

**План работы педагога - психолога МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»
по профилактике суицидального поведения школьников**

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»
Хайдуков С.Б.
С.Б. Хайдуков 20 20 г.



Цель:
профилактика суицидального поведения школьников

Задачи:

1. Получить развёрнутую информацию, позволяющую сделать вывод о степени суицидального риска, в настоящее время и в ближайшем будущем;
2. Провести полное индивидуально диагностическое обследование, определив факторы угрозы;
3. Составить перечень индивидуальных и групповых коррекционных и реабилитационных занятий;
4. Организовать индивидуальное сопровождение родителей (консультирование, рекомендации по семейному воспитанию).

Индивидуальное коррекционное сопровождение подростка склонного к совершению суицидальных попыток

1. Формирование социальных установок;
2. Изменение системы ценностей;
3. Усиление роли антисуицидальных факторов с акцентом на ценности жизни как таковой;
4. Самоактуализация Я;
5. Формирование адекватных способов снятия напряжения в психотравмирующих ситуациях;
6. Уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности;
7. Формирование системы компенсаторных механизмов, направленных в частности, на появление внутренней возможности отступления в субъективно непреодолимой ситуации;
8. Наблюдение за детьми;
9. Оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.

Просвещение и профилактика суицидального поведения			
№	Содержание работы / участники	Сроки	Ответственный
Организационный блок			
1	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Соц. педагог, педагог – психолог, кл.руководитель, Зам.директора по ВР
2	Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением	сентябрь	педагог – психолог
3	Обращение за помощью, консультацией к специалистам, занимающимся вопросами работы с обучающимися, склонными к совершению суицида	Постоянно	Администрация школы, педагог – психолог, классный руководитель
4	Консультативная психологическая помощь подросткам, в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств	В течении года	педагог – психолог
Диагностический блок			
Работа с учащимися 5- 11 классов			
№	Наименование	Сроки	Классы
1	1. Методика Горской, выявляющая склонность к суицидальному поведению. 2. Тест Прутченкова, Сиялова, выявляющий акцентуации характера	В течение года по заявкам классных руководителей	5 - 11
Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению			
2	Шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой)	В течение года	педагог – психолог
3	Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёвой)		педагог – психолог
4	Методика «Биографический опросник»		педагог – психолог
5	Проективная методика «Человек под дождем»		педагог – психолог
6	Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей)		педагог – психолог
7	Методика «Опросник суицидального риска» А.Г. Шмелев		педагог – психолог
8	Проективная методика «Несуществующее животное»		педагог – психолог
9	Беседы с родителями детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями		Выдача результатов с описанием. Рекомендации по поведению и воспитанию ребенка
Профилактический блок			
1	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися	в течение года	Кл. руководитель педагог – психолог
	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся при подготовке и проведении выпускных экзаменов		
2	Консультации (беседы) с родителями детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями		
3	Индивидуальные беседы с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	в течение года	педагог – психолог
5	Информирование обучающихся о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.		
5	<i>Классные часы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Способы саморегуляции эмоционального состояния» • «Умей сказать «нет»» 	В течение года	педагог – психолог, классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> • «Вредные и полезные привычки» • О пользе и вреде интернета» 		
Работа с педагогами			
1	Выступления на педагогических советах, методическом объединении классных руководителей, рекомендации педагогам	В течение года	педагог – психолог
2	Индивидуальные консультации классных руководителей	В течение года	педагог – психолог
3	Консультирование педагогов по запросу	В течение года	педагог – психолог
Работа с родителями			
1	Доведение до сведения родителей информации о телефоне доверия, служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации	Сентябрь-октябрь	завуч по ВР, психолог, кл.руководитель, социальный педагог
	Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» 5-11 классов	По запросу	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наши ошибки в воспитании детей 2. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки (1,5 классов) 3. Трудный возраст или советы родителям 4. Что такое суицид и как с ним бороться (среднее и старшее звено) 5. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества 6. «Острые углы воспитания» (6 класс) 7. Как помочь ребенку справиться с эмоциями 8. Вечная проблема «Отцов и детей» 	Для родителей детей, у которых выявлены данные склонности	
2	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение года	кл.руководитель, социальный педагог
	Анализ работы по профилактике суицидального поведения школьников	май	педагог – психолог