Выписка из Программы НОО,
раздел №3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 16cae094abfea80415cfbe3962c2fe5e 99633615
Владелец: Хайдуков Сергей Борисович
Действителен с 21.10.2021 по 21.01.2023

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 45 г. Челябинска»
на 2022 -2023 учебный год
для 1 классов
(обновленный ФГОС НОО)

План внеурочной деятельности начального общего образования

План внеурочной деятельности является одним из организационных механизмов реализации программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска».

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска».

Объем внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» для обучающихся при получении начального общего образования составляет 810 ч академических часов за четыре года обучения (по ФГОС НОО – до 1320, с учетом требований СП 2.4.3648-20).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных

формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных обучающимися ее видов:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Реализуется за счет курса «Мы – на старте ГТО», деятельности спортивного клуба «Красноуралец»; подготовку и участие в спартакиаде школьников; подготовки, организацию и участие в школьных спортивных мероприятиях; мероприятиях по здоровьесбережению; сдача обучающимися нормативов ГТО.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению образовательных, социальных проектов. Реализуется через курс внеурочной деятельности «Практическая экология для младших школьников», а также участие в научном обществе обучающихся, мероприятиях по защите проектов на разном уровне.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Реализуется через курс «Этикет», **цель которого** сделать нашу жизнь максимально приятной от общения друг с другом, обойти всевозможные острые углы и нечаянные обиды, уберечь нас от случайных претензий и бед, стремление вести себя прилично. Это и создание в классных коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения, поддержка детских инициатив, лидерской позиции.

«Разговоры о важном» - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Это организация выставки рисунков и поделок; проведение творческих ярмарок; посещение театров, художественных музеев.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию. Участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, посещение выставки книг в библиотеке.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Реализуется за счет курса «Основы спасательной службы» и программы классными руководителями по Правилам дорожного движения с целью совершенствование навыков безопасности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих

интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах:

общественно полезные практики;

исследовательская деятельность;

реализация образовательных проектов;

экскурсии;

походы;

соревнования.

План
курсов внеурочной деятельности (годовой)
МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»
на 2022-2026 учебный год

Реализуемая рабочая программа курса внеурочной деятельности	Количество часов за учебный год				
	1 класс а,б,в,к	2 класс а,б,в,к	3 класс а,б,в,к	4 класс а.б,в,к	Всего
Разговоры о важном	132	136	136	136	540
«Практическая экология для младших школьников»	132	136	136	136	540
«Этикет»	33	34	34	34	135
«Мы – на старте ГТО»	66	68	68	68	270
«Основы спасательной службы»	33	34	34	34	135
Итого	**396**	**408**	**408**	**408**	**1620**

План курсов внеурочной деятельности (недельный)
МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»
на 2022-2026 учебный год

Реализуемая рабочая программа курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1 класс а,б,в,к	2 класс а,б,в,к	3 класс а,б,в,к	4 класс а,б,в,к
Разговоры о важном	4	4	4	4
«Практическая экология для младших школьников»	4	4	4	4
«Этикет»	1	1	1	1
«Мы- на старте ГТО»	2	2	2	2
«Основы спасательной службы»	1	1	1	1
Итого	**12**	**12**	**12**	**12**

План курсов внеурочной деятельности (годовой)
МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»
на 2022-2023 учебный год

Реализуемая рабочая программа курса внеурочной деятельности	Количество часов за учебный год
	1 класс а,б,в,к
Разговоры о важном	132
«Практическая экология для младших школьников»	132
«Этикет»	33
«Мы- на старте ГТО»	66
«Основы спасательной службы»	33
Итого	396

План
курсов внеурочной деятельности (недельный)
МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»
на 2022-2023 учебный год
1 классы

Реализуемая рабочая программа курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю 1а,б,в,к
«Разговоры о важном»	4
«Практическая экология для младших школьников»	4
«Этикет»	1
«Мы - на старте ГТО»	2
«Основы спасательной службы»	1
Итого	**12**

Примечание. Примерное количество часов указано с учетом Санитарных правил для пятидневной/шестидневной учебной недели

Модель реализации воспитательного потенциала
курсов внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»
начального общего образования на 2022-2023 г.г.

№ п/п	Вид внеурочной деятельности	Формы реализации
1	Спортивно-оздоровительная	Деятельности спортивного клуба «Красноуралец»; Участие в спартакиаде школьников; Беседы о здоровом образе жизни; Конкурсы рисунков и стенгазет о здоровом образе жизни; Реализация плана мероприятий по профилактике детско-подросткового алкоголизма, табакокурения и наркомании; Подготовка классов к общешкольным мероприятиям – «Солдат умом и силой богат», «Весёлые старты»; Подготовка, организация и участие в спортивных мероприятиях разного уровня; Сдача обучающимися нормативов ГТО.
2	Проектно-исследовательская деятельность	Просветительские проекты по предметам; Социальные проекты; Тематическая выставка книг в школьной библиотеке.
3	Коммуникативная деятельность	Создание в классных коллективах традиций; Работа классных активов ученического самоуправления; Социальные проекты класса; Подготовка к общешкольным мероприятиям – «День знаний», «День самоуправления», «День учителя», «День матери», «Минута славы», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с букварём», «Прощание с начальной школой»,

№ п/п	Вид внеурочной деятельности	Формы реализации
		торжественные мероприятия, посвященные празднованию «Последнего звонка»; Церемония награждения обучающихся «Школьный триумф»; Классные часы на сплочение коллектива; Профориентационная деятельность; Выезды на развлекательные мероприятия (боулинг, «Форт Бояр», «Гардарика» и др.); Организация дежурства в классе; Трудовой десант; Соревнования по сбору макулатуры и другого вторсырья; Уход за пришкольным участком в летний период; Оформление класса к различным мероприятиям; Проведение торжественных линеек; Торжественное построение Кадетского корпуса.
4	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Посещение музеев и театров; Экскурсии; Библиотечные уроки; Школьные выставки детских рисунков, поделок, творческих и проектных работ; Участие в школьном спектакле; Подготовка спектаклей, театрализованных постановок на занятиях (химический, физический театр); Подготовка к мероприятиям класса и школы: «Осенины», «Масленица», «Мисс Весна», «Конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу», «Присяга»; Участие в городских, областных и всероссийских конкурсах художественно-творческой направленности.
5	Интеллектуальные марафоны	Деятельность научного общества учащихся; Подготовка и участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня: «Русский медвежонок», «BritishBulldog», «Кенгуру», «КИТ», «В мире математической мысле», «От звездочек - к звездам!» и др.; Проведение «Предметных недель»; Подготовка к мероприятиям в рамках кадетского образования; Подготовка классов к общешкольным мероприятиям – «Песни, опаленные войной»; Уроки мужества; Встречи с интересными людьми;
6	«Учение с увлечением!»	Реализация плана по правовому просвещению; Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; Беседы по социально-нравственной проблематике; Классные собрания, дискуссии, диспуты; программы классными руководителями по Правилам дорожного движения

Такая модель в полной мере учитывает социальный запрос, ориентирована на интересы и потребности обучающихся, а также реализует потенциал воспитательной системы инновационной школы.