
Социальное	Практическая экология для младших школьников	4	0	0
Общекультурное	Разговоры о важном	4	4	4
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Этикет	1	1	1
Спортивно- оздоровительное	На старте ГТО	2	2	2

#### Модель

## реализации воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» начального общего образования на 2022-2023 г.г.

№	Вид внеурочной деятельности	Формы реализации
1	Спортивно- оздоровительная	Деятельности спортивного клуба «Красноуралец»; Участие в спартакиаде школьников; Беседы о здоровом образе жизни; Конкурсы рисунков и стенгазет о здоровом образе жизни; Реализация плана мероприятий по профилактике детско-подросткового алкоголизма, табакокурения и наркомании; Подготовка классов к общешкольным мероприятиям — «Солдат умом и силой богат», «Весёлые старты»; Подготовка, организация и участие в спортивных мероприятиях разного уровня; Сдача обучающимися нормативов ГТО.
2	Проектно- исследовательская деятельность	Просветительские проекты по предметам; Социальные проекты; Тематическая выставка книг в школьной библиотеке.
3	Коммуникативная деятельность	Создание в классных коллективах традиций; Работа классных активов ученического самоуправления; Социальные проекты класса; Подготовка к общешкольным мероприятиям — «День знаний», «День самоуправления», «День учителя», «День матери», «Минута славы», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварём», «Прощание с начальной школой», торжественные мероприятия, посвященные празднованию «Последнего звонка»; Церемония награждения обучающихся «Школьный триумф»; Классные часы на сплочение коллектива; Профориентационная деятельность; Выезды на развлекательные мероприятия (боулинг, «Форт Бояр», «Гардарика» и др.); Организация дежурства в классе; Трудовой десант; Соревнования по сбору макулатуры и другого вторсырья; Уход за пришкольным участком в летний период; Оформление класса к различным мероприятиям;

№	Вид внеурочной деятельности	Формы реализации
		Проведение торжественных линеек;
		Торжественное построение Кадетского корпуса.
4	Художественно-	Посещение музеев и театров;
	эстетическая	Экскурсии;
	творческая	Библиотечные уроки;
	деятельность Школьные выставки детских рисунков, поде	
		творческих и проектных работ;
		Участие в школьном спектакле;
		Подготовка спектаклей, театрализованных
		постановок на занятиях (химический, физический театр);
		Подготовка к мероприятиям класса и школы:
		«Осенины», «Масленица», «Мисс Весна»,
		«Конкурс художественного чтения «Шаг к
		Парнасу», «Присяга»;
		Участие в городских, областных и всероссийских
		конкурсах художественно-творческой
		направленности.
5	Интеллектуальные	Деятельность научного общества учащихся;
	марафоны	Подготовка и участие в олимпиадах и
		интеллектуальных конкурсах разного уровня:
		«Русский медвежонок», «BritishBulldog»,
		«Кенгуру», «КИТ», «В мире математической
		мысле», «От звездочек - к звездам!» и др.;
		Проведение «Предметных недель»;
		Подготовка к мероприятиям в рамках кадетского
		образования; Подготовка классов к общешкольным
		Подготовка классов к общешкольным мероприятиям – «Песни, опаленные войной»;
		мероприятиям – «песни, опаленные воинои», Уроки мужества;
		Встречи с интересными людьми;
		Бетре на в интересными модыми,
6	«Учение c	Реализация плана по правовому просвещению;
	увлечением!»	Плана мероприятий по профилактике
		безнадзорности и правонарушений
	несовершеннолетних;	
		Беседы по социально-нравственной проблематике;
		Классные собрания, дискуссии, диспуты;
		программы классными руководителями по Правилам дорожного движения
		правилам дорожного движения

Такая модель в полной мере учитывает социальный запрос, ориентирована на интересы и потребности обучающихся, а также реализует потенциал воспитательной системы инновационной школы.