**Рекомендации учителям по работе в формах дистанционного и электронного обучения**

1. Необходимо понимать, что методическому объединению выделяется один день. Обучающимся будет возможность в течение одного дня погрузиться в изучение данного предмета. Остальные дни недели расписаны для других предметов.
2. Соблюдать требования Сан-пин:

А) Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч. Обращаю внимание – в день, на все предметы**. Следовательно, тщательно продумывайте объем домашнего задания. В 9 и 11 классах, пусть усиливают подготовку по тем предметам, которые необходимы для сдачи ЕГЭ и ОГЭ.**

Б)Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Непрерывная длительность (мин.), не более** | | | | |  |
|  | **просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения** | **просмотр телепередач** | **Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения** | **работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой** | **прослушивание аудиозаписи** | **прослушивание аудиозаписи в наушниках** |
| 1 - 2 | **10** | **15** | **15** | **15** | **20** | **10** |
| 3 - 4 | **15** | **20** | **20** | **15** | **20** | **15** |
| 5 - 7 | **20** | **25** | **25** | **20** | **25** | **20** |
| 8 - 11 | **25** | **30** | **30** | **25** | **25** | **25** |

1. Продумывать очень четкие комментарии к регистрации и посещению дистанционной платформы, изучению нового материала, выполнению домашнего задания, чтобы у родителей и обучающихся не было вопросов по организации обучения.
2. У каждого учителя должно быть три варианта работы с обучающимися:

А) все идеально, дистанционные платформы работают в обычном режиме. Обучающиеся своевременно зарегистрировались;

Б) вариант электронного образования, на случай, если дистанционные платформы могут зависнуть, у ребенка нет возможности выйти на дистант.

В) продумать формы работы с обучающимися, чьи семьи с низкой социальной ответственностью.