Производственный анализ № 1

В рамках тиражирования проекта ***«Оптимизация процесса вовлечения в проектную деятельность обучающихся 8-9 классов для достижения метапредметных результатов, способствующих повышению эффективности своей деятельности в МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»***

Курчатовского района города Челябинска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Субъекты деятельности | Наименование операций процесса в настоящее время | ТекущийПоказатель(«-» отсутствие,«+» наличие) |
| Заместитель директора  | ПЛАНИРОВАНИЕ |  |
| - постановка цели и задач | + |
| - составления списка действий  | + |
| - анализ имеющихся ресурсов  | + |
| - определение круга ответственных лиц  | + |
| - составление графика действий  | + |
| -назначение кураторов проектной деятельности по направлениям  | + |
| - назначение педагогов - наставников проектной деятельности | + |
| - определение наставнических пар по модели «Учитель -Ученик» | + |
| Педагог  | МОНИТОРИНГ И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПОСОБСТВУЮЩИХ ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ |  |
| - выбор диагностики | + |
| - проведение диагностики | + |
| - анализ результата и определение дефицитов  | + |
| - определение наставнических пар | + |
| Педагог | ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ДОСТИЖЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ |  |
| - поиск путей устранения дефицитов | + |
| - постановка задач  | + |
| - выбор методов  | + |
| - мотивация  | + |
| Педагог | РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИЙ И РЕСУРСОВ ДОСТИЖЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ |  |
| - составление плана взаимодействия в рамках наставнических парах «Учитель – Ученик» | + |
| - согласование плана взаимодействия с куратором направления | + |
| Заместитель директора  | ОРГАНИЗАЦИЯ |  |
| - согласование графика работы | + |
| - определение места работы  | + |
| - взаимодействие с кураторами | + |
| ПедагогУченик  | РЕАЛИЗАЦИЯ ДОСТИЖЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ |  |
| - организация деятельности в наставнических парах «Учитель – Ученик» | + |
| - взаимодействие с кураторами  | + |
| - работа над проектом | + |
| - консультация с наставником  | + |
| - предзащита проекта | - |
| Заместитель директора | КОНТРОЛЬ |  |
| - контроль промежуточных результатов | + |
| - фиксация результатов | + |
| Педагог | КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ |  |
| - наблюдение за деятельностью наставляемого  | + |
| - наблюдение за деятельностью наставника | + |
| - организация защиты проектов  | - |
| - анализ достигнутых результатов  | - |
|  | ИТОГО: |  |
|  | Доля обучающихся 8-9 классов, вовлеченных в проектную деятельность по бережливым технологиям | 67% |

Руководитель проекта И.В. Сторожук